

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Лукояновский педагогический колледж им. А.М. Горького»
(ГБПОУ ЛПК)

Аннотация к рабочей программе

УП.04 Учебная практика

ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация выпускника: воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Рабочая программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности **44.02.02 Дошкольное образование**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1351 (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34898).

Рабочая программа включает в себя следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы учебной и производственной практики (по профилю специальности).
2. Результаты освоения программы учебной и производственной практики (по профилю специальности).
3. Структура и содержание рабочей программы учебной и производственной практики (по профилю специальности)
4. Условия реализации программы учебной и производственной практики (по профилю специальности).
5. Контроль и оценка результатов учебной и производственной практики (по профилю специальности).
6. Приложения.

1. Цели учебной и производственной практики (по профилю специальности)

Учебная и производственная практика студентов организуется по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с ФГОС СПО, рабочей программой ПМ. 04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации.

Цель учебной практики: формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по организации взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации.

Цель производственной практики: развитие общих и профессиональных компетенций, расширение практического опыта обучающихся по взаимодействию воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации, подготовка к профессиональной деятельности.

2. Задачи учебной и производственной практики (по профилю специальности)

Задачи учебной практики

Познакомить обучающихся с задачами, содержанием, формами взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей и сотрудниками.

Создавать условия для овладения обучающимися теоретическими и методическими основами взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации.

Формировать умение планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими);

Развивать умение наблюдать и анализировать работу воспитателя по взаимодействию с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации.

Задачи производственной практики

Планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими)

Создавать условия для проведения индивидуальных консультаций по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка

Овладеть практическими навыками в проведении родительского собрания.

Развивать умение анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

Обеспечить овладение опытом взаимодействия с сотрудниками образовательного учреждения, работающих с группой.

3. Вид профессиональной деятельности.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) направлена освоение вида деятельности по организации взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации.

4. Место практики в структуре программы

Учебная и производственная (по профилю специальности) практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации.

5. Место и время проведения учебной и производственной практики (по профилю специальности)

Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводятся на базе ГБПОУ ЛПК, МБДОУ Детский сад №6 г. Лукоянова в 6 семестре.

6. Объем учебной и производственной практики (по профилю специальности)

Вид практики	Количество часов
Учебная	36
Производственная	108
Итого:	144

7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ПК 4.3.	Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.
ПК 4.4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5.	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

8. Формы аттестации по итогам учебной и производственной практики (по профилю специальности).

Форма аттестации по учебной практике – дифференцированный зачет.

Форма аттестации по производственной практике (по профилю специальности) – дифференцированный зачет.