МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Лукояновский педагогический колледж имени А.М.Горького»**

**(ГБПОУ ЛПК)**

Утверждаю:

Зам. по ВР А.А. Климова

**02.01 План работы**

**педагога-психолога Симоновой Е.С.**

**на 2023-2024 учебный год**

Лукоянов – 2023

**Цель:**

**-** Организация активного сотрудничества администрации, педагогов, студентов и родителей между собой, а также внешних социальных структур для оказания реальной квалифицированной всесторонней и своевременной помощи студентам и преподавателям по защите их личностных прав и предупреждения их нарушения.

- Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

- Оказание комплексной социально-психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

- Создание в колледже единого воспитательного пространства, обеспечивающего развитие студентов, их самоопределения и самореализации, как личности и как индивидуальности с установкой на будущую профессиональную деятельность.

**Задачи:**

- Формирование воспитательного пространства в колледже.

- Способствование развитию у студентов готовности к профессиональному и социальному самоопределению.

- Развитие профессиональной компетенции.

- Формирование потребности в здоровом образе жизни у студентов.

- Формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.

- Проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди студентов, педагогов, родителей.

- Формирование профессиональных качеств личности.

- Проведение консультативно-просветительской работы среди студентов, педагогических работников, родителей.

- Усиленная индивидуальная работа с детьми «группы риска» и детьми, стоящими на внутриколледжном учёте.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контингент** | **Вид**  **деятельности** | | **Содержание деятельности** | | | **Цели и**  **задачи** | | **Сроки**  **проведения** | **Ответственный** |
| **СТУДЕНТЫ** | | | | | | | | | |
| **1. Диагностика** | | | | | | | | | |
| Студенты 1 курса | Психологическая диагностика | | Анкетирование и тестирование студентов:  - Особенности личностной сферы по методике «Личностный опросник EPI» Г. Айзенка;  - Особенности адаптации к обучению в колледже по методике «Самооценка психологической адаптивности»;  - Профессиональная направленность по методике Е.А. Климова | | | Изучение личностных и индивидуальных особенностей обучающихся | | Сентябрь | Педагог-психолог, руководители групп, зам. директора по воспитательной работе, зав. отделением |
| Студенты 1,2,3,4 курса | Психологическая диагностика | | Социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а так же в образовательных организациях высшего образования Нижегородской области с использованием Единой методики социально-психологического тестирования | | | Определение сильных и ресурсных особенностей личности обучающихся, особенностей поведения в стрессовой ситуации, различные формы рискового поведения | | Ежегодно | Зав.отделениями, педагог-психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР, преподаватели |
| Студенты 1 курса | Психологическая диагностика | | Особенности процесса адаптации | | | Выявление проблем психологической адаптации в новом студенческом коллективе | | Декабрь | Педагог-психолог, руководители групп |
| Студенты 2,3 курса | Психологическая диагностика | | Определение особенностей внутригрупповых связей и иерархии в малых группах по методике Дж. Морено «Социометрия» | | | Изучение межличностных отношений в студенческих коллективах | | Январь | Педагог-психолог, руководители групп |
| Студенты 3 курса | Психологическая диагностика | | Определение уровня воспитанности обучающихся по методике И.П. Капустиной и М.И. Шиловой | | | Изучение результатов и эффективности воспитательного процесса | | Март | Педагог-психолог, руководители групп |
| Студенты 4 курса | Психологическая диагностика | | Определение психологической готовности к работе педагога | | | Оценка работы колледжа по подготовке студентов к педагогической деятельности | | Апрель | Педагог-психолог, зам. директора по производственной практике |
| **2. Коррекционно-развивающая деятельность** | | | | | | | | | |
| Студенты 1 курса | Психологическая коррекция | | Адаптационные тренинги:  - тренинг на знакомство;  - тренинг на сплочение | | | Сплочение студенческой группы и построений командного взаимодействия | | Октябрь | Педагог-психолог, руководители групп |
| Студенты 3 курса | Психологическая коррекция | | Занятие с элементами тренинга «Пути преодоления трудностей в период прохождения практики» | | | Выявление и помощь в преодолении психологических трудностей при прохождении педагогической практики | | Ноябрь | Педагог-психолог, зам. директора по производственной практики |
| Студенты 2,3 курса | Психологическая коррекция | | Тренинговые занятия на сплочение и командообразование | | | Сплочение студенческой группы и построений командного взаимодействия | | Февраль | Педагог-психолог, руководители групп |
| Студенты 3 курса | Психологическая коррекция | | Треинговое занятие «Будь толерантным» | | | Воспитание чувства уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов, развитие самосознания | | Март | Педагог-психолог, руководители групп |
| Студенты 4 курса | Психологическая коррекция | | Тренинг «Готов ли ты к работе?» | | | Выявление и помощь в преодолении психологических трудностей при трудоустройстве и поиске работы | | Апрель | Педагог-психолог, руководители групп |
| **3. Консультирование** | | | | | | | | | |
| Студенты 1 курса | Психологическое консультирование | | Индивидуальная работа с первокурсниками, слабо адаптированными к новым условиям | | |  | | В течение года | Педагог-психолог, руководители групп |
| Студенты | Психологическое консультирование | | Индивидуальная работа с сиротами, инвалидами, студентами из многодетных и малообеспеченных семей | | |  | | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог |
| Студенты | Психологическое консультирование | | Индивидуальные консультации, профилактические беседы для «трудных подростков», студентов «группы риска» | | |  | | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР |
| Студенты | Психологическое консультирование | | Индивидуальные беседы со студентами по социально-психологическим вопросам | | |  | | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог |
| **4. Профилактика** | | | | | | | | | |
| Студенты | Психологическая профилактика | | Профилактика курения и наркомании | | | Формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению и употреблению спиртных напитков | | В течении года (по согласованию руководителями групп) | Педагог-психолог, социальный педагог |
| Студенты | Профилактическая работа | | Профилактика суицидального поведения среди подростков | | | Предупреждение суицидальных действий | | В течении года (по согласованию руководителями групп) | Педагог-психолог, социальный педагог |
| Студенты | Профилактическая работа | | Профилактика СПИД и ВИЧ инфекции | | | Ознакомление обучающихся с проблемой ВИЧ/СПИДа | | В течении года (по согласованию руководителями групп) | Педагог-психолог, социальный педагог |
| Студенты | Профилактическая работа | | Классный час «Учимся жить без конфликтов» | | | Формирование умения определять особенности поведения в конфликтной ситуации. Обучение способам выхода из конфликтной ситуации. Укрепление доверительных отношений | | В течении года (по согласованию руководителями групп) | Педагог-психолог, социальный педагог |
| **5. Просвещение** | | | | | | | | | |
| Студенты | Просветительская работа | | Консультирование студентов по результатам психологической диагностики | | |  | | В течение года | Педагог-психолог |
| Студенты | Просветительская работа | | Профессиональное консультирование, выявление профессиональных планов и намерений (уточнение возможных направлений профессиональной деятельности, а также вариантов занятости с учетом ситуации на рынке труда) | | |  | | В течении года | Педагог-психолог, руководители групп |
| **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ** | | | | | | | | | |
| **1. Просвещение** | | | | | | | | | |
| Классные руководители | Психологическое просвещение | | Консультирование руководителей групп по результатам психологической диагностики | | |  | | В течение года | Педагог-психолог, руководители групп |
| Преподаватели | Психологическое просвещение | | Консультирование педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся | | |  | |  |  |
| **РОДИТЕЛИ** | | | | | | | | | |
| **1. Консультирование** | | | | | | | | | |
| Родители | Психологическое консультирование | | Индивидуальное консультирование родителей | | |  | | В течение года | Педагог-психолог |
| **2. Просветительская работа** | | | | | | | | | |
| Родители | Психологическое просвещение | | Лекция на родительском собрании | | |  | | Декабрь | Педагог-психолог |
| **ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ** | | | | | | | | | |
| **1. Организационно-методическая работа** | | | | | | | | | |
|  |  | | Организация работы кабинета психологической службы | | |  | | В течение года | Педагог-психолог |
|  |  | | Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария | | |  | | Май | Педагог-психолог |
|  |  | | Пополнение законодательной базы, тематических презентаций, библиотечки кабинета психологической и педагогической литературы | | |  | | В течение года | Педагог-психолог |
|  |  | | Участие в областных семинарах педагогов-психологов, педагогических советах, научных конференциях и пр. | | |  | | В течение года | Педагог-психолог |
|  |  | | Посещение студентов на дому с целью обследования жилищных условий, психологического климата и др. | | |  | | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог, администрация, классные руководители |
| **2. Экспертная работа** | | | | | | | | | |
|  |  | | Участие в совете профилактики правонарушений и асоциального поведения | | |  | | Ежемесячно |  |
| **3. Проектная деятельность** | | | | | | | | | |
|  |  | | Разработка коррекционно-развивающих, консультационных, просветительских и профилактических занятий | | |  | | В течение года | Педагог-психолог |
| **4. Статистический отчёт** | | | | | | | | | |
|  | |  | | Оформление статистического полугодового отчета |  | | Декабрь | | Педагог-психолог |
|  | |  | | Оформление статистического полугодового отчета |  | | Июнь | | Педагог-психолог |
| **5. Аналитический отчет** | | | | | | | | | |
|  | |  | | Оформление аналитического полугодового отчета |  | | Декабрь | | Педагог-психолог |
|  | |  | | Оформление аналитического полугодового отчета |  | | Июнь | | Педагог-психолог |