

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Лукояновский педагогический колледж им. А.М. Горького»
(ГБПОУ ЛПК)

Аннотация к рабочей программе

УП.03 Учебная практика

ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)

**ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация выпускника: воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Рабочая программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности **44.02.02 Дошкольное образование**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1351 (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34898).

Рабочая программа включает в себя следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы учебной и производственной практики (по профилю специальности).
2. Результаты освоения программы учебной и производственной практики (по профилю специальности).
3. Структура и содержание рабочей программы учебной и производственной практики (по профилю специальности)
4. Условия реализации программы учебной и производственной практики (по профилю специальности).
5. Контроль и оценка результатов учебной и производственной практики (по профилю специальности).
6. Приложения.

1. Цели учебной и производственной практики (по профилю специальности)

Учебная и производственная практика студентов организуется по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с ФГОС СПО, рабочей программой по ПМ. 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

Цель учебной практики: формирование целостного представления об особенностях организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, формирование общих и профессиональных компетенций.

Цель производственной практики: формирование у обучающихся умения организовывать и проводить занятия по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

2. Задачи учебной и производственной практики (по профилю специальности)

Задачи учебной практики

формировать творческую профессиональную позицию в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.

- формировать умение определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия, наблюдения, экскурсии с детьми дошкольного возраста.
- развивать способность выбирать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях, адекватные приоритетным задачам воспитания на данной возрастной ступени, и индивидуальным особенностям ребенка дошкольника.
- формировать умения подбирать методики для проведения диагностического обследования ребенка дошкольного возраста, интерпретировать результаты диагностики.
- формировать умение составлять программу работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка, определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- формировать культуру педагогической деятельности (культуру речи, культуру педагогического общения, культуру внешнего вида).
- развивать у обучающихся педагогическую рефлексию и потребность в самопознании и самосовершенствовании.

Задачи производственной практики:

- формировать у обучающихся умения наблюдать, анализировать, планировать различные виды занятий, экскурсии, наблюдения в разных возрастных группах;
- формировать у обучающихся умения организовывать и проводить коррекционную работу с детьми, имеющими трудности в обучении;
- формировать у обучающихся умения проводить работу с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка;

- обеспечить овладение опытом организации занятий, экскурсий, наблюдений с детьми, использования ТСО на занятиях;
- обеспечить овладение опытом проведения диагностики воспитания, обучения и развития дошкольников, составления психолого-педагогической характеристики ребенка.
- формирование у студентов педагогической рефлексии.

3. Вид профессиональной деятельности.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) направлена освоение вида деятельности по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

4. Место практики в структуре программы

Учебная и производственная (по профилю специальности) практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности: организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

5. Место и время проведения учебной и производственной практики (по профилю специальности)

Учебная практика проводится на базе ГБПОУ ЛПК. Производственная практика проводится в дошкольных образовательных организациях г. Лукоянова.

Время проведения 7-8 семестры.

6. Объем учебной и производственной практики (по профилю специальности)

Вид практики	Количество часов
Учебная	36
Производственная	108
Итого:	144

7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 3.4.	Анализировать занятия.
ПК 3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и

	личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

8. Формы аттестации по итогам учебной и производственной практики (по профилю специальности).

Форма аттестации по учебной практике – дифференцированный зачет.

Форма аттестации по производственной практике (по профилю специальности) – дифференцированный зачет.