



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
"Лукояновский педагогический колледж им. А.М. Горького"
(ГБПОУ ЛПК)

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги и старшеклассники!

ГБПОУ "Лукояновский педагогический колледж им. А.М. Горького" приглашает Вас принять участие в районном конкурсе эссе «Моя будущая профессия», который состоится **15 марта 2017 года**.

Цель конкурса – содействие старшеклассникам в вопросе сознательного и ответственного отношения к выбору профессионального будущего, планирования карьеры и профессиональной образовательной траектории.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Районном конкурсе эссе «МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБПОУ ЛПК
от 23 января 2017 г. № 40-о/д

1. Общие положения

Настоящее Положение о Районном конкурсе эссе «МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ» (далее – Положение) определяет порядок организации, проведения и подведения итогов Конкурса.

Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (Оргкомитет). Оргкомитет проводит работу по подготовке и проведению Конкурса, утверждает список участников, решает иные вопросы по организации работы Конкурса.

Экспертизу конкурсных работ осуществляет Экспертный совет, состоящий из преподавателей ГБПОУ ЛПК: преподаватели психолого-педагогических дисциплин, преподаватель русского языка и литературы и независимый эксперт в лице заместителя директора по учебно-производственной работе.

2. Цель и задачи Конкурса

Конкурс проводится с целью выявления лучших творческих эссе, представленных девятиклассниками школ г. Лукоянова и Лукояновского района.

Задачи Конкурса:

- ✓ выявление и развитие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся общеобразовательных школ города Лукоянова и Лукояновского района;
- ✓ стимулирование интереса обучающихся к творческой и литературной деятельности;
- ✓ формирование у обучающихся умения выражать свое отношение к проблеме выбора профессии с помощью печатного слова и языка в свободной творческой форме.

3. Участники Конкурса

В Конкурсе принимают участие обучающиеся 9 классов общеобразовательных школ города Лукоянова и Лукояновского района.

5. Порядок организации и проведения Конкурса

Конкурс проводится **дистанционно** в течение января-марта 2017 года. Подведение итогов Конкурса и заседание Экспертного совета пройдет **15 марта 2017** года в ГБПОУ ЛПК.

Для участия в Конкурсе необходимо подать **заявку** (Приложение 1) в электронном формате на электронную почту Оргкомитета lpk-com@mail.ru до **10 марта 2017** года с пометкой «ЭССЕ» и до **14 марта 2017 года - конкурсную работу** по одной из тем:

Тема 1. Легко ли выбрать профессию

Тема 2. Моё профессиональное будущее

Тема 3. Профессия – залог жизненного успеха

Тема 4. Моя будущая профессия – самая лучшая

К рассмотрению принимаются конкурсные работы, выполненные и оформленные в соответствии с **требованиями**, изложенными в Приложении 2. Участник может воспользоваться массивом вопросов (Приложение 3).

6. Подведение итогов и награждение

Итоги Конкурса подводятся на заседании Экспертного совета. Работа оценивается по следующим критериям:

- соответствие содержания эссе заявленной теме;
- лаконичность и последовательность изложения материала;
- оригинальность и творческий подход к выполнению конкурсной работы;
- обоснованность выводов;
- соответствие оформления требованиям.

Решение Экспертного совета заносится в протокол. Принятые решения не комментируются.

Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами, остальные участники – сертификатами. Руководители участников награждаются Благодарственными письмами.

Награждение победителей и участников состоится **25 марта 2017 года** в Актовом зале ГБПОУ ЛПК в рамках традиционного Дня открытых дверей.

С уважением, Оргкомитет.

Контактная информация:

8 920 016 73 74 – Каленкова Лидия Викторовна, организатор

8 920 078 09 60 – Эрастова Наталья Николаевна, куратор

8 910 877 04 87 – Шлаитова Светлана Владимировна, методист

ЗАЯВКА

**на участие в Районном конкурсе эссе среди обучающихся 9х классов
общеобразовательных школ города Лукоянова и Лукояновского района**

«МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ»

(15 марта 2017 года)

1	ФИО обучающегося (без сокращений)	
2	Полное наименование образовательного учреждения	
3	ФИО руководителя (без сокращений)	
4	Тема эссе	
5	Адрес электронной почты обучающегося, номер телефона	
6	Адрес электронной почты руководителя, номер телефона	

Требования к структуре и оформлению эссе

*(из фр. *essai* «попытка, проба, очерк», от лат. *exagium* «взвешивание») - литературный жанр, прозаическое сочинение небольшого объёма и свободной композиции.*

Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку темы.

Стилю эссе свойственны образность, подвижность ассоциаций, афористичность, ссылка на разговорную интонацию.

Конкурсная работа - эссе - должна содержать краткий, но содержательный ответ на перспективные вопросы, связанные с выбором профессии, карьеры. В эссе необходимо изложить собственную точку зрения. Правильных и неправильных ответов нет. Есть личное мнение автора о профессиональном будущем.

Конкурсная работа предоставляется в Оргкомитет (ГБПОУ ЛПК, методический кабинет) в файле или папке. Структура конкурсной работы:

- титульный лист с указанием образовательного учреждения, темы эссе, ФИО автора (обучающегося), ФИО учителя или классного руководителя;
- информационная записка (заявка);
- эссе в соответствии с требованиями, изложенными ниже.

Объем эссе не более 2 страниц печатного текста формата А4, оформленные в соответствии со следующими **требованиями:**

- поля – все по 1,5 см;
- шрифт - Times New Roman;
- размер шрифта — 14;
- абзацный отступ – 1,25;
- межстрочный интервал – 1,5;
- интервал между абзацами – 0;
- страницы не нумеруются;
- выравнивание по ширине.

В эссе необходимо изложить собственную точку зрения. Правильных и неправильных ответов нет. Есть ваше мнение о профессиональном будущем.

Не бойтесь допустить грамматические ошибки, лучше выразить свою мысль с погрешностями в орфографии, чем не выразить никак.

Не огорчайтесь, если при написании эссе возникают трудности – это вполне объяснимо. На некоторые из поставленных вопросов сложно ответить даже взрослому, зрелому человеку.

Массив вопросов для написания эссе

Для облегчения вашей работы вам предлагается массив вопросов, так или иначе отвечая или никак не отвечая на которые, вы сможете выстроить логику вашего эссе (в удобном для вас порядке). Это не вопросы анкеты, а материал для размышления о вашей способности или неспособности на них ответить, поэтому не пытайтесь ответить на все вопросы. Вопросы-утверждения, сформулированные «от первого лица», звучат в мужском роде, поэтому просим прощения у девушек за возможные препятствия в понимании вопроса.

Однако вы можете написать эссе, полностью проявив творческий подход, уверенность и инициативу – самостоятельно написать эссе, не используя предложенные дополнительные вопросы, подсказки. Желаем вам удачи и успеха в профессиональном самоопределении.

1. Стоит ли сейчас задумываться (и рассуждать) о профессиональном будущем сейчас, ведь неизвестно, как изменится ситуация и как изменюсь я сам через несколько лет?
2. Как я представляю себе идеальную ситуацию своей предполагаемой работы по профессии – где я работаю, что я делаю, с кем и как я общаюсь, какие мои качества оказались востребованы?
3. В чем я вижу главный смысл своего профессионального труда?
4. Какие ценности, связанные с профессиональной деятельностью, для меня актуальны, приоритетны?
5. Какие у меня имеются непрофессиональные цели, ради которых я готов отказаться и от желаемой профессии?
6. От чего бы я никогда не отказался ради достижения своего успеха, а чем бы я готов был поступиться для достижения успеха в некоторых ситуациях сложного выбора?
7. Имеется ли у меня резервный вариант (или даже система резервных вариантов) на случай неудачи по основному варианту выбора профессии?
8. Собираюсь ли я делать карьеру? Что для меня означает это выражение?
9. Могу ли я сейчас достаточно четко определить, какая сфера профессиональной деятельности меня интересует?
10. Есть ли у меня конкретный вариант профессионального выбора после школы?
11. В какой колледж, вуз я собираюсь поступать?
12. Каковы мои дальние, ближние, ближайшие профессиональные цели?
13. Знаю ли я, какие профессии сейчас наиболее востребованы на рынке труда?

14. Если бы я стал классифицировать, сортировать профессии «для себя», по какому признаку я стал бы это делать?
15. В каких произведениях, в книгах, фильмах, сериалах, передачах телевидения, газетах, журналах, музыкальных клипах, на сайтах Интернета и т.д. я обращал внимание на художественное или документальное отображение профессиональной деятельности человека?
16. Согласен ли я с тем, что профессиональная деятельность накладывает отпечаток на характер, манеру поведения, привычки человека, на его взгляды на жизнь?
17. Знаю ли я, кем работают мои родители? Собираюсь ли я в чем-либо повторить профессиональный путь своих родителей? В чем именно?
18. Хорошо ли я знаю содержание тех профессий (учебных заведений, мест работы), которые выбрал для себя?
19. Достаточно ли хорошо я ориентируюсь в вариантах выбора различных образовательных учреждений после школы? На что я обращаю внимание в первую очередь, делая такой выбор?
20. Чем мне может помочь школа в решении проблемы профессионального выбора?
21. Какие «Дни открытых дверей», выставки, сайты в Интернете я собираюсь посетить, чтобы лучше сориентироваться в возможных путях продолжения образования и способах поиска работы?
22. Что я уж умею, могу делать, какими навыками я обладаю, которые могут быть востребованы профессиональной деятельности по рабочей профессии?
23. Знаю ли я недостатки, которые могут помешать мне в достижении намеченных целей.
24. Знаю ли я свои сильные стороны и достоинства, которые можно было оптимально использовать для реализации своих намерений?
25. Что может помешать мне в реализации моих намерений?
26. Кто из окружающих может помочь мне в реализации намерений, и в чем именно могла бы заключаться эта помощь?
27. Что уже сейчас я предпринимаю для реализации своих намерений?