

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Лукояновский педагогический колледж им. А.М. Горького"
(ГБПОУ ЛПК)

РАССМОТРЕНО

На заседании Конференции
работников и обучающихся
ГБПОУ ЛПК
протокол от 16 апреля 2018 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора ГБПОУ ЛПК



М.А.Силина

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения "Лукояновский педагогический колледж им. А.М. Горького"

Оглавление

1. Общие сведения об образовательном учреждении	3
2. Система управления образовательной организацией	5
3. Образовательная деятельность колледжа	8
4. Организация учебного процесса.....	13
5. Содержание и качество подготовки обучающихся	14
6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	17
7. Востребованность выпускников	19
8. Кадровое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ	21
9. Библиотечно–информационное обеспечение	23
10. Материально-техническая база.....	24
11. Функционирование внутренней системы оценки качества	26
12. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации	31

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Лукояновский педагогический колледж им. А.М. Горького" (ГБПОУ ЛПК) было образовано в 1929 году как Лукояновский Мордовский педагогический техникум из бывшего Мордовского школьного отделения при Починковском педагогическом техникуме.

1 февраля 1929 года Нижегородский ГубОНО принимает решение о переводе мордовского отделения Починковского педтехникума в г. Лукоянов и создании здесь самостоятельного учебного заведения — Лукояновского мордовского педтехникума. Занятия начались с 1 января 1930 года, когда из Починок в Лукоянов приехали 20 учащихся 2 курса и 4 преподавателя.

Лукояновский Мордовский педагогический техникум переименован в Лукояновское педагогическое училище в 1937 году.

В 1966 году за достижения в деле подготовки учителей начальных классов Лукояновское педучилище одним из первых в России было награждено орденом Трудового Красного Знамени.

Лукояновское педагогическое училище преобразовано в Лукояновский педагогический колледж им. М. Горького на основании приказа министерства образования и науки Нижегородской области от 17.05.2002 № 122.

Государственное образовательное учреждение "Лукояновский педагогический колледж им. М. Горького" переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Лукояновский педагогический колледж им. А.М.Горького" на основании приказа департамента образования Нижегородской области от 25.04.2006 № 188.

На основании приказа министерства образования Нижегородской области от 03.08.2011 года № 2230 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Лукояновский педагогический колледж им. А.М.Горького" переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Лукояновский педагогический колледж им. А.М.Горького".

На основании приказа министерства образования Нижегородской области от 12.02.2015 года № 383 Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Лукояновский педагогический колледж им. А.М.Горького" переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Лукояновский педагогический колледж им. А.М. Горького".

Юридический адрес ГБПОУ ЛПК: 607800, Нижегородская область, г. Лукоянов, пл. Мира, 4.

Фактический адрес ГБПОУ ЛПК: 607800, Нижегородская область,

г. Лукоянов, пл. Мира, 4.

Учредитель: министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Организационно-правовая деятельность колледжа регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная министерством образования Нижегородской области, от 06 мая 2015 года № 274, серия и номер бланка 52ЛО1 № 0002121, срок действия – бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации, выданное министерством образования Нижегородской области, от 31 июля 2015 года № 2193, серия и номер бланка 52А01 № 0001768, срок действия – до 17 июня 2021 года.
- Устав ГБПОУ ЛПК, утвержденный министром образования Нижегородской области 12 февраля 2015 года.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление ГБПОУ ЛПК осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными конституционными законами Российской Федерации, Федеральными законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Нижегородской области, указами и распоряжениями Губернатора Нижегородской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Нижегородской области, решениями (приказами) Учредителя.

Управление строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В ГБПОУ ЛПК сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Конференция работников и обучающихся колледжа;
- Совет колледжа;
- Педагогический совет;
- Студенческий совет.

Полномочия сформированных коллегиальных органов определены в Уставе ГБПОУ ЛПК, положениях, утвержденных в соответствующем порядке.

Управление ГБПОУ ЛПК осуществляется администрацией в составе: директора, заместителей директора, заведующих отделениями, заведующего учебной частью, заведующего библиотекой, главного бухгалтера.

Общее руководство учебно-методической деятельностью осуществляет заместитель директора по учебной работе, руководящий деятельностью заведующих отделениями, учебной части, методиста, предметно-цикловых комиссий во главе с председателями.

Непосредственное руководство методической работой осуществляет методист, который организует деятельность методического совета колледжа.

Направление воспитательной работы в колледже возглавляет заместитель директора по воспитательной работе, руководящий деятельностью классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора, воспитателей общежития.

Организацией практики руководит заместитель директора по учебно-производственной работе. В рамках своей деятельности заместитель директора по учебно-производственной работе осуществляет организацию трудоустройства выпускников и профориентационную работу.

Система управления в ГБПОУ ЛПК обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет

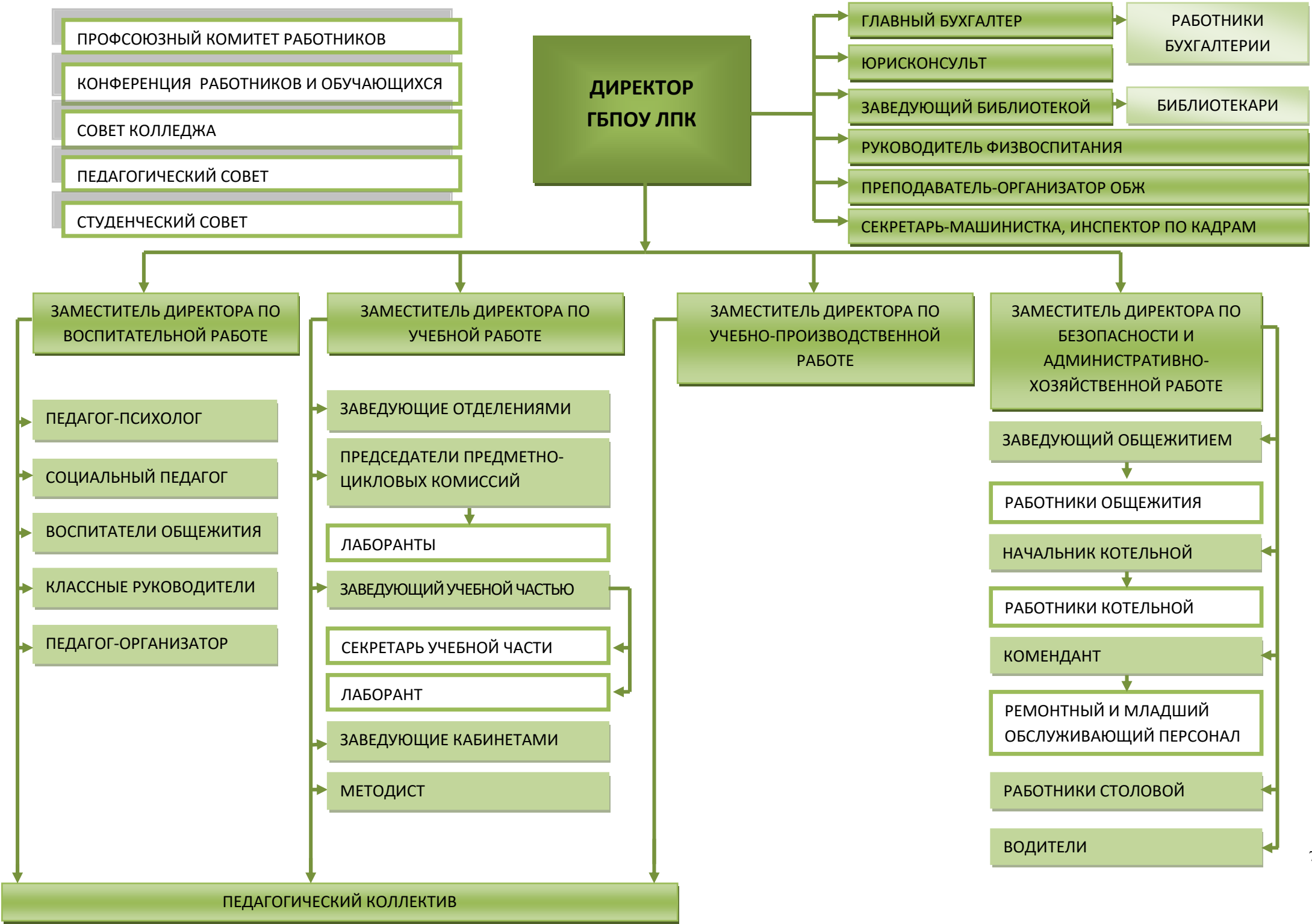
на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

Индикаторами результативности системы управления являются: повышение качества образования, участие студентов и сотрудников колледжа в конкурсах, конференциях, олимпиадах, соревнованиях различного уровня, готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности.

Информация о деятельности и управлении учебным заведением представлена на сайте колледжа <http://lukped.narod.ru>

Сведения о руководителе, заместителях руководителя, руководителях структурных подразделений

Наименование должности	ФИО	Номер телефона
Директор	Сайгин Александр Иванович	8(831)9641732, 8(831)9641734
Заместитель директора по учебной работе	Силина Марина Александровна	8(831)9641731, 9200133043
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Серикова Ольга Юрьевна	8(831)9641732
Заместитель директора по воспитательной работе	Юкаев Александр Иванович	8(831)9641732
Заместитель директора по безопасности и административно-хозяйственной работе	Афанасьев Владислав Юрьевич	8(831)9641732
Главный бухгалтер	Авдониная Валентина Александровна	8(831)961038
Заведующий отделением	Карпов Михаил Александрович	8(831)9641738
Заведующий отделением	Голубятникова Галина Анатольевна	8(831)9641738
Заведующий отделением	Левашкина Вера Васильевна	8(831)9641738
Заведующий учебной частью	Перезозова Юлия Алексеевна	8(831)9641731
Заведующий библиотекой	Муреева Алевтина Александровна	8(831)9641731



3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА

ГБПОУ ЛПК является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования по 3 укрупненным группам специальностей:

- 44.00.00 Образование и педагогические науки.
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.
- 49.00.00 Физическая культура и спорт.

ГБПОУ ЛПК осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью деятельности:

- дополнительные общеобразовательные программы;
- дополнительные профессиональные программы.

Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена

№	Код специальности	Наименование специальности	Квалификация специалиста среднего звена	Форма обучения	Срок обучения
44.00.00 Образование и педагогические науки					
1.	44.02.01	Дошкольное образование	воспитатель детей дошкольного возраста	Очная, заочная	3 года 10 месяцев
2.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	учитель начальных классов	Очная	3 года 10 месяцев
09.00.00 Информатика и вычислительная техника					
3.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	техник-программист	Очная	3 года 10 месяцев
49.00.00 Физическая культура и спорт					
4.	49.02.01	Физическая культура	учитель физической культуры	Очная	3 года 10 месяцев

Образовательная деятельность осуществляется по разным формам обучения:

- специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) реализуются только по очной форме обучения;

- специальность 44.02.01 Дошкольное образование реализуется как по очной, так и по заочной формам обучения.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по очной форме обучения осуществляется на базе основного общего образования за счет бюджетных ассигнований Нижегородской области, по заочной форме обучения – на базе среднего общего образования за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Государственное задание на подготовку кадров определяется по результатам публичного конкурса на установление профессиональным образовательным организациям контрольных цифр приема за счет средств областного бюджета. Приказом министерства образования Нижегородской области от 30.09.16 № 3468 были установлены контрольные цифры приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет областного бюджета на 2017 год.

В результате в 2017 году на 1 курс по программам подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ ЛПК было зачислено 200 человек:

№	Наименование специальности	Количество зачисленных студентов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1.	44.02.01 Дошкольное образование	50	23
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	51	-
3.	49.02.01 Физическая культура	49	-
4.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	27	-

В 2017 – 2018 учебном году обучаются 27 учебных групп по очной форме обучения, 4 группы по заочной форме обучения.

Контингент студентов колледжа на 01 октября 2017 года составляет 712 человек:

- очная форма обучения – 638 человека,
- заочная форма обучения – 74 человека.

Контингент обучающихся в разрезе специальностей и форм обучения на 01 октября 2017 года

№	Наименование специальности	Количество обучающихся	
		за счет бюджетных ассигнований Нижегородской области (очная форма обучения)	по договорам об образовании за счет средств физических лиц (заочная форма обучения)
1.	44.02.01 Дошкольное образование	156	74
2.	44.02.02 Преподавание в	218	0

	начальных классах		
3.	49.02.01 Физическая культура	195	0
4.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	69	0

Таким образом, спектр реализуемых основных образовательных программ в текущем учебном году остается прежним и представлен 3 укрупненными группами специальностей и 4 специальностями. Преобладающее направление – образование и педагогические науки.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ работают спортивные секции, театральная-эстрадная студия «Маска», танцевальная студия «Crewdانس», танцевальная студия «Vis-a-vis».

Вся реализация дополнительных программ проходит в объеме четырех ставок – 2880 часов. На сегодня в колледже работает 21 объединение дополнительного образования.

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы
Физкультурно-спортивной направленности	
1.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры «Атлетическая гимнастика»
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Военно-патриотический клуб "Витязь"»
3.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры «Волейбол (для юношей)»
4.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры «Волейбол (для девушек)»
5.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры «Лыжный спорт»
6.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры «Спортивный туризм»
7.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры «Баскетбол (для девушек)»
8.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры «Баскетбол (для юношей)»
9.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры «Мини-футбол (для юношей)»
10.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры «Мини-футбол (для девушек)»

11.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры «Шахматы»
12.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры «Легкая атлетика»
13.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры «Плавание»
14.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры «Настольный теннис»
Художественной направленности	
15.	Дополнительная общеразвивающая программа в области театрально-эстрадного искусства «Театрально-эстрадное творчество»
16.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Эстрадный вокал»
17.	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Уличные танцы»
18.	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»
19.	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Художественное творчество»
20.	Дополнительная общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного творчества «Декоративное искусство»
Социально-педагогической направленности	
21.	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы журналистики»

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

В 2017 году в колледже реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Конструирование и робототехника в дошкольном образовании в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в объеме 72 часов для обучающихся 4 курса специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

С октября 2017 начата реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Английский язык с методикой преподавания в начальных классах» в объеме 500 часов, рассчитанная на 2 года обучения для студентов специальности 44.02.01 Преподавание в начальных классах.

Таким образом, образовательная деятельность осуществляется как по образовательным программам, реализация которых является основной целью деятельности, так и по образовательным программам, реализация которых не

является основной целью деятельности и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Колледж реализует ППССЗ по очной и заочной формам обучения. Сроки получения СПО по ППССЗ устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми ФГОС СПО. Срок получения СПО по ППССЗ для обучающихся по заочной форме обучения на базе среднего общего образования увеличен на 1 год.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебным планам; для обучающихся установлены каникулы общей продолжительностью в учебном году 8 – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период. Начало учебного года по заочной форме обучения переносится на более поздние сроки, окончание учебного года определяется рабочим учебным планом.

Колледж работает в режиме шестидневной недели. Начало учебных занятий 8.00.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий. Расписание учебных занятий составляется два раза в год, утверждается директором.

Расписание занятий соответствует учебным планам специальности и требованиям ФГОС к аудиторной нагрузке студентов:

- недельная нагрузка студента с обязательными аудиторными учебными занятиями не превышает 36 академических часов;
- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- продолжительность всех видов аудиторных занятий - 45 минут, предусмотрена группировка парами.

Учебная деятельность студентов предусматривает учебные занятия, самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Аудиторные занятия при освоении основных профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы, на которую приходится 50% времени от бюджета времени на теоретическое обучение. В колледже виды самостоятельной работы разработаны в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Завершается освоение ППССЗ государственной итоговой аттестацией выпускников.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в ГБПОУ ЛПК включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации. Текущий контроль занятий студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в различных формах.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, освоение компетенции.

Итоги успеваемости по итогам промежуточной аттестации за 2017 год

группа	качество	средний балл	уровень обученности	абсолютная успеваемость
Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)				
181	62,0	3,9	63,8	98,0
281	75,0	4,1	68,3	100,0
481	54,5	3,8	58,6	100,0
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование				
131	80,4	4,0	65,6	100,0
132	77,1	3,8	58,3	100,0
231	85,7	4,1	68,4	100,0
232	83,3	4,0	66,1	100,0
331	84,3	4,3	76,3	100,0
332	79,4	4,2	72,2	100,0
431	95,7	4,3	75,0	100,0
Специальность 49.02.01 Физическая культура				
111	85,4	4,1	70,4	100,0
112	48,0	3,6	53,7	96,0
211	66,1	3,9	63,0	100,0
212	74,2	4,0	66,6	95,0
311	56,7	3,8	61,2	96,2
312	47,8	3,8	61,1	100,0
411	49,6	3,6	55,3	95,7
412	66,7	3,9	64,6	100,0
Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах				
121	96,0	4,7	91,0	100,0
122	96,0	4,4	78,0	100,0
221	87,0	4,1	70,0	100,0

222	97,3	4,4	78,1	100,0
321	73,8	4,1	68,2	100,0
322	88,0	4,2	73,6	100,0
323	68,2	4,0	67,5	100,0
421	85,4	4,4	78,7	100,0
422	72,9	4,0	67,3	100,0

В соответствии с учебными планами специальностей, планами-графиками учебного процесса, а также требованиями ФГОС СПО к содержанию и уровню профессиональной подготовки, требованиям к результатам освоения ОПОП, студентами колледжа осваиваются программы учебной и производственной практики.

Итоги успеваемости по практике за 2017 год

№	Наименование специальности	Курс	% качества 2 полугодие 2016-2017 учебного года	% качества 1 полугодие 2017-2018 учебного года
1.	44.02.01 Дошкольное образование	3	100%	
		4	100%	100%
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	4	100%	93%
3.	49.02.01 Физическая культура	3	64%	
		4	75%	69%
4.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	4	55%	78%

Уровень подготовки студентов и результаты прохождения учебной и производственной практики (по профилю специальности) отмечаются работодателями в аттестационных листах. Методисты и руководители баз практики, преподаватели колледжа отмечают успешное освоение студентами общих и профессиональных компетенций. Индивидуальный контроль и учет освоения каждой из профессиональных компетенций способствует ответственному отношению студентов к прохождению практики. Представленные дневники практики, отчеты о прохождении практики, портфолио студентов подтверждают успешное освоение ими общих и профессиональных компетенций.

В соответствии с учебными планами освоение основных образовательных программ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами основной профессиональной

образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, государственными образовательными стандартами и учебными планами специальностей государственная итоговая аттестация в 2017 году включала подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта).

Показатели государственной итоговой аттестации за три года

№ п/п	Показатель	2015 год		2016 год		2017 год		Средний показатель за три учебных года, %
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
1.	Количество выпускников	131	100,0	89	100,00	113	100,00	---
2.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации	106	81	70	79	95	84	81
3.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	6	5	11	12	14	12	10

Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Руководствуясь требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, колледж определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы – создание необходимых условий для достижения современного качества образования.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;

- информатизация образовательного и управленческого процесса в колледже;

- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;

- совершенствование педагогического мастерства преподавателей; - обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий.

- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет Методический совет колледжа. Он определяет стратегические направления деятельности, которые закладываются в основу всей методической работы предметно-цикловых комиссий и преподавателей.

Методическая работа в колледже осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса. План методической работы - рабочий документ, который конкретизируется в ходе его реализации через индивидуальные и групповые формы работы, через организацию работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-программной и учебно-планирующей документации, через работу по повышению профессиональной квалификации и компетенции педагогических кадров, а также через работу Педагогического и Методического советов, предметно-цикловых комиссий.

Педагогический коллектив работает по единой методической теме "Повышение качества образования путем совершенствования профессиональной компетентности педагогов". Её реализация проходила через систему открытых уроков и мастер-классов, семинаров, выступлений

на заседаниях методического и Педагогического советов, на заседаниях ПЦК. Данная тема была представлена в 34 выступлениях преподавателей колледжа на 16 научно-практических районных, областных и всероссийских конференциях, 1 из которых была организована на базе нашего образовательного учреждения. Также реализация этой темы ведется и в направлении учебно-исследовательской деятельности обучающихся, которые приняли участие в 7 студенческих областных и всероссийских научно-практических конференциях и конкурсах исследовательских работ.

Для реализации задач методической работы в колледже сформировано и работает пять предметно-цикловых комиссий:

- предметно-цикловая комиссия историко-филологических дисциплин;
- предметно-цикловая комиссия психолого-педагогических дисциплин и частных методик;
- предметно-цикловая комиссия спортивных дисциплин;
- предметно-цикловая комиссия естественно-математических дисциплин;
- предметно-цикловая комиссия иностранных языков.

Взаимодействие всех участников учебно-методической деятельности колледжа происходит через посещение открытых уроков и мастер-классов, взаимопосещение уроков и занятий, которые демонстрируют достаточно высокий уровень использования современных образовательных технологий, таких, как проектная технология, технология развития критического мышления, технология проблемного диалога, контекстная технология, технология интегрированного обучения и технология интенсивного обучения. Практически все преподаватели активно используют различные элементы ИКТ: электронные тесты, презентации, видеоматериалы. Также большая часть учебных занятий строится с использованием активных и интерактивных форм.

Уровень учебно-методической работы колледжа соответствует задачам подготовки специалистов в условиях ФГОС.

7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Одним из показателей качества реализации ФГОС СПО является востребованность и трудоустройство выпускников колледжа. С целью оценки востребованности и трудоустройства выпускников в колледже функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников. Основной целью деятельности службы является содействие трудоустройству выпускников ГБПОУ ЛПК.

Основные задачи: непосредственная деятельность по трудоустройству; организация практик, временной занятости молодежи в свободное от учебы время, трудоустройство по окончании колледжа; предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда; решение стратегических задач по проблемам трудоустройства; взаимодействие с образовательными организациями и другими работодателями, с органами власти, общественными организациями и т.д., анализ спроса на специалистов, прогнозирование развития ситуации, определение специфики колледжа на рынке образовательных услуг и стратегических ориентиров подготовки специалистов.

В колледже создан банк данных о потребностях образовательных учреждений области в педагогических кадрах, организована работа консультативного пункта для выпускников колледжа по вопросам трудоустройства и дальнейшего обучения в высших учебных заведениях.

С целью популяризации профессии организованы и проведены встречи выпускников колледжа с руководителями образовательных учреждений области, с учителями школ, работниками дошкольных образовательных учреждений, успешными выпускниками колледжа. Создан и постоянно обновляется информационный стенд наличия вакантных мест в образовательных организациях области. Отслеживается дальнейшее трудоустройство, закрепляемость, анализ состояния и результативность работы выпускников колледжа. С целью оказания содействия в трудоустройстве по специальности совместно с отделом образования администрации Лукояновского муниципального района, Государственным учреждением Центром занятости населения Лукояновского района проведена мини - ярмарка рабочих мест для выпускников колледжа. На основе анализа информации о педагогических вакансиях, заявок образовательных организаций, можно сделать вывод о том, что сохраняется динамика роста потребности в педагогических кадрах, в том числе по специальностям, реализуемым в колледже.

Показатели трудоустройства выпускников за 3 года в разрезе специальностей

№ п/п	Наименование специальности	Кол-во выпускников 2015 года	из них:				Кол-во выпускников 2016 года	из них:				Кол-во выпускников 2017 года	из них:			
			трудоустроено	продолжили обучение	призваны в ВС РФ	предоставлено свободное трудоустройство		трудоустроено	продолжили обучение	призваны в ВС РФ	предоставлено свободное трудоустройство		трудоустроено	продолжили обучение	призваны в ВС РФ	предоставлено свободное трудоустройство
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	24	22	2	-	-	28	25	2	-	1	25	25	-	-	-
2.	49.02.01 Физическая культура	35	20	1	14	-	36	14	-	22	-	39	9	2	28	-
3.	050303 Иностранный язык	22	16	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	050202 Информатика	25	11	-	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	44.02.01 Дошкольное образование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	28	-	-	-
6.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	25	11	-	14	-	25	16	1	8	-	21	13	2	6	-
ИТОГО		131	80	6	45	-	89	56	3	30	-	113	75	4	34	-
ИТОГО			61%	5%	34%	0%		63%	3%	34%	0%		66%	4%	30%	0%

Выпуск 2016-2017 учебного года составил 113 человек. В 2017 году трудоустроено 66 % выпускников, служат в рядах ВС РФ 30 % выпускников, продолжили обучение в ВУЗ 4 %, продолжили обучение в ВУЗ (заочно) 66 % выпускников. Выпускники 2017 года трудоустроены в образовательных организациях и учреждениях 10 муниципальных районах Нижегородской области, г. Н.Новгорода, г. Москва, г. Саров, г. Саранск.

Положительные отзывы о работе выпускников позволяют сделать вывод о профессиональной компетентности, мобильности и конкурентоспособности молодых специалистов.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество кадрового обеспечения образовательного процесса, высокий уровень сформированности профессиональных компетенций педагогических работников играют определяющую роль в системе подготовки специалистов.

В настоящее время педагогический коллектив колледжа представлен в следующем составе:

1	Преподаватели специальных дисциплин	39 человек
2	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	6 человек
3	Преподаватель-организатор ОБЖ	1 человек
4	Методист	1 человек
5	Воспитатель	3 человека
6	Педагог-психолог	-
7	Социальный педагог	1 человек
8	Педагог-организатор	1 человек
9	Руководитель физического воспитания	1 человек
10	Педагоги дополнительного образования	4 человека
ВСЕГО		57 человек

По результатам аттестации 2017 года педагогические работники имеют следующие показатели:

1	Всего педагогических работников	57 человек	100%
	из них: аттестовано	52 человека	93%
	не подлежат аттестации	5 человек	7%
2	Имеют высшую квалификационную категорию	29 человек	55,8
3	Имеют первую квалификационную категорию	18 человек	34,6
4	Соответствуют занимаемой должности	5 человек	9,6

За качественное, добросовестное выполнение своих трудовых обязанностей, высокие показатели результатов образовательного процесса педагогические работники колледжа имеют следующие отраслевые поощрения и награды:

1	Нагрудный знак «Почетный работник СПО РФ»	9 человек
2	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	17 человек
3	Почетная грамота министерства образования Нижегородской области	47 человек

С целью профессионального развития педагогические работники колледжа в 2016 году прошли курсы повышения квалификации, в том числе – по инклюзивному образованию и направлению работы лицами с ограниченными возможностями здоровья – 16 человек; стажировки по профессиональным учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам – 8 человек.

План аттестации, повышения квалификации и стажировок педагогических работников выполнен на 100%.

Таким образом, в колледже проведена достаточная и своевременная работа по повышению профессионального уровня и квалификации преподавателей, способствующая достижению положительных результатов в педагогической деятельности и развитию уровня профессиональной компетентности коллектива.

Кадровый состав соответствует предъявляемым требованиям. Реализация ОПОП по специальностям СПО обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилям преподаваемых дисциплин (модулей).

9. БИБЛИОТЕЧНО–ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На 1 января 2018 г. объем фонда библиотеки колледжа составляет 94201 единицу хранения.

Структура библиотеки:

- абонемент
- читальный зал

По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических изданий, аудиовизуальных документов.

Фонд библиотеки многоотраслевой и обеспечивает все специальности колледжа. Состав фонда:

- учебная литература 49391 экз.
- учебно-методическая 11964 экз.
- художественная 32846 экз.
- периодические издания - 32 наименования.

Объем новых поступлений в 2017 г. составил 734 экземпляров.

Основные показатели работы библиотеки колледжа

№	Показатели	2015 год	2016 год	2017 год
1.	Книговыдача	54807	69676	76923
2.	Читаемость	99	96	107
3.	Книгообеспеченность	175	132	130
4.	Обращаемость	0,6	0,7	0,8
5.	Посещаемость	53873	68012	75920

Каждый обучающийся в колледже обеспечен одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонд. Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией в сети Интернет.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательный процесс в колледже организован в здании общей площадью 10205 м².

В составе используемых помещений имеются столовая, библиотека, читальный зал, спортивный зал, хореографический и актовый залы, 6 компьютерных классов, оборудованных современной мебелью.

Информация по площадям ГБПОУ ЛПК

№ п/п	Помещения	Общая площадь (кв.м)	Права на объекты движимого и недвижимого имущества	Реквизиты правоустанавливающих документов
1.	учебные аудитории	2615	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 21 декабря 2006 года, серия 52-АВ № 004526 Свидетельство о государственной регистрации права от 31 октября 2013 года, серия 52-АЕ 165818
2.	библиотека	87,6	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 21 декабря 2006 года, серия 52-АВ № 004526
3.	читальный зал	40,4	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 21 декабря 2006 года, серия 52-АВ № 004526
4.	тренажерный зал	87,3	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 31 октября 2013 года, серия 52-АЕ 165818
5.	универсальный спортивный зал	262,7	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 21 декабря 2006 года, серия 52-АВ № 004526
6.	спортивный зал	203,0	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 21 декабря 2006 года, серия 52-АВ № 004530
7.	спортивный зал	134,6	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 21 декабря 2006 года, серия 52-АВ № 004530
8.	зал ритмики и фитнеса, зал ритмики и хореографии	211,0	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 31 октября 2013 года, серия 52-АЕ 165818
9.	актовый зал	232,9	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 21 декабря 2006 года, серия 52-АВ № 004526
10.	медкабинет	30,4	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 31 октября 2013 года, серия 52-АЕ 165818
11.	столовая	103	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 21 декабря 2006 года, серия 52-АВ № 004526
12.	общежитие	3907,10	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 20 декабря 2006 года, серия 52-АВ № 004778

Все это служит интересам полноценного и творческого развития учащихся, а также обеспечения учебного процесса, и культурно - массовой работы в колледже. Все помещения эстетически оформлены в соответствии с функциональным назначением.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на базе 2-х медицинских кабинетов. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение учебных занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебными планами, и внеаудиторной работы.

В 2017 году была закончена реконструкция газовой котельной с заменой газовых котлов и газового оборудования. Выполнены работы по частичной замене противопожарной сигнализации в учебном корпусе №1.

Также проведен косметический ремонт учебных кабинетов, столовой.

В общежитии произведен ремонт кухни, лестничных пролетов, коридоров, туалетных комнат.

В 2017 году приобретено за счет бюджетных ассигнований учебной литературы на 594511,50 тысяч рублей, экраны и проекторы для учебных аудиторий на сумму 65189 тысяч рублей. За счет внебюджетных средств приобретена мебель в общежитие (138900 тысяч рублей), конструкторы LEGO (27400 тысяч рублей).

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам (акт приемки учебного заведения к новому учебному году без замечаний).

11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Внутренняя система оценки качества реализуется через внутренний мониторинг качества образования. Мониторингу подлежат следующие направления деятельности ГБПОУ ЛПК:

- управление деятельностью образовательного учреждения;
- организация работы по приему в образовательное учреждение;
- организация образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- качество организации профессиональной практики;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- оценка студентами содержания, организации и качества образовательного процесса;
- система воспитательной работы.

При проведении мониторинга управления деятельностью анализируется:

- отсев обучающихся (количество человек, причины отчисления);
- выполнение государственного задания;
- должностные обязанности работников;
- выполнение предписаний;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности колледжа.

При проведении мониторинга организации работы по приему анализируется:

- соответствие правил приема в колледж порядку приема в имеющее государственную аккредитацию образовательное учреждение среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;
- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;
- наличие нормативно-правовых документов колледжа, регламентирующих организацию работы приемной комиссии;
- личные дела поступающих (выборочная проверка по 2 личных дела по каждой специальности);
- приказы о зачислении в образовательное учреждение.

Образовательный процесс в колледже организуется согласно основным образовательным профессиональным программам, составленным на основании ФГОС СПО по специальностям и включающим: требования к результатам освоения основной профессиональной программы, требования к оцениванию качества освоения ОПОП, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей.

При проведении мониторинга образовательного процесса анализируется:

- соответствие графика учебного процесса Федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие расписания занятий учебному плану;
- соответствие журналов теоретического и практического обучения основной профессиональной образовательной программе специальности;
- система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий;
- локальные акты и документы по организации образовательного процесса в колледже.

При проведении мониторинга качества подготовки выпускников анализируется:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям в полном объеме;
- качество преподавания, обучения (качество обучения по группам, дисциплинам, МДК, преподавателям);
- качество знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций обучающихся (качество обучения в целом по ОУ);
- результаты государственной итоговой аттестации;

При проведении мониторинга учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется:

- анализ научно-методической работы педагогов;
- наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);
- наличие и качество учебно-методических комплексов (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);
- локальные акты по организации научно-методической работы в колледже.

При проведении мониторинга воспитательной работы анализируются:

- рейтинг деятельности творческих коллективов;
- локальные акты по организации воспитательной работы.

При проведении мониторинга библиотечного и информационного обеспечения анализируется:

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;
- обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет;
- наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам.

При проведении мониторинга кадрового обеспечения, в т.ч. повышения квалификации педагогических работников анализируется:

- должностные инструкции штатных сотрудников;
- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;

- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);

- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

Ежегодно проводится процедура оценки студентами содержания, организации и качества образовательного процесса.

Основными задачами проведения оценки студентами содержания, организации и качества образовательного процесса являются:

- определение степени удовлетворенности студентов Колледжа качеством предоставляемых образовательных услуг;

- получение сведений о содержании, организации и качестве образовательного процесса в Колледже;

- выявление динамики качества образовательного процесса;

- анализ полученных результатов и разработка рекомендаций по дальнейшему совершенствованию учебного процесса, улучшению качества подготовки специалистов.

Мониторинг среди обучающихся колледжа был проведён в марте 2017 года с целью изучения степени удовлетворённости организацией учебно-воспитательного процесса и бытовых условий в колледже.

Форма проведения — групповое анонимное анкетирование. Анкета включала в себя 37 вопросов, позволяющих изучить степень удовлетворённости организацией бытовых условий в колледже, учебно-воспитательного процесса, воспитательного процесса и дополнительного образования, удовлетворённости результатами своей учебной деятельности и развитием, а также системой требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса.

Количество опрошенных — 347 обучающихся специальностей «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура», «Прикладная информатика», «Дошкольное образование» (2, 3, 4 курсы).

Анализ результатов мониторинга позволил сделать следующие выводы:

1. Оценка, данная обучающимися по всем предложенным критериям, является удовлетворительной. Результат по отдельно взятым критериям составляет от 2,87 (критерий «Работа медицинского кабинета») до 3,63 баллов (критерий «Сложившиеся отношения с классным руководителем») из возможных 4,0.

Общий средний балл по критериям составляет от 3,18 (раздел «Удовлетворённость организацией бытовых условий в колледже») до 3,27 балла (раздел «Степень удовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса») из возможных 4,0.

2. Средний показатель оценки **удовлетворённости обучающихся организацией бытовых условий в колледже 3,18 балла.**

По данному блоку мониторинга самые высокие оценки были поставлены по критерию «Обеспечение безопасности Вашего нахождения в колледже» (3,51 балла).

Работа медицинского кабинета оценена в 2,87 балла.

3. Средний показатель оценки **удовлетворённости обучающимися организацией учебно-воспитательного процесса 3,27 балла.**

Самые высокие оценки были даны обучающимися по критерию «Уровень преподавания: педагоги дают прочные глубокие знания» - 3,63 балла.

Ниже остальных обучающиеся оценили справедливость оценивания учебных достижений (3,03 балла).

4. Средний показатель оценки **удовлетворённости организацией воспитательного процесса и дополнительного образования 3,23 балла.**

Традиционно лидирующий критерий - «Сложившиеся отношения с классным руководителем» - 3,63 балла.

Показатель по критерию «Уровень культуры общения, взаимодействия в среде студентов» - 3,15 балла, «В колледж вы идете с радостью» — 3,13 балла.

5. Средний показатель оценки **удовлетворённости обучающихся результатами своей учебной деятельности 3,23 балла.**

Удовлетворённость степенью своего интереса к учебной деятельности оценивается студентами в среднем в 3,26 балла, удовлетворённость своими учебными достижениями в 3,21 балла.

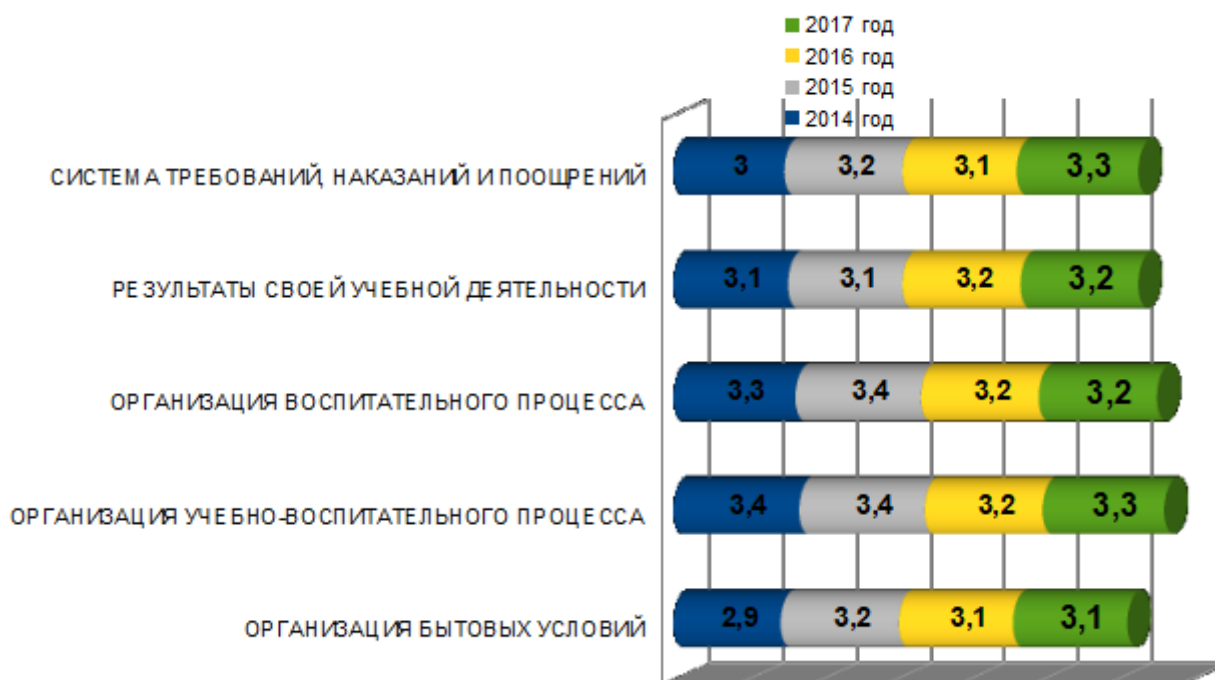
6. Средний показатель оценки **удовлетворённости обучающихся системой требований, санкций и поощрений, предъявляемых к участникам учебно-воспитательного процесса, 3,32 балла.**

Самые высокие оценки в этом блоке были даны обучающимися по критерию «Понятна ли вам система оценок, санкций и поощрений» - 3,43 балла.

Ниже других даны оценки по критерию «Удовлетворены ли вы системой требований, предъявляемых к культуре поведения студентов» - 3,23 балла, и «Удовлетворены ли вы системой санкций и поощрений», 3,24 балла.

Таким образом, оценка организации учебно-воспитательного процесса по всем критериям является удовлетворительной.

Сравнительный анализ результатов мониторинга 2014, 2015, 2016, 2017 гг.



Функционирование внутренней оценки качества способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже, установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям.

12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	712 человек
1.2.1	По очной форме обучения	638 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	74 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	178 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	95 человек /84%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	91 человек /13%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	414 человек /65%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	57 человек /45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 человек /98%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человек /79%
1.11.1	Высшая	29 человек /51%
1.11.2	Первая	18 человек /32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	57 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2 человек /0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	58574,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1055,4 тыс. руб.

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	69,2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	106,72%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5,1 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	350 человек /100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 человек /0,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человек
4.5.1	по очной форме обучения	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек /0%