

**Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднее профессиональное образование
«Лукояновский педагогический колледж им. А.М.Горького»**

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по ВР

_____ Д.А. Антипов

**ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
ПОМОЩИ СТУДЕНТАМ**

Пояснительная записка

Человек живет и действует в сложных условиях многообразного социума. Развитие человека - результат сложного длительного поступательного процесса, в ходе которого изменяются его биологические, психологические и социальные свойства. Эти изменения происходят в процессе формирования личности под воздействием её воспитания и образования. Основная задача образования - дать каждому ребенку с учетом его психофизических возможностей тот уровень образования и воспитания, который поможет ему не потеряться в обществе, найти свое место в жизни, а также развить свои потенциальные способности, т.е. на первый план выходит задача разностороннего развития личности обучающегося.

Период обучения в СПО – важный этап социализации студента, он предполагает формирование личности в условиях социокультурного пространства колледжа путем усвоения в ходе воспитания и обучения общекультурного и социального опыта.

Цель работы: социально-психологическая защита обучающихся, их развития, воспитания, образования.

Задачи:

1. Выявление интересов и потребностей студентов, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптации к социальной среде.

2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней.

3. Посредничество между личностью обучающегося и колледжем, семьей, средой, специалистами социальных служб.

4. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся в реализации прав и свобод личности.

5. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учеников в колледже, семье, окружающей среде.

6. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

7. Координация взаимодействия педагогов, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, администрации колледжа.

ГБОУ СПО «Лукояновский педагогический колледж им. А.М. Горького» готовит специалистов для сферы образования (школы, учреждения дополнительного образования). В колледже обучаются студенты из сельских районов юга Нижегородской области. Большой процент студентов колледжа из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, а также около 6% студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Социально-психологическая диагностика			
1.	Составление социального паспорта колледжа	сентябрь	Соц. педагог
2.	Диагностика личностных особенностей студентов нового набора	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог
3.	Мониторинг адаптации студентов нового набора	Октябрь (1 срез), декабрь (2 срез)	Педагог-психолог
4.	Выделение «группы риска» среди студентов нового набора	Октябрь-ноябрь	Зам. дир. по ВР, кл. рук., соц. педагог, педагог-психолог
5.	Мониторинг динамики изменений в социально-психолого-педагогической сфере студентов «группы риска» (1-5 курсы)	2 в теч. года,	Зам. дир. по ВР, кл. рук., соц. педагог, педагог-психолог
6.	Диагностика социальных условий жизни студентов	В теч. года, по необходимости	Соц. педагог, педагог-психолог
7.	Составление индивидуальных карт студентов «группы риска»	Систематически	Педагог-психолог
8.	Исследование студентов по запросам классных руководителей, администрации колледжа	В теч. года	Педагог-психолог
2. Коррекционная работа			
1.	Составление индивидуального плана работы	В теч. года	Педагог-психолог, соц. педагог
2.	Координация действий специалистов по работе со студентами «группы риска»	В. теч. года	Зам. дир. по ВР, зав. отделения, кл. рук., соц. педагог, педагог-

			психолог
3.	Вызов студентов «группы риска» на Совет профилактики правонарушений колледжа и постановка на учет	В теч. года	Пред. Совета профилактики
4.	Индивидуальные тематические беседы	Систематически	Педагог-психолог, соц. педагог
5.	Вовлечение в общественную работу колледжа	Систематически	Зам. дир. по ВР, зав. отделения, кл. рук., соц. педагог, педагог-психолог
6.	Коррекционная работа с семьей, при условии активного сопротивления со стороны родителей	По необходимости	Зам. дир. по ВР, зав. отделения, кл. рук., соц. педагог, педагог-психолог
7.	Привлечение студентов «группы риска» к работе в тренинговых группах	По необходимости	Педагог-психолог
8.	Привлечение специалистов ПДН, КДН, поликлиники и др. к коррекционной работе	В теч. года	Зам. дир. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог
9.	Проведение релаксаций с использованием оборудования кабинета психологической разгрузки	В теч. года	Педагог-психолог
3. Профилактическая работа			
1.	Знакомство классных руководителей, зав. отделений с результатами диагностики и мониторинга	В теч. года	Педагог-психолог, соц. педагог
2.	Выступления на объединении классных руководителей с рекомендациями по	В теч. года	Педагог-психолог,

	взаимодействию со студентами «группы риска»		соц. педагог
3.	Проведение тематических бесед специалистами колледжа, КДН, ПДН, поликлиники	Систематически	Педагог-психолог, соц. педагог
4.	Проведение мероприятий по профилактике асоциального поведения (по отдельному плану)	В теч. года	Зам. дир. по ВР, зав. отделения, кл. рук., соц. педагог, педагог-психолог
5.	Проведенное профориентационной работы со студентами выпускных групп	Март-май	Зам. дир. по ВР, зав. отделения, кл. рук., соц. педагог, педагог-психолог
4. Консультационная работа			
1.	Правовые консультации студентов и их родителей	В теч. года	Юрист, соц. педагог
2.	Индивидуальные консультации студентов, преподавателей, родителей	По заявкам, в теч. года	Педагог-психолог
3.	Консультирование по проведенной диагностике	В теч. года	Педагог-психолог, соц. педагог

Социальный педагог и педагог – психолог используют в своей работе традиционные методы воспитания: убеждение, разъяснение, совет, опора на положительный пример, педагогическое стимулирование, таких социально – педагогических инструментов воспитания, психолого – педагогическое просвещение и консультирование, педагогический консилиум, а также методы и функции организационно – педагогической деятельности (диагностирование, планирование, координирование, анализ, текущий, промежуточный и итоговый контроль).

Социально – психологическая служба школы строит свою работу, опираясь на следующие документы: «Конвенцию о правах ребенка», закон «О защите прав ребенка», закон «Об образовании», Устав ГОУ СПО «Лукояновского педагогического колледжа им. А.М. Горького», положения «О Совете профилактики правонарушений колледжа» и др. документы.

Социальным педагогом колледжа работает Перезовова Юлия Алексеевна, имеющая высшее образование и первую квалификационную категорию.

Педагогом–психологом – Бешенова Ирина Михайловна, имеющая высшее образование и высшую квалификационную категорию.