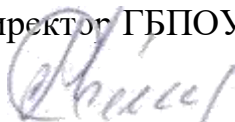


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Лукояновский педагогический колледж им. А.М. Горького"
(ГБПОУ ЛПК)

РАССМОТРЕН

на заседании Конференции работников
и обучающихся ГБПОУ ЛПК
(протокол от 18 апреля 2024 г. №1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ЛПК
 А.И. Сайгин

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД**

Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения "Лукояновский педагогический колледж им. А.М. Горького"

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	5
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА.....	8
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	17
5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	18
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ..	36
7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	49
8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	51
9. БИБЛИОТЕЧНО–ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	57
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	64
11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА	68
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	76
12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	78
ОЦЕНКА СТУДЕНТАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.01.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА СОДЕРЖАНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	87
ОЦЕНКА СТУДЕНТАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	92
ОЦЕНКА СТУДЕНТАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ СОДЕРЖАНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	97
ОЦЕНКА СТУДЕНТАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	102
РЕЗУЛЬТАТ ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.01.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	107
РЕЗУЛЬТАТ ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	112
РЕЗУЛЬТАТ ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ	

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ	117
РЕЗУЛЬТАТ ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ	122
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И (ИЛИ) ИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, ИНЫХ ЮРИДИЧЕСКИХ И (ИЛИ) ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.01.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	127
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И (ИЛИ) ИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, ИНЫХ ЮРИДИЧЕСКИХ И (ИЛИ) ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	129
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И (ИЛИ) ИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, ИНЫХ ЮРИДИЧЕСКИХ И (ИЛИ) ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ	131
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И (ИЛИ) ИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, ИНЫХ ЮРИДИЧЕСКИХ И (ИЛИ) ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ	133

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Лукояновский педагогический колледж им. А.М. Горького"

Сокращенное наименование: ГБПОУ ЛПК

Дата создания ГБПОУ ЛПК: 01 февраля 1929 года.

Юридический адрес ГБПОУ ЛПК: 607800, Нижегородская область, г. Лукоянов, пл. Мира, 4.

Фактический адрес ГБПОУ ЛПК: 607800, Нижегородская область, г. Лукоянов, пл. Мира, 4.

Образовательная деятельность ведется по адресу: 607800, Нижегородская область, г. Лукоянов, ул. Загородная, дом 39 В.

Учредитель: министерство образования и науки Нижегородской области.

Организационно-правовая деятельность колледжа регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

– Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, от 06 мая 2015 года, регистрационный номер Л035-01281-52/00212567, срок действия – бессрочно.

– Свидетельство о государственной аккредитации, выданное министерством образования Нижегородской области, от 31 июля 2015 года № 2193, серия и номер бланка 52А01 № 0001768, срок действия – бессрочно.

– Устав ГБПОУ ЛПК, утвержденный министром образования Нижегородской области 12 февраля 2015 года.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление ГБПОУ ЛПК осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными конституционными законами Российской Федерации, Федеральными законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Нижегородской области, указами и распоряжениями Губернатора Нижегородской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Нижегородской области, решениями (приказами) Учредителя.

Управление строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В ГБПОУ ЛПК сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Конференция работников и обучающихся колледжа;
- Совет учреждения;
- Педагогический совет;
- Студенческий совет.

Полномочия сформированных коллегиальных органов определены в Уставе ГБПОУ ЛПК.

Управление ГБПОУ ЛПК осуществляется администрацией в составе: директора, заместителей директора, заведующих отделениями по специальностям, заведующего учебной частью, заведующего библиотекой.

Общее руководство учебно-методической деятельностью осуществляет заместитель директора по учебной работе, руководящий деятельностью учебной части, методиста, предметно-цикловых комиссий во главе с председателями.

Непосредственное руководство методической работой осуществляет методист, который организует деятельность методического совета колледжа.

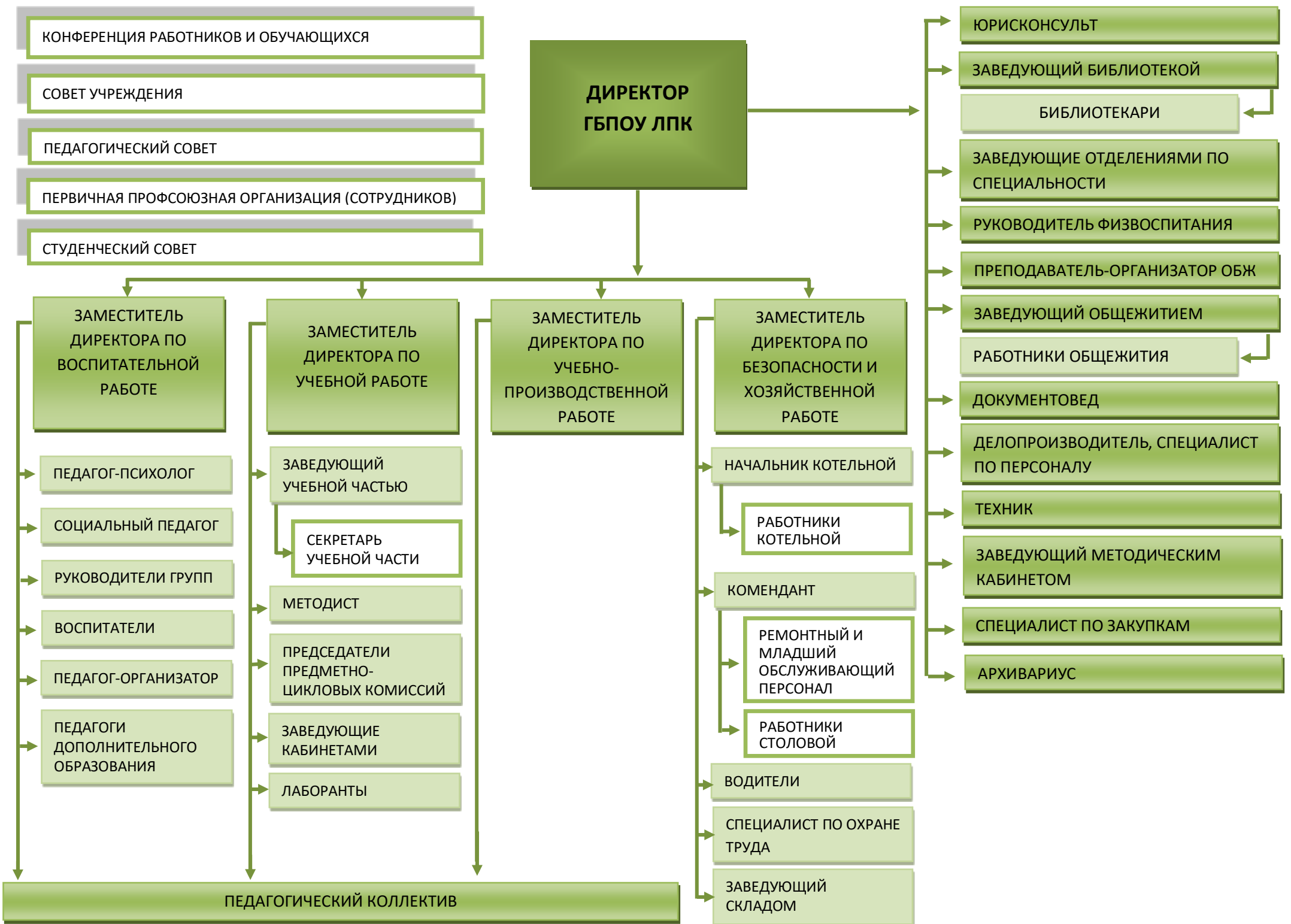
Направление воспитательной работы в колледже возглавляет заместитель директора по воспитательной работе, руководящий деятельностью руководителей групп, педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора, воспитателей общежития.

Организацией практики руководит заместитель директора по учебно-производственной работе. В рамках своей деятельности заместитель директора по учебно-производственной работе осуществляет организацию трудоустройства выпускников и профориентационную работу.

Информация о деятельности и управлении учебным заведением представлена на сайте колледжа <http://lukped.narod.ru>

Сведения о руководителе, заместителях руководителя, руководителях структурных подразделений

Наименование должности	ФИО	Номер телефона
Директор	Сайгин Александр Иванович	8(831)9641732, 8(831)9641734
Заместитель директора по учебной работе	Силина Марина Александровна	8(831)9641731, 9200133043
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Серикова Ольга Юрьевна	8(831)9641732
Заместитель директора по воспитательной работе	Климова Алевтина Александровна	8(831)9641732
Заместитель директора по безопасности и хозяйственной работе	Волков Максим Александрович	8(831)9641038
И.о. заведующего отделением по специальности	Смолькова Валентина Николаевна	8(831)9641738
Заведующий отделением по специальности	Голубятникова Галина Анатольевна	8(831)9641738
И.о. заведующего отделением по специальности	Тимофеева Татьяна Викторовна	8(831)9641738
Заведующий учебной частью	Перевозова Юлия Алексеевна	8(831)9641731
Заведующий библиотекой	Муреева Алевтина Александровна	8(831)9641731
Заведующий общежитием	Дубенская Марина Дмитриевна	8(831)9641731



3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА

ГБПОУ ЛПК является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования по 3 укрупненным группам специальностей:

- 44.00.00 Образование и педагогические науки.
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.
- 49.00.00 Физическая культура и спорт.

ГБПОУ ЛПК осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью деятельности:

- дополнительные общеобразовательные программы.

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена

№	Код специальности	Наименование специальности	Квалификация специалиста среднего звена	Форма обучения	Срок обучения
44.00.00 Образование и педагогические науки					
1.	44.02.01	Дошкольное образование	воспитатель детей дошкольного возраста	Очная	3 года 10 месяцев
2.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	учитель начальных классов	Очная	3 года 10 месяцев
09.00.00 Информатика и вычислительная техника					
3.	09.02.07	Информационные системы и программирование	программист	Очная	3 года 10 месяцев
49.00.00 Физическая культура и спорт					
4.	49.02.01	Физическая культура	учитель физической культуры	Очная	3 года 10 месяцев

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по очной форме обучения осуществляется на базе основного общего образования за счет бюджетных ассигнований Нижегородской области.

Государственное задание на подготовку кадров определяется по результатам публичного конкурса на установление профессиональным образовательным организациям контрольных цифр приема за счет средств областного бюджета. Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 29.09.2022 № 316-01-63-2578/22 «О контрольных цифрах приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего

образования за счет областного бюджета на 2023 год» были установлены контрольные цифры приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет областного бюджета на 2022 год.

В результате в 2023 году на 1 курс по программам подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ ЛПК было зачислено 148 человек:

№	Наименование специальности	Количество зачисленных студентов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1.	44.02.01 Дошкольное образование	25	-
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	52	-
3.	49.02.01 Физическая культура	54	-
4.	09.02.07 Информационные системы и программирование	17	-

В 2022 – 2023 учебном году обучалось 28 учебных групп по очной форме обучения, в 2023 – 2024 учебном году обучается 27 учебных групп по очной форме обучения.

Контингент студентов колледжа по очной форме обучения на 01 октября 2023 года составляет 575 человек.

Контингент обучающихся в разрезе специальностей и форм обучения на 01 октября 2023 года

№	Наименование специальности	Количество обучающихся	
		за счет бюджетных ассигнований Нижегородской области (очная форма обучения)	по договорам об образовании за счет средств физических лиц (заочная форма обучения)
1.	44.02.01 Дошкольное образование	144	-
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	194	-
3.	49.02.01 Физическая культура	159	-
4.	09.02.07 Информационные системы и программирование	78	-

Таким образом, спектр реализуемых основных образовательных программ в 2023 году представлен 3 укрупненными группами специальностей и 4 специальностями. Преобладающее направление – образование и педагогические науки. В 2023-2024 учебном году сократилось количество учебных групп.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ работают спортивные секции, театральная-эстрадная студия «Маска», танцевальная студия «Crewdانس», военно-патриотический клуб «Витязь».

Вся реализация дополнительных программ проходит в объеме четырех ставок – 2880 часов. В 2023 году в колледже работало 19 объединений дополнительного образования.

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы
Физкультурно-спортивной направленности	
1.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры «Атлетическая гимнастика»
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Военно-патриотический клуб "Витязь"»
3.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры «Волейбол (для юношей)»
4.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры «Волейбол (для девушек)»
5.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры «Лыжный спорт»
6.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры «Баскетбол (для девушек)»
7.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры «Баскетбол (для юношей)»
8.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры «Мини-футбол (для юношей)»
9.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры «Шахматы»
10.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры «Легкая атлетика»
11.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры «Плавание»
12.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры «Настольный теннис»
Художественной направленности	
13.	Дополнительная общеразвивающая программа в области театрально-эстрадного искусства «Театрально-эстрадное творчество»
14.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Эстрадный вокал»

15.	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Уличные танцы»
16.	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Художественное творчество»
17.	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Авеню»
Социально-гуманитарной направленности	
18.	Дополнительная общеразвивающая программа «Молодежный медиа-центр»
19.	Дополнительная общеразвивающая программа «Волонтерское движение»

Студенты, занимающиеся в творческих объединениях совместно с руководителями, принимают участие в конкурсах и выставках различного уровня. Количество педагогов, задействованных в реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ составляет 18 человек.

Таким образом, образовательная деятельность осуществляется как по образовательным программам, реализация которых является основной целью деятельности, так и по образовательным программам, реализация которых не является основной целью деятельности и направлена на удовлетворение образовательных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

Реализация воспитательной работы

Воспитательная работа в колледже осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Концепцией воспитательной работы на 2020 – 2025 годы ГБПОУ ЛПК.

Основная цель воспитательной работы в колледже – создание оптимальных условий образовательного пространства для становления разносторонне развитой личности обучающегося как гражданина Российского общества, обладающего глубокими профессиональными знаниями, здоровой нравственно и физически с максимально развитыми интеллектуальными и культурно-эстетическими способностями.

Задачи воспитательной работы:

- воспитание патриотов России; граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость; развитие культуры межэтнических отношений; создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма;

- создание условий для самореализации личности; содействие повышению мотивации к личностному и профессиональному развитию студентов;

– обеспечение равный доступ к инфраструктуре воспитания обучающихся, требующих особой заботы общества и государства, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;

– содействовать обновлению содержания и форм деятельности студенческого самоуправления, развитию волонтерской деятельности;

– поддержание и укрепление традиций колледжа, способствующих созданию сплоченной команды - коллектива единомышленников. Преемственность в воспитании студенческой молодежи, формирование чувства солидарности и корпоративности;

– совершенствование физического состояния, формирование потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;

– обеспечение снижения числа правонарушений среди обучающихся и повышение эффективности профилактики; развитие межведомственного взаимодействия;

– формирование условий, способствующих развитию гражданских, патриотических, толерантных качеств и профессиональных компетенций выпускника, обладающего высоким уровнем духовно-нравственного развития, ответственности, общей и правовой культуры, духовного и физического развития, чувством причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

– повышение эффективности воспитательной деятельности на основе развития социального партнёрства, консолидации усилий социальных институтов по воспитанию обучающихся;

– формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности;

– организация и совершенствование работы классных руководителей;

– совершенствование системы социальной и правовой защиты студентов;

– повышение социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

В воспитательной системе колледжа используются три уровня форм организации воспитательной деятельности:

– первый уровень – массовые мероприятия;

– второй уровень – групповые формы;

– третий уровень – индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа.

Воспитательная функция колледжа осуществляется в единстве учебной и внеурочной деятельности и определяет следующие формы воспитательной работы со студентами:

– внеурочные занятия;

– культурно-массовые и культурно-просветительские мероприятия;

- спортивно-массовые мероприятия;
- творческие объединения, студенческие общественные организации;
- деятельность органов студенческого самоуправления, вовлеченных в организацию учебной, бытовой и досуговой деятельности студентов;
- школы повышения квалификации, обучения студенческого актива;
- тренинги, деловые игры, консультативный прием;
- научно-практические конференции, семинары-совещания;
- опросы, анкетирования, социологические исследования среди студентов;
- психолого-педагогическое консультирование.

Воспитательную работу в колледже осуществляют 27 руководителей групп, преподаватели, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития, заведующие отделениями по специальности, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и заместитель директора по воспитательной работе.

Основные направления воспитательной работы:

1. Организационные мероприятия:

- инструктивное совещание с руководителями групп по вопросам планирования, организации и проведения работы в группе;
- ознакомление с нормативными документами, регламентирующими права и обязанности студентов, льготы, учебу, быт, досуг;
- организация контроля за посещаемостью и успеваемостью студентов,
- выборы студенческого актива колледжа, групп (организация выборов и разработка плана работы студенческого актива, положений, утверждение оформленных планов);
- организация работы Студенческого совета колледжа;
- проведение встреч со студенческим активом, студентами, проживающими в общежитии;
- организация собраний с родителями первокурсников.

2. Мероприятия, направленные на развитие творческих возможностей студентов и сохранение традиций колледжа:

- мероприятие для первокурсников посвященное Дню знаний;
- единый классный час;
- «веревочный» курс (знакомство первокурсников);
- организация и проведение «Дня первокурсника» (дискотека «Подарок первокурсникам»);
- организация и проведение торжественного мероприятия «Вручение дипломов»;
- международный день учителя (праздничный концерт);
- торжественное мероприятие в честь дня рождения колледжа (праздничный концерт);

– концерты, смотры, выставки, постановки, спектакли, выступления.

3. Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию:

– классные часы, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом «Слезы Беслана»;

– участие в мероприятии «День призывника»;

– мероприятия, посвященных «Дню народного единства»;

– посещение музея истории ГБПОУ ЛПК;

– участие в параде Победы;

– участие в почетном карауле у Вечного огня на площади Мира;

– участие в педагогическом онлайн-марафоне «Без срока давности»;

– участие во всероссийских акциях «Поддержи бойца», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Знание. Герои»;

– участие в акциях: «Во имя жизни», «Блокадный хлеб», «Блиндажная свеча» «Письмо солдату»;

– изготовление маскировочных сетей;

– посещение музея имени Тани Савичевой (р.п. Шатки);

– классные часы и тематические мероприятия, посвященные 78-летию

Победы в ВОВ;

– встречи с воинами-интернационалистами.

4. Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию:

– классные часы на тему духовно-нравственного воспитания;

– мероприятия, посвященные Дню матери в России;

– беседы и лектории с настоятелем храма;

– посещение православного храма в городе Лукоянов.

5. Мероприятия по эстетическому воспитанию:

– классные часы на тему эстетического воспитания;

– классные часы, посвященные международному дню толерантности;

– организация и проведение областного фестиваля национальностей «Я – Нижегородец!»;

– посещение библиотеки ГБПОУ ЛПК;

– участие в мероприятиях детской школы искусств города Лукоянов.

6. Мероприятия по трудовому и семейному воспитанию:

– классные часы «Семейные ценности», «Нравственное воспитание», «Отцы и дети» и т.д.;

– проведение генеральных уборок в кабинетах;

– участие в экологическом субботнике (уборка территорий колледжа, общежития);

– участие в уборке территории Казенного пруда;

– участие в уборке территории детского оздоровительного лагеря «Лесная сказка».

7. Мероприятия по физическому и санитарно-гигиеническому воспитанию:

– студенческие акции, посвященные ЗОЖ и профилактике вредных

привычек в молодежной среде;

- организация работы, направленной на искоренение вредных привычек;

- пропаганда ЗОЖ;

- проведение Дня здоровья;

- всероссийская акция «Стоп-ВичСпид»;

- встречи с сотрудниками ГБУЗ НО «Лукояновская центральная больница»;

- классные часы по санитарно-гигиеническому воспитанию;

- участие во всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО);

- взаимодействие и сотрудничество с учреждениями и организациями города, работающих в сфере спорта.

8. Мероприятия, посвященные экологическому воспитанию:

- классные часы и мероприятия, посвященные экологическим проблемам и путям их решения.

9. Мероприятия, направленные на предотвращение правонарушений студентами:

- классные часы по профилактике правонарушений «Обеспечение безопасности дорожного движения обучающихся», «Продажа и распитие алкогольной продукции несовершеннолетними», «Нахождение несовершеннолетних в ночное время в общественных местах», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Противодействие терроризму» и др.;

- работа по плану межведомственного взаимодействия с представителями КДН и ЗП по Лукояновскому муниципальному округу, ГБУЗ НО «Лукояновская Центральная районная больница», отдела МВД России «Лукояновский», отдела ГИБДД отдела МВД России «Лукояновский»;

- инструктаж о поведении обучающихся в каникулярное время, в том числе, направленное на профилактику детского травматизма;

- участие в реализации муниципальных и областных программ;

- предупреждение правонарушений и борьба с преступностью;

- оздоровление детей и подростков;

- участие в профилактическом мероприятии «Декада дорожной безопасности детей».

10. Мероприятия по противодействию незаконному обороту наркотических средств:

- классные часы, посвященные проблемам наркозависимости «Полуфабрикаты смерти», «Точка невозврата», «Наркоманы» и др.;

- встречи с сотрудниками отдела МВД России «Лукояновский»;

- единый день профилактики;

- студенческие акции, посвященные ЗОЖ и профилактике вредных привычек в молодежной среде («Сообща, где торгуют смертью»);

– социально-психологическое тестирование.

11. Мероприятия по профилактике коррупции и неуставных отношений в колледже и в общежитии:

- книжная выставка-обзор «О коррупции художественным словом»;
- выступление на родительском собрании юрисконсульта ГБПОУ ЛПК об антикоррупционной политике в сфере образования;
- классные часы по антикоррупционной тематике;
- акция «Зачетная книжка без коррупции».

12. Мероприятия, проводимые в общежитии:

- ознакомление студентов с правилами проживания в общежитии, правилами внутреннего распорядка, противопожарной безопасности, по профилактике и противодействию терроризму, экстремизму в молодежной среде;
- проведение встреч со студенческим активом общежития;
- проведение бесед и лекций по профилактике правонарушений, незаконного распространения наркотиков, ВИЧ и других инфекций, передаваемых половым путем;
- плановое посещение общежития;
- организация и проведение культурно-массовых, и других мероприятий;
- организация и проведение генеральной уборки в общежитии.

Все проводимые мероприятия отражены в фото- и видеоматериалах, освещаются на стенде, печатаются заметки в местной газете «Лукояновская правда», размещаются на сайте колледжа и в группе «ВКонтакте».

Обучающиеся принимали активное участие в мероприятиях, проводимых не только в колледже, но и в муниципальных, окружных, областных конкурсах и мероприятиях. Многие студенты награждены благодарственными письмами и сертификатами.

Сборные команды приняли активное участие в областной Спартакиаде обучающихся по программам среднего профессионального образования. Соревнования проходили в три этапа: 1 этап – внутриколледжный, 2 этап – зональный этап, 3 этап – финал. Сборные команды колледжа показали хорошие результаты в шахматах, баскетболе, лыжных гонках.

Были организованы экскурсии в Нижегородский театр драмы им. А.М. Горького, Нижегородский театр оперы и балета, Нижегородский театр пластики и преображения, Мордовский государственный театр драмы в г. Саранск, музей изобразительных искусств в г. Саранск, Арзамасский театр драмы, Арзамасский центр ремесел, Большеболдинский музей-заповедник им. А.С. Пушкина, Лукояновский краеведческий музей.

В воспитательной работе колледжа большое внимание уделяется профилактике асоциального поведения обучающихся. Организована работа Совета профилактики преступлений и асоциального поведения, на котором рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутренний учет, снятия с учета, корректировка планов работы наставников (общественных воспитателей).

Ежегодно реализуется планы совместной профилактической работы с

отделом по делам несовершеннолетних, Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Нижегородской области «Лукояновская центральная районная больница», комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. С обучающимися, склонными к правонарушениям, проводится индивидуальная работа.

В рамках духовно-нравственного воспитания проводились встречи с благочинным Лукояновского района иереем о. Борисом, иереем о. Виктором. Состоялись встречи с медицинским работником подросткового наркологического кабинета Г.А. Марушкиной, фельдшером Петровой Е.В., с сотрудником РЭО ГИБДД ОМВД России по Лукояновскому району Назаровой Е.Н., с представителями отдела по делам несовершеннолетних старшим инспектором Усовой Г.А., инспектором Кирюниной И.М., со старшим участковым уполномоченным полиции отдела МВД России «Лукояновский» капитаном полиции Глуховым О.Н., с заместителем начальника полиции Биюшкиным А.В. Представители волонтерского объединения «Волонтер Будущего» встречались с главой Лукояновского муниципального округа Малышевым С.Н. Был проведён «круглый стол» с участием сотрудников КДН и ЗП, ПДН, ЦРБ.

Организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся – одно из направлений воспитательной работы. В июле – августе многие студенты трудоустраивались самостоятельно и работали на предприятиях и в организациях. Некоторые студенты работали на базе детского оздоровительного лагеря «Лесная сказка».

В течение года студенты принимали участие в работе областных профильных смен на базе детско-юношеского оздоровительного центра «Красный плес».

Исходя из вышесказанного, следует отметить, что воспитательная работа направлена на создание условий по формированию гармонически развитого человека и гражданина, на развитие мотивации личности обучающегося к здоровому образу жизни.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Колледж реализует ППССЗ по очной форме обучения. Сроки получения СПО по ППССЗ устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми ФГОС СПО.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебным планам; для обучающихся установлены каникулы общей продолжительностью в учебном году 8 – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Колледж работает в режиме шестидневной недели. Начало учебных занятий с 8.00.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий. Расписание учебных занятий составляется на каждое полугодие и утверждается директором.

Расписание занятий соответствует учебным планам специальности и требованиям ФГОС к аудиторной нагрузке студентов:

- недельная нагрузка студента с обязательными аудиторными учебными занятиями не превышает 36 академических часов;
- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- продолжительность всех видов аудиторных занятий – 45 минут, предусмотрена группировка парами.

Учебная деятельность студентов предусматривает учебные занятия, внеаудиторную самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта по общеобразовательным учебным предметам, курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Завершается освоение ППССЗ государственной итоговой аттестацией выпускников.

Таким образом, организация учебного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка качества освоения основных профессиональных

образовательных программ в ГБПОУ ЛПК включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, освоение компетенции.

Итоги успеваемости по итогам промежуточной аттестации за 2023 год

2 полугодие 2022 – 2023 учебного года

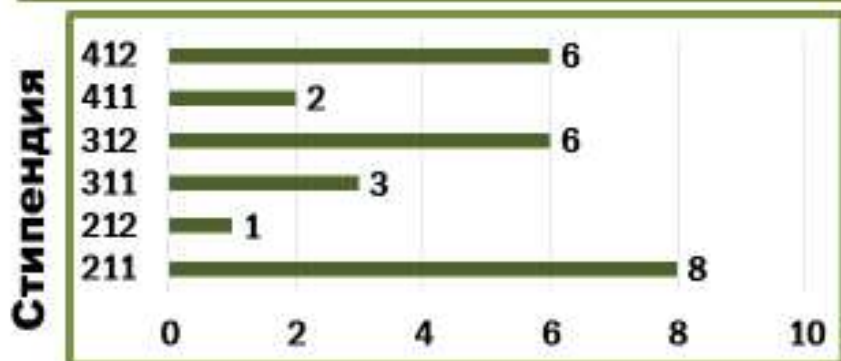
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование



Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах



Специальность 49.02.01 Физическая культура



**6 групп
человек**

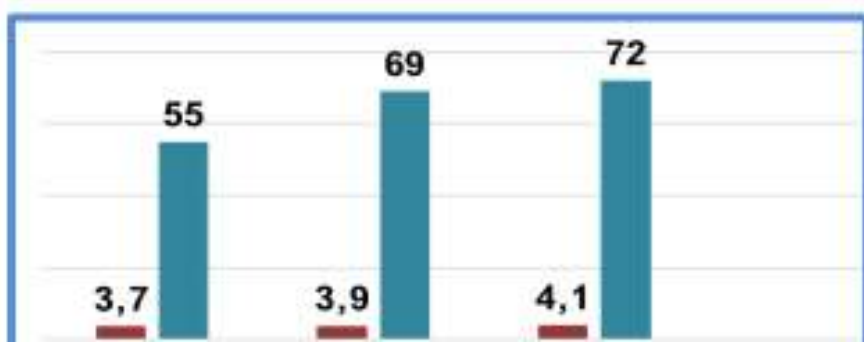
УСЛОВНО ПЕРЕВЕДЕНЫ:

- 211 ГРУППА – 5
- 212 ГРУППА – 7
- 311 ГРУППА – 18
- 312 ГРУППА – 8
- 411 ГРУППА – 16
- 412 ГРУППА – 13

ОТЧИСЛЕННЫ: 31 ЧЕЛОВЕК

14% ПОЛУЧАЮТ
ГОСУДАРСТВЕННУЮ
АКАДЕМИЧЕСКУЮ
СТИПЕНДИЮ

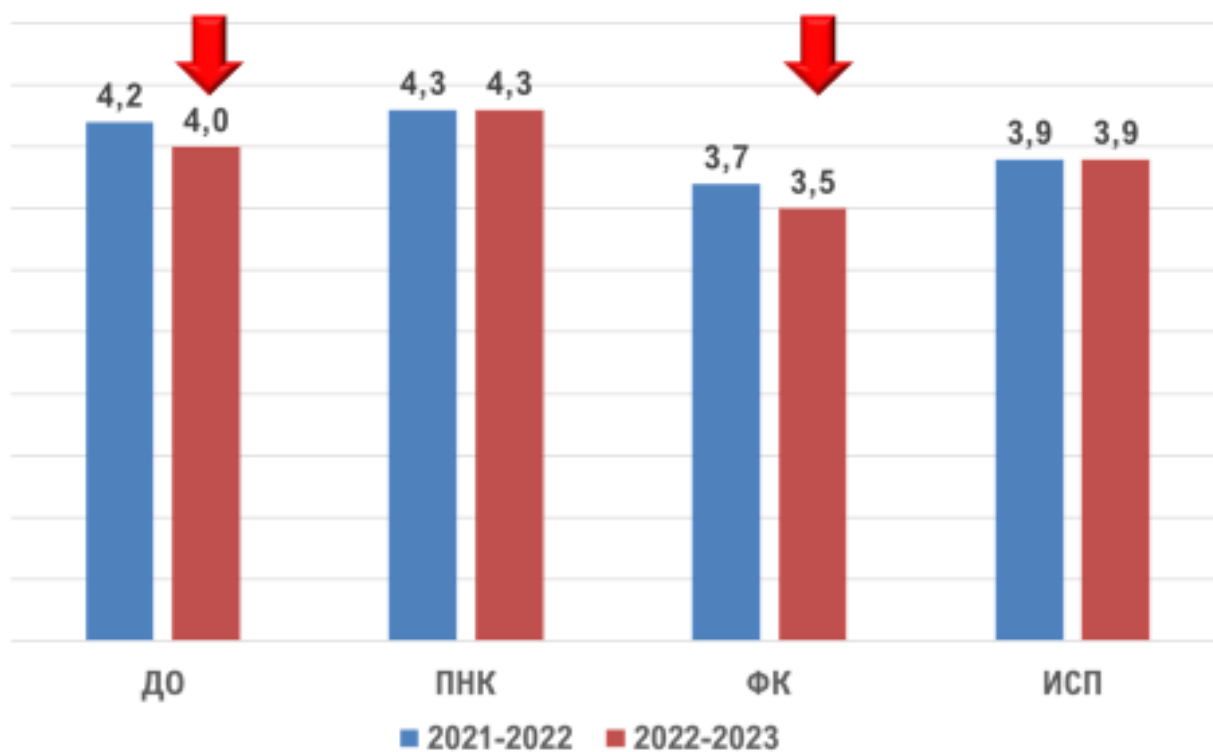
Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование



**3 группы
62 человек**

УСЛОВНО ПЕРЕВЕДЕНЫ:

Результаты успеваемости (средний балл) в сравнении с 2021 – 2022 учебным годом



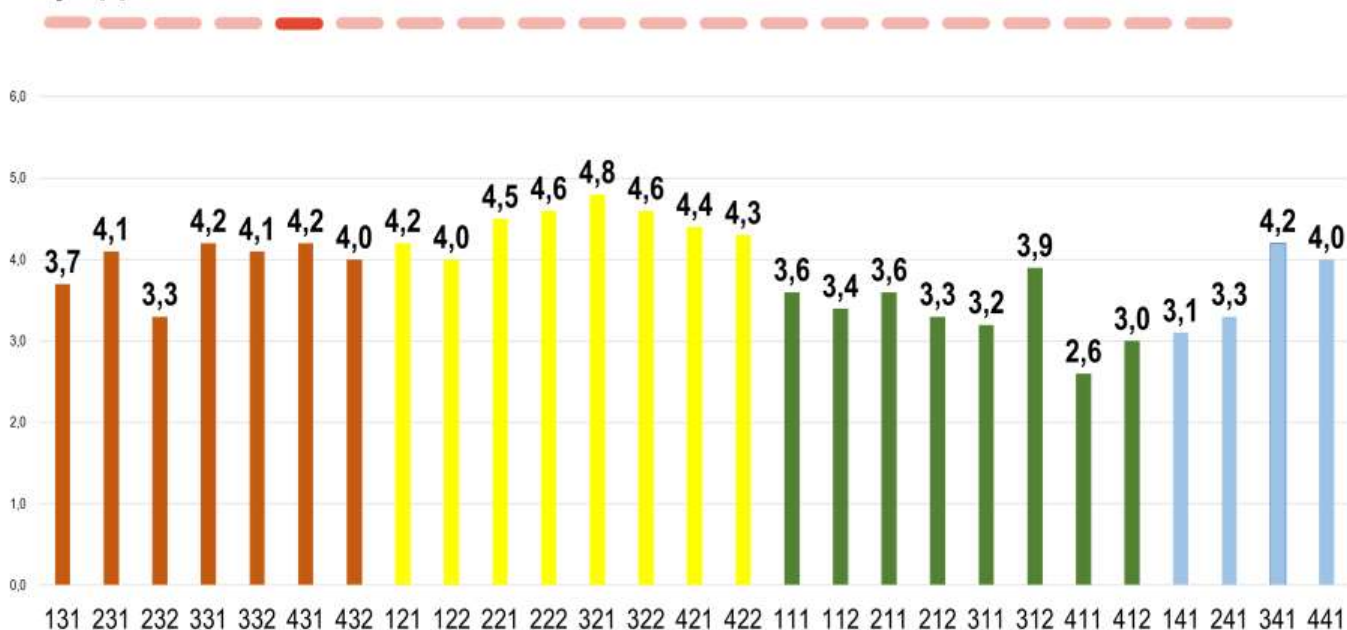
1 полугодие 2023 – 2024 учебного года

Доля обучающихся, имеющих академическую задолженность

Группа	Число групп	Число человек	Академическая задолженность
ФК	8 групп	161 человек	77 человек
ИСП	4 группы	79 человек	34 человека
ДО	7 групп	141 человек	26 человека
ПНК	8 групп	189 человек	5 человек



Средний балл



Результаты обучения и рейтинг специальностей



В соответствии с учебными планами специальностей, календарными графиками учебного процесса, а также требованиями ФГОС СПО к содержанию и уровню профессиональной подготовки, требованиям к результатам освоения ОПОП, студентами колледжа осваиваются программы учебной и производственной практики.

Итоги успеваемости по практике за 2023 год

№	Наименование специальности	Курс	% качества 2 полугодие 2022—2023 учебного года	% качества 1 полугодие 2023-2024 учебного года
1.	44.02.01 Дошкольное образование	2	84%	–
		3	100%	95%
		4	98%	100%
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	2	100%	100%
		3	93%	98%
		4	100%	100%
3.	49.02.01 Физическая культура	2	–	–
		3	70%	44%
		4	73%	34%
4.	09.02.07 Информационные системы и программирование	2	–	–
		3	82%	94%
		4	90%	86%

Уровень подготовки студентов и результаты прохождения учебной и производственной практики (по профилю специальности) отмечаются работодателями в аттестационных листах. Методисты и руководители баз практики, преподаватели колледжа отмечают успешное освоение студентами общих и профессиональных компетенций. Индивидуальный контроль и учет освоения каждой из профессиональных компетенций способствует ответственному отношению студентов к прохождению практики.

Представленные дневники практики, отчеты о прохождении практики, портфолио студентов подтверждают успешное освоение ими общих и профессиональных компетенций.

В настоящее время в Российской Федерации сформирована Единая система оценки качества образования (ЕСОКО), которая позволяет вести мониторинг знаний обучающихся, оперативно выявлять и решать проблемы системы образования. Промежуточные срезы знаний обучающихся проводятся по разным предметам на 1 и 2 курсах при помощи всероссийских проверочных работ (ВПр).

В 2023 году студенты 1 и 2 курсов писали ВПр по учебным предметам общеобразовательного цикла:



Результаты ВПр студентов 1 курса.

Биология.

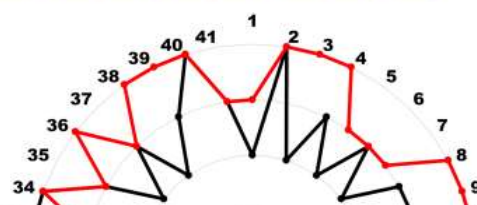
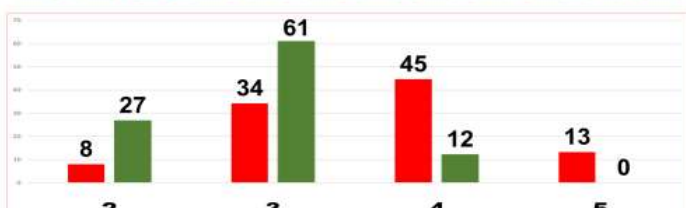
Количество участников – 41, специальность 49.02.01 Физическая культура, 111 и 112 группы.

На 1 диаграмме представлены результаты в сравнении с Нижегородской областью. Студенты колледжа по итогам ВПр показали уровень знаний ниже, чем в среднем по области, на «отлично» не выполнил работу ни один студент, процент оценок «хорошо» намного ниже, чем по области, но большее количество работ выполнено на «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Если сравнить две группы, то итогам ВПр немного лучше показали знания студенты 112 группы.

На круговой диаграмме представлены в сравнении результаты ВПр с оценкой в аттестате. У 17 человек – 41% результаты ВПр и оценка в аттестате соответствуют. Но красный внешний контур означает, что большинство студентов показали результат по итогам ВПр хуже, чем результат в аттестатах.

ВПр: 1 курс, БИОЛОГИЯ



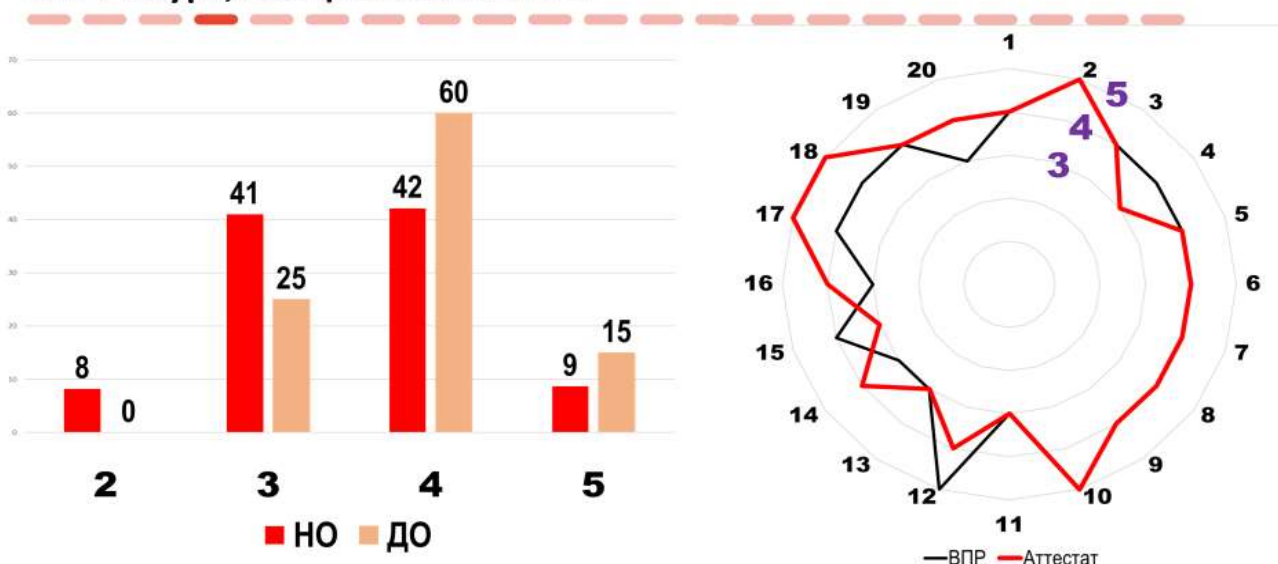
Обществознание.

Количество участников – 20, специальность 44.02.01 Дошкольное образование, 131 группа.

На 1 диаграмме представлены результаты в сравнении с Нижегородской областью. Студенты колледжа показали результат выше, чем по Нижегородской области. Никто не выполнил работу на «неудовлетворительно», большее число студентов, чем в среднем по Нижегородской области, выполнили ВПР на «хорошо» и «отлично».

На круговой диаграмме представлены в сравнении результаты ВПР с оценкой в аттестате. У 12 человек – 60% результаты ВПР и оценка в аттестате соответствуют. Есть студенты, которые выполнили ВПР на более низкую оценку (5 человек), которые выполнили работу на более высокую оценку (3 человека), чем результаты в аттестате.

ВПР: 1 курс, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



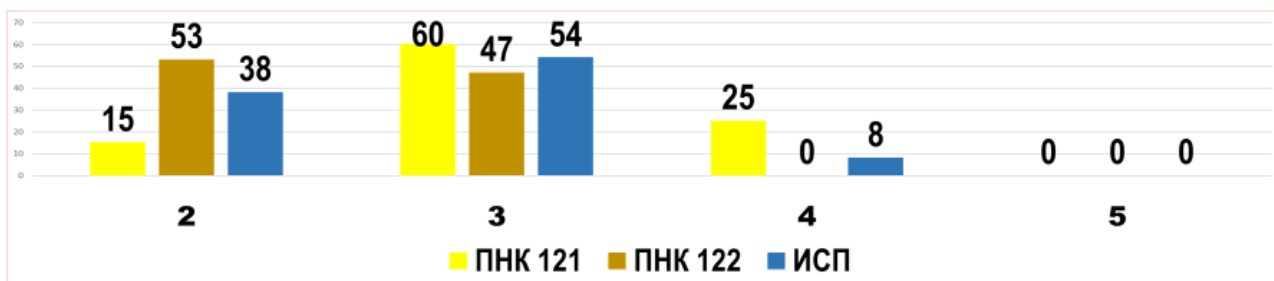
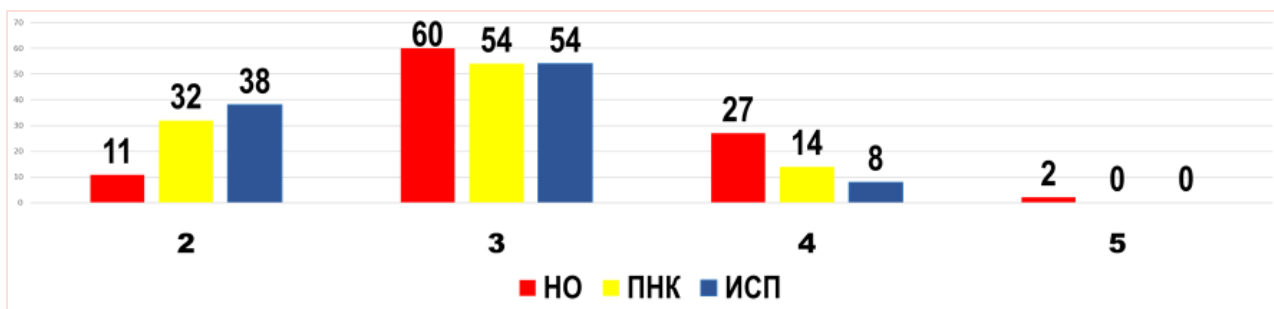
- 13 человек - специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование, 141 группа.

На верхней диаграмме представлены результаты в сравнении с Нижегородской областью. Результаты студентов колледжа ниже, чем в

среднем по области. На «отлично» работу не выполнил ни один студент. Результаты на специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование ниже, чем на специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Нижняя диаграмма – результаты ВПР по группам. Результат у 121 группы чуть лучше, чем у 122 и 141 групп.

ВПР: 1 курс, МАТЕМАТИКА

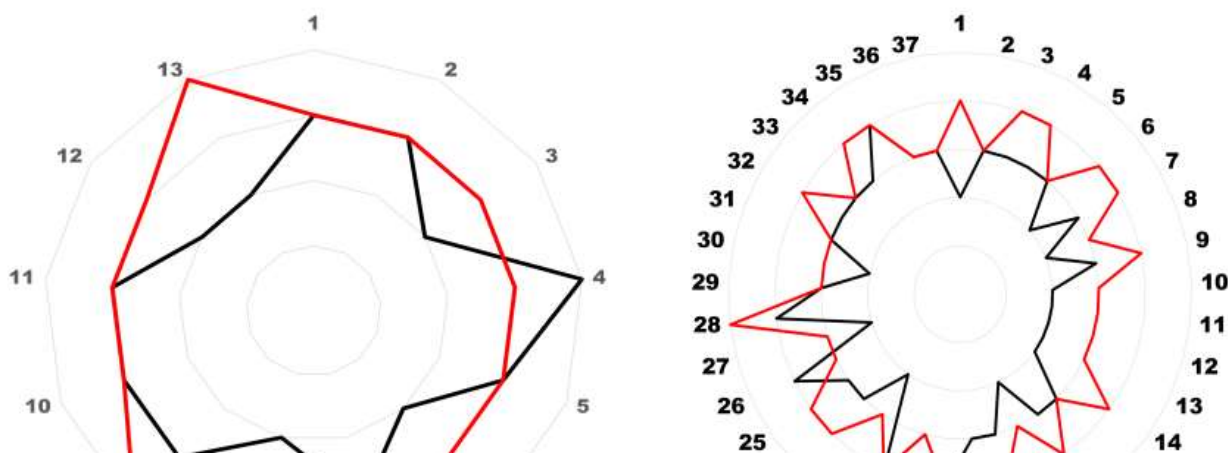


Далее на 1 диаграмме представлены в сравнении результаты ВПР с оценкой в аттестатах 141 группе (специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование), на 2 диаграмме – в 121 и 122 группах (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах).

В 141 группе 54 % показали результат ниже, у 38% результат соответствует, 8% (1 человек) показали результат выше, чем в аттестате.

В 121-122 группах 65 % показали результат ниже, у 32% результат соответствует, и 3% (1 человек) показали результат выше, чем в аттестате.

ВПР: 1 курс, МАТЕМАТИКА



Метапредмет.

Количество участников – 144:

- 22 человека - специальность 44.02.01 Дошкольное образование, 131 группа.

- 35 человек - специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 121 и 122 группы.

- 46 человек - специальность 49.02.01 Физическая культура, 111 и 112 группы.

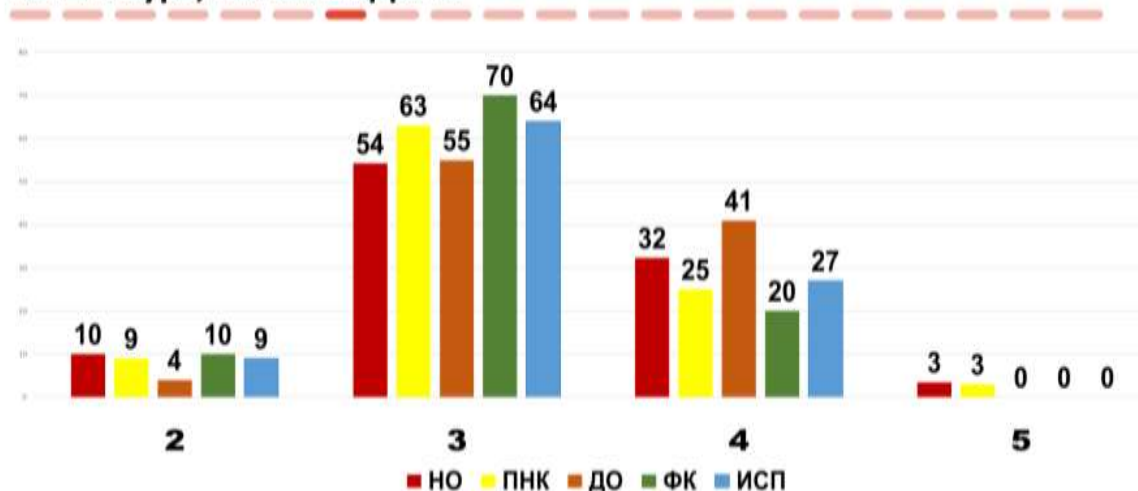
- 11 человек - специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование, 141 группа.

Первый столбец – результаты по Нижегородской области, второй – результаты ВПР специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, третий – результаты ВПР специальности 44.02.01 Дошкольное образование, четвертый столбец – результаты ВПР специальности 49.02.01 Физическая культура, пятый столбец – результаты ВПР специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В целом результат выше, чем среднеобластной, показали студенты специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Общий результат по колледжу – ниже, чем среднеобластной.

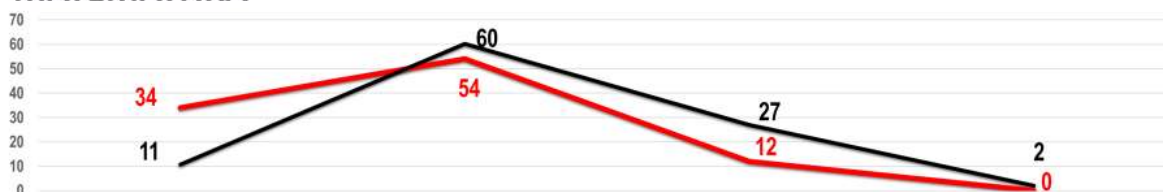
ВПР: 1 курс, МЕТАПРЕДМЕТ



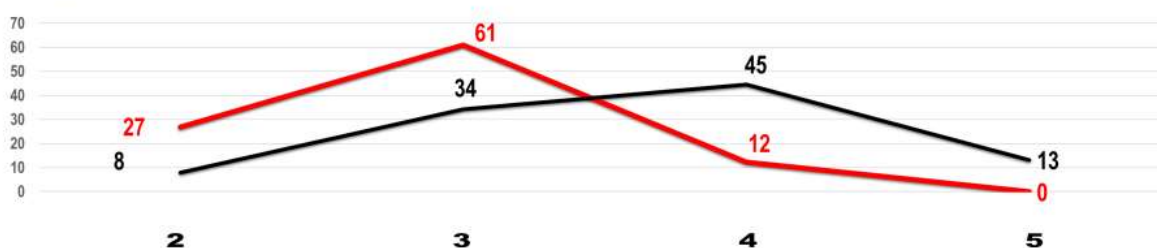
Сравнительные диаграммы результатов ВПР (1 курс) со среднеобластными показателями

ВПР: 1 курс —ГБПОУ ЛПК —НО

МАТЕМАТИКА



БИОЛОГИЯ

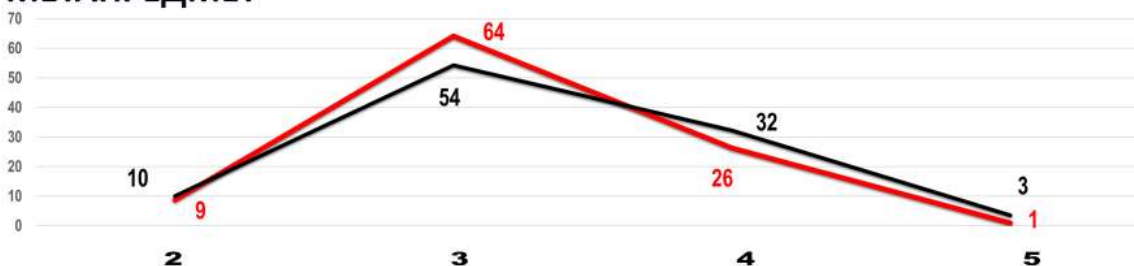


ВПР: 1 курс —ГБПОУ ЛПК —НО

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



МЕТАПРЕДМЕТ



математика.

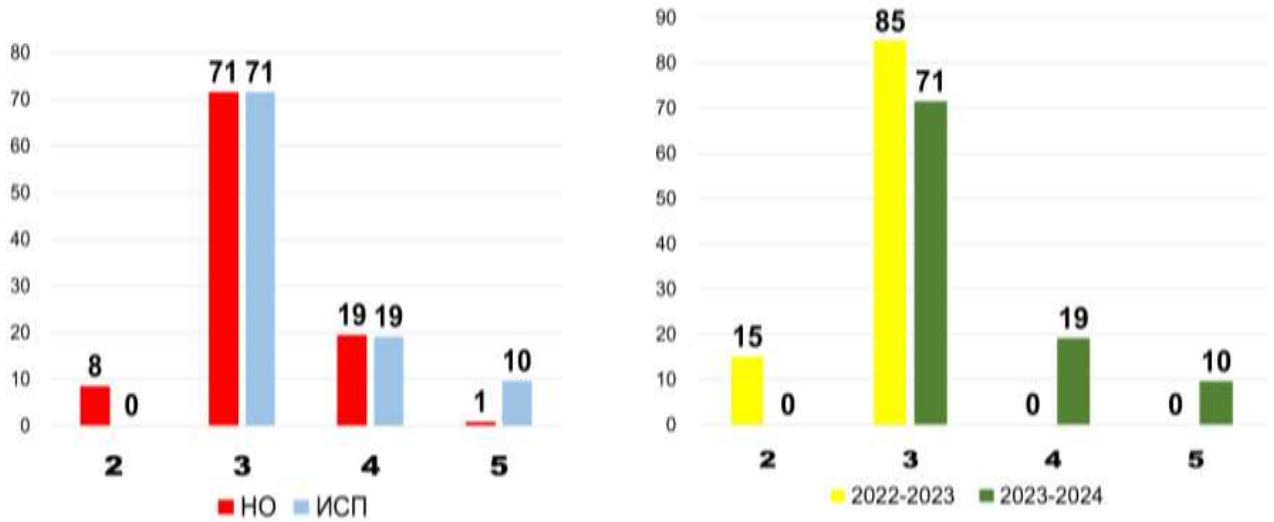
Количество участников – 19, специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование, 241 группа.

На 1 диаграмме вы видите результаты в сравнении с Нижегородской областью. В сравнении с Нижегородской областью результат наших студентов выше – никто не выполнил работу на «неудовлетворительно», и в 10 раз больше работ, выполненных на «отлично». Количество оценок «удовлетворительно» и «хорошо» соответствует среднеобластному.

На второй диаграмме представлены результаты ВПР за 2 года. В этом

учебном году студенты показали более высокий результат.

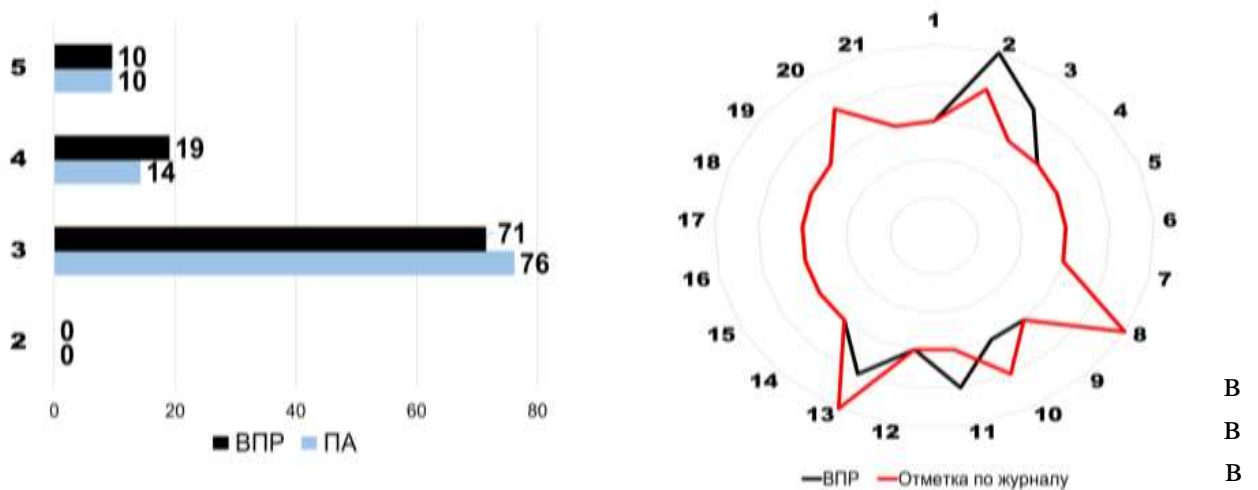
ВПР: 2 курс, МАТЕМАТИКА



На следующей диаграмме представлены в сравнении результаты промежуточной аттестации по итогам прошлого учебного года по Математике и результаты ВПР6

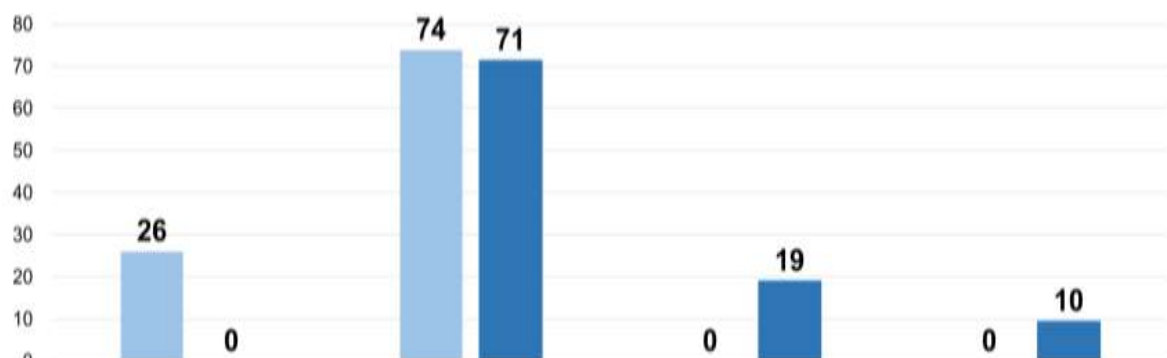
84% процента выполнили работу с тем же результатом, что и на промежуточной аттестации, 2 студента показали результат ниже, 3 студента показали результат выше.

ВПР: 2 курс, МАТЕМАТИКА



колледже студенты получили удовлетворительные, хорошие знания по Математике.

ВПР: 2 курс, МАТЕМАТИКА



Русский язык.

Количество участников – 95 участников:

28 – специальность 44.02.01 Дошкольное образование;

40 – специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

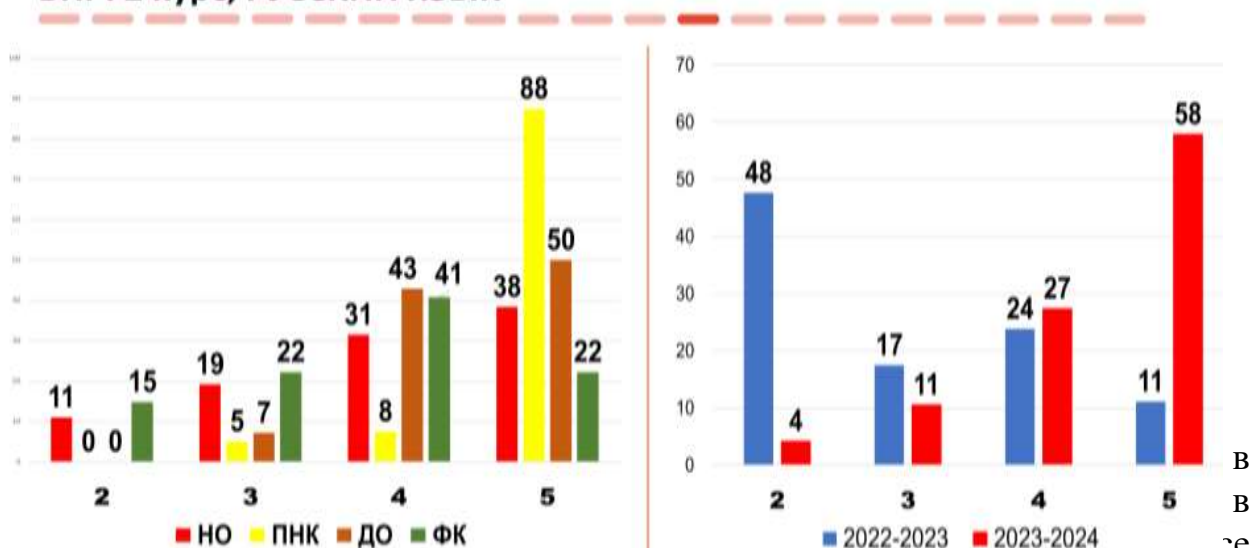
27 – 49.02.01 Физическая культура.

На первой диаграмме представлены результаты в сравнении по специальностям с областными показателями.

Ниже результат показали студенты специальности 49.02.01 Физическая культура. Немного выше результат на специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Намного выше среднеобластного результаты на специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

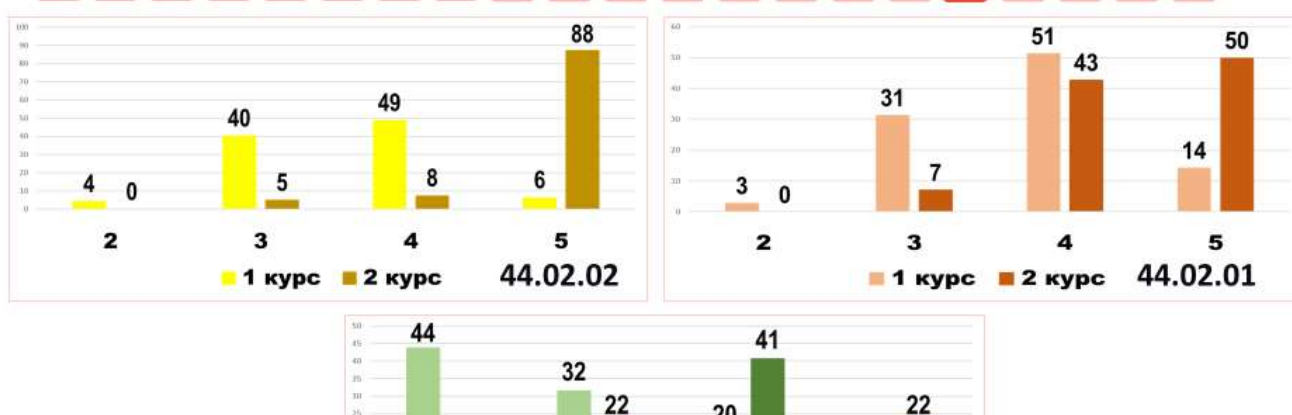
На второй диаграмме представлены результаты ВПР за 2 года. В этом году вторые курсы по итогам выполнения ВПР показали результат намного выше, чем в прошлом году.

ВПР: 2 курс, РУССКИЙ ЯЗЫК



В колледже студенты получили удовлетворительные знания по Русскому языку.

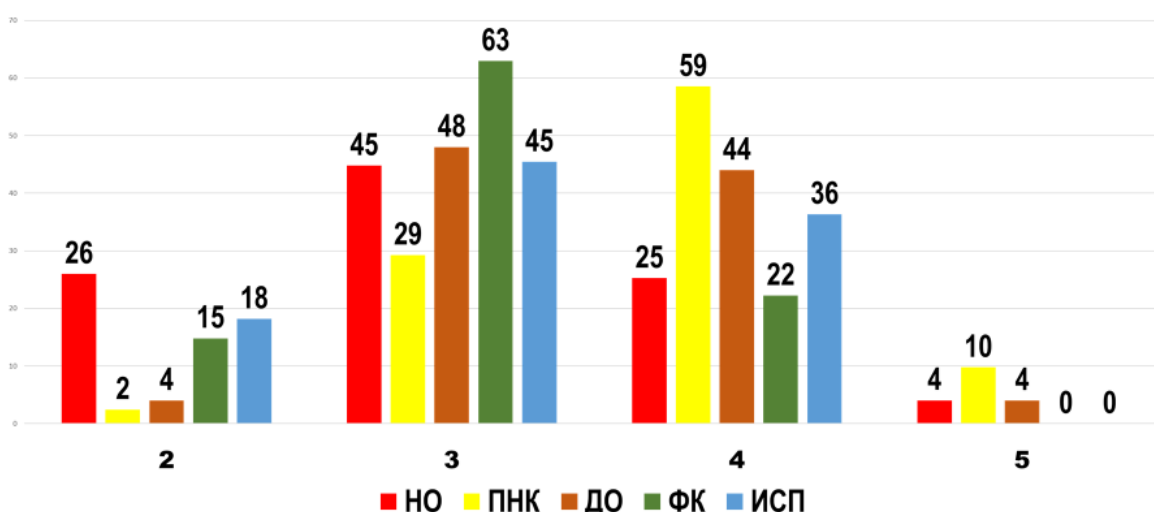
ВПР: 2 курс, РУССКИЙ ЯЗЫК



Метапредмет.

Первый столбец – результаты по Нижегородской области, второй – результаты ВПР специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, третий – результаты ВПР специальности 44.02.01 Дошкольное образование, четвертый столбец – результаты ВПР специальности 49.02.01 Физическая культура, пятый столбец – результаты ВПР специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

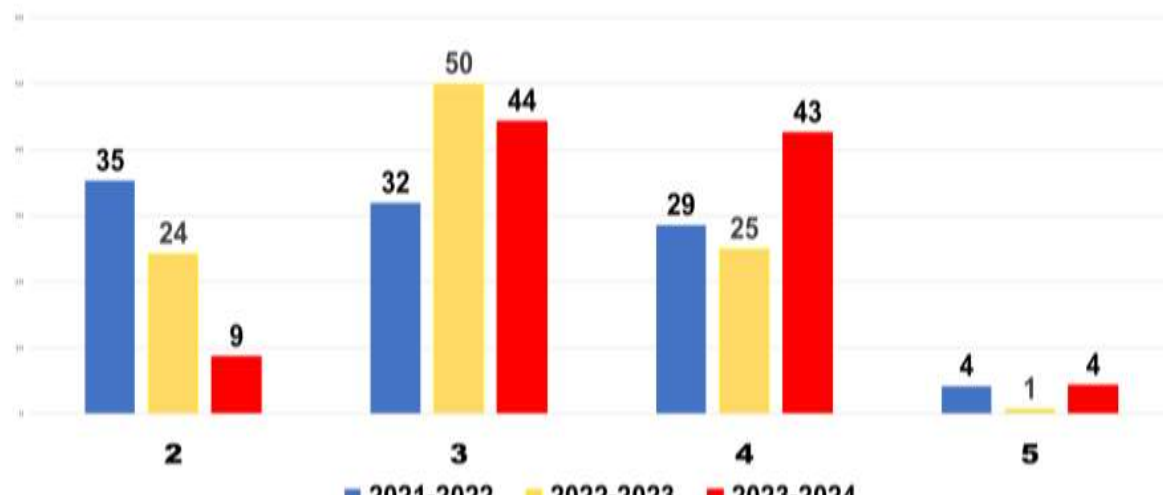
ВПР: 2 курс, МЕТАПРЕДМЕТ



показателя.

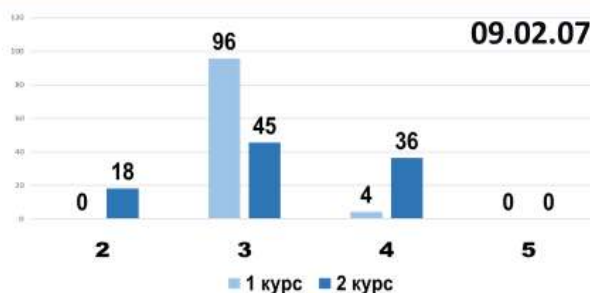
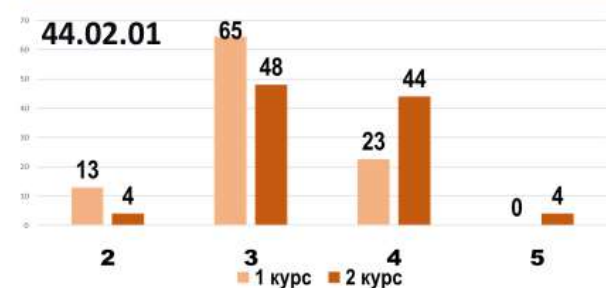
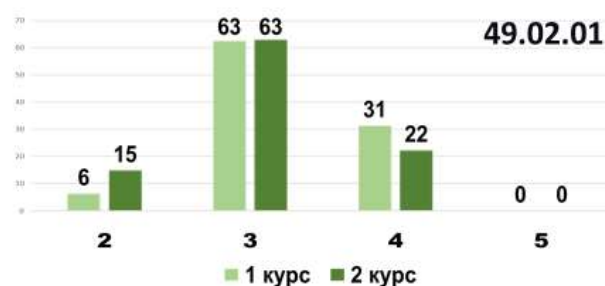
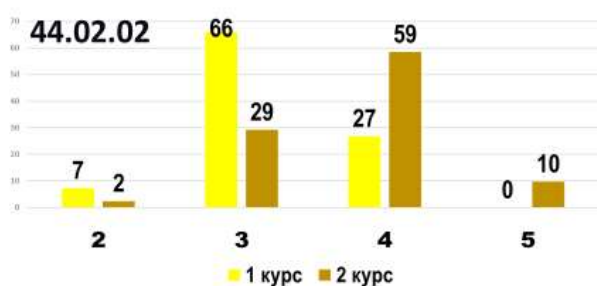
В сравнении за три последних года также видна положительная динамика результатов ВПР.

ВПР: 2 курс, МЕТАПРЕДМЕТ



Если сравнить результаты по итогам ВПР, написанных на 1 курсе в прошлом учебном году, с результатами ВПР, которые студенты показали в этом году на 2 курсе, то мы можем увидеть, что результат на втором курсе по итогам обучения в колледже – выше.

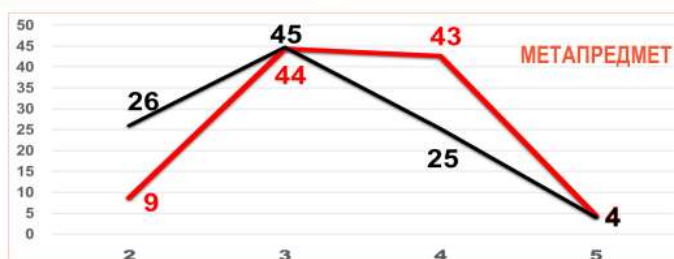
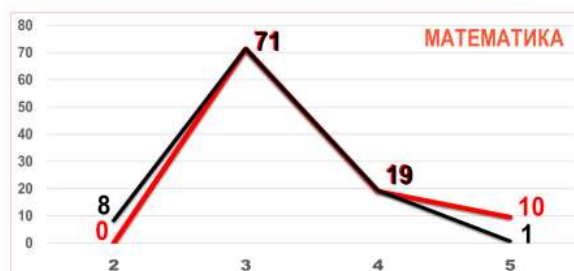
ВПР: 2 курс, МЕТАПРЕДМЕТ



Результаты всероссийских проверочных работ (в сравнении с Нижегородской областью)

ВПР: 2 курс

— ГБПОУ ЛПК — НО



В соответствии с учебными планами освоение основных образовательных программ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям.

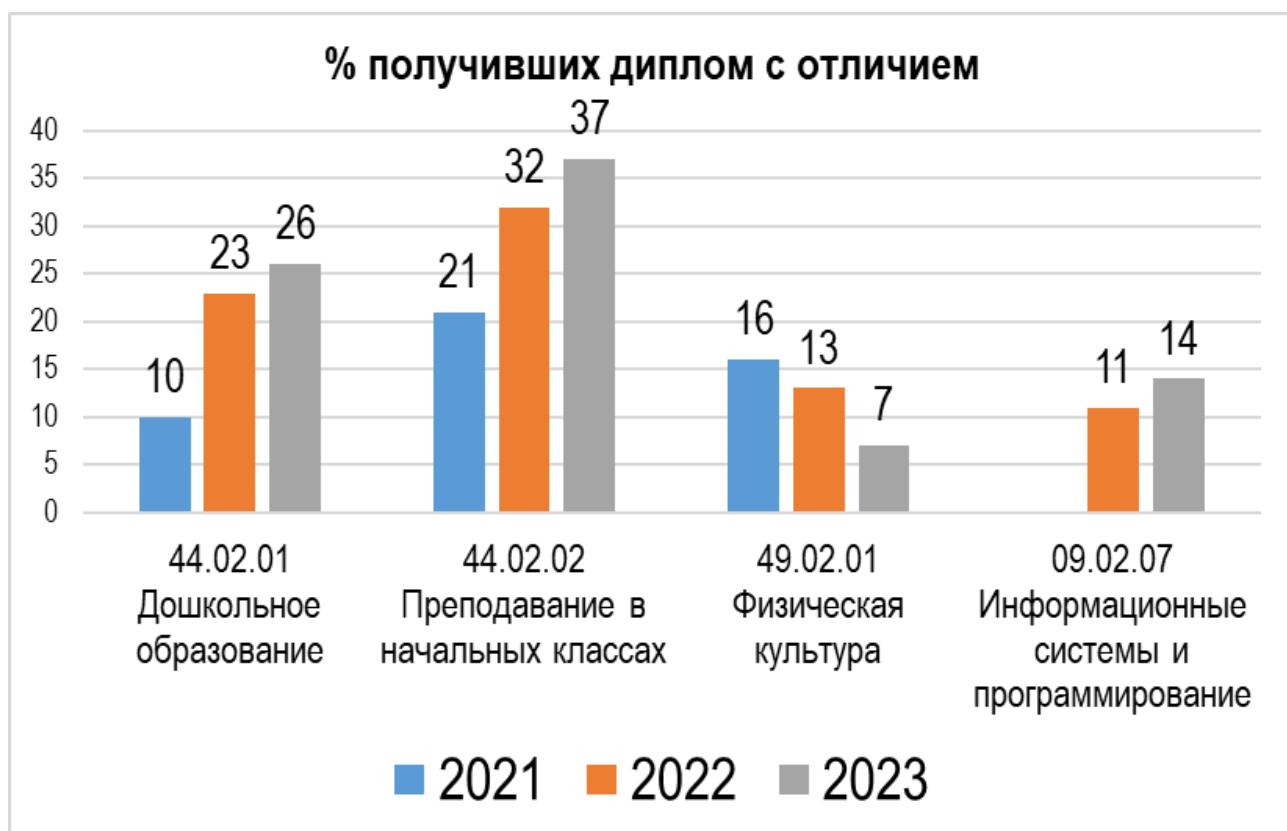
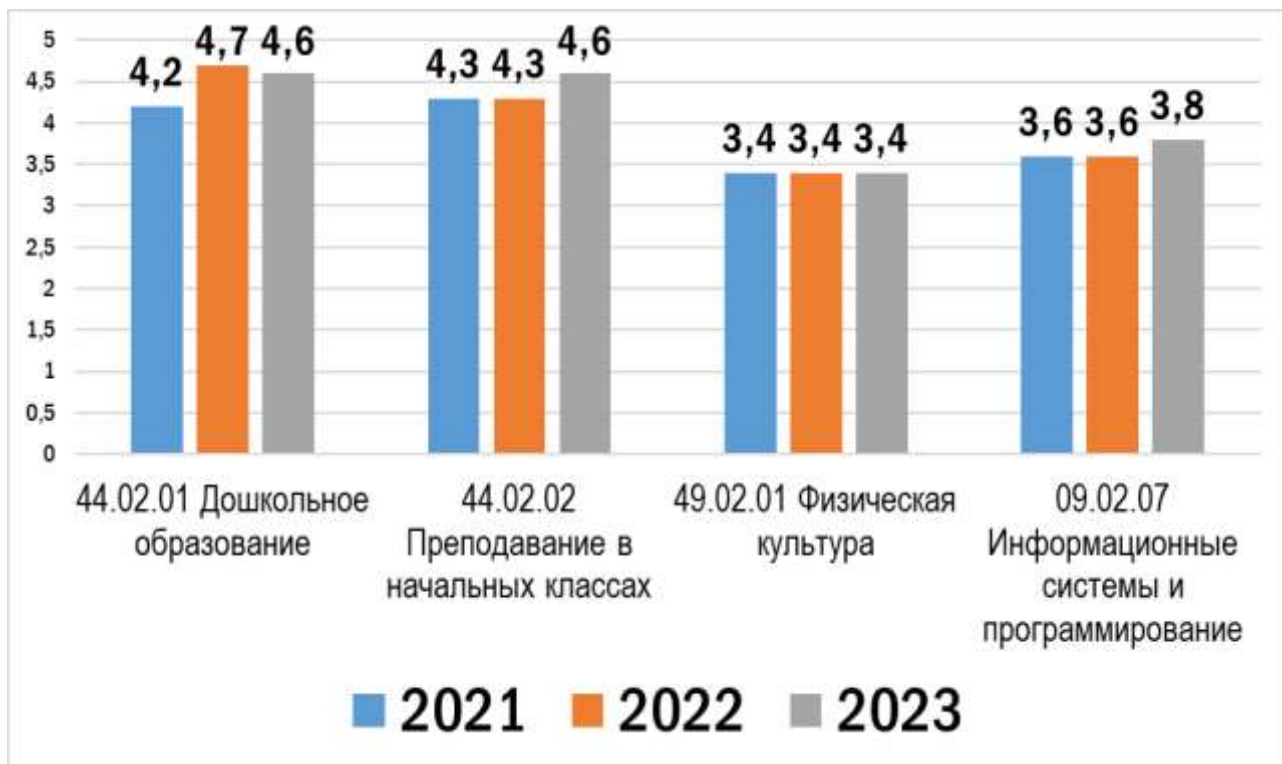
В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, государственными образовательными стандартами и учебными планами специальностей УГС 44.00.00, 49.00.00 государственная итоговая аттестация в 2023 году включала подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта), по специальности УГС 09.00.00 – подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и государственный экзамен (демонстрационный экзамен «Компетенция Программные решения для бизнеса (КОД 1.1-2023-2025)»).

Показатели государственной итоговой аттестации за 2023 год

№ п/п	Специальность	Количество выпускников	количество (%) получивших «хорошо» и «отлично»	количество (%) получивших диплом с отличием
1.	44.02.01 Дошкольное образование	42	41 (98 %)	11 (26%)
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	49	48 (98 %)	18 (37%)
3.	49.02.01 Физическая культура	42	12 (29 %)	3 (7%)
4.	09.02.07 Информационные	21	10 (48%)	3 (14%)

	системы и программирование			
--	----------------------------	--	--	--

Показатели государственной итоговой аттестации за три года по специальностям (очная форма обучения) (средний балл)



В 2023 году увеличилось количество студентов, получивших диплом с отличием, на специальностях 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 09.02.07 Информационные системы и программирование. На специальности 49.02.01 Физическая культура снизилось количество студентов, получивших диплом с отличием. Увеличился средний показатель за 3 года по количеству выпускников, получивших диплом с отличием с 17% до 20%.

**Показатели государственной итоговой аттестации за три года
(очная форма обучения)**

№ п/п	Показатель	2021 год		2022 год		2023 год		Средний показатель за три учебных года, %
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
1.	Количество выпускников	168	100	134	100	154	100	---
2.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично»	108	64	86	64	111	72	67
3.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	28	17	28	21	35	23	20

Полученные при самообследовании результаты качества подготовки обучающихся позволяют признать качество подготовки в Колледже соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям работодателей и позволяющим достичь планируемые результаты образовательных программ.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Научно-методическая деятельность колледжа – необходимая составляющая жизни образовательного учреждения и один из определяющих факторов его развития. Она осуществляется с учётом современных требований, направленных на совершенствование содержания и организации учебно-воспитательного процесса, развитие творческого потенциала, самореализацию и профессиональное самоопределение преподавателей и студентов.

Методическая работа в колледже осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого преподавателя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом. Это основа для совершенствования

процесса обучения и достижения качественного уровня образования, профессиональной подготовки, воспитания и развития обучающихся.

Педагогический коллектив работает по единой методической теме «Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса в условиях непрерывно меняющейся информационно-образовательной среды».

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного развития и саморазвития педагогических работников, способствующих повышению качества профессионального образования студентов – основная цель научно-методической деятельности в колледже, которая осуществляется через информационно методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов.

В течение года решались следующие задачи:

- комплексно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

- приведение состава педагогических кадров в соответствие с лицензионными требованиями и требованиями профессиональных стандартов;

- повышение профессиональной квалификации и научно-методического уровня преподавателей, внедрение инновационных технологий;

- выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих преподавателей колледжа;

- организация и координация деятельности студентов научно-исследовательского характера посредством участия в конференциях, конкурсах, олимпиадах, проектах;

- участие в чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы»;

- участие в чемпионатном движении по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

В соответствии с поставленными целями и задачами научно-методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- организация инновационной, исследовательской деятельности преподавателей и студентов;

- повышение эффективности и качества образовательного процесса;

- рост профессиональной компетентности преподавателей;

- становление профессиональной компетентности студентов.

Для реализации задач методической работы в колледже сформировано и функционирует пять предметно-цикловых комиссий:

- предметно-цикловая комиссия преподавателей историко-филологических дисциплин;
- предметно-цикловая комиссия преподавателей психолого-педагогических дисциплин и частных методик;
- предметно-цикловая комиссия преподавателей спортивных дисциплин;
- предметно-цикловая комиссия преподавателей естественно-математических дисциплин;
- предметно-цикловая комиссия преподавателей иностранных языков.

Все предметно-цикловые комиссии работают по выбранной ими проблеме, которая согласована с проблемой работы всего колледжа. Преподаватели ПЦК работают по своим индивидуальным методическим темам. Индивидуальная тема, выбранная преподавателем, соответствует общей теме ПЦК.

Взаимодействие всех участников учебно-методической деятельности колледжа происходит через посещение открытых уроков и мастер-классов, взаимопосещения уроков, которые демонстрируют достаточно высокий уровень использования современных образовательных технологий. Практически все преподаватели активно используют различные элементы ИКТ: презентации, видеоматериалы, электронные тесты. Также большая часть учебных занятий строится с использованием активных и интерактивных форм и методов РАБОТЫ, обеспечивающих повышение качества подготовки специалистов среднего звена.

Наиболее эффективными формами изучения и обобщения педагогического опыта являются научно-практические конференции, семинары, практикумы. В своей методической работе преподаватели обобщают, систематизируют и распространяют накопленный педагогический опыт. Результаты методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, в печатных изданиях.

В 2023 году преподаватели колледжа принимали активное участие в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах разного уровня.

Участие преподавателей в научно-практических конференциях

ФИО	Тема мероприятия	Дата	Форма участия
Каленкова Л.В. Эрастова Н.Н. Таранова Н.А.	XIII региональная педагогическая конференция «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования: теория и опыт»	21.04.2023	очная

Силина М.А. Серикова О.Ю. Каленкова Л.В. Аброшнова М.А. Каленков А.В. Перевозов М.А. Малашина М.П. Эрастова Н.Н. Таранова Н.А. Бешенолва И.М. Моисеева Н.А. Шлаитова С.В. Ваняева Е.В. Юдичев А.Н. Кудашова И.А.	Межрегиональный фестиваль лучших педагогических практик среди учреждений среднего профессионального педагогического образования	26-27.01.2023	очная
Эрастова Н.Н. Бешенова И.М.	3 Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития начального образования»	18.04.2023	заочная
Князева Н.А.	6-я открытая техническая конференция специалистов «1С»	20.07.2023	заочная
Эрастова Н.Н.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы и перспективы реализации национальных проектов в Российской Федерации»	21.12.2023	онлайн
Тимофеева Т.В. Шлаитова С.В. Чеченкова М.В. Каленков А.В. Перевозов М.А. Моисеева Н.А.	Областная научно-практическая конференция педагогических работников «Педагогические чтения имени А.А. Куманева. Современные тенденции развития образования: инновационные идеи и методические решения»	20.04.2023	очная
Каленкова Л.В. Пергаева О.В. Эрастова Н.Н. Кашаева М.Н. Аникина Л.И. Перевозов М.А. Тужилкина Г.Н.	Всероссийская конференция по вопросам развития национальной системы квалификаций и независимой оценки квалификации в целях повышения престижа рабочих профессий «Наставничество: идеология, технология, культура»	26-27.09.2023	онлайн

Преподаватели колледжа систематически транслируют свой опыт работы и в социальных сетях: на персональных сайтах, в интернет-сообществах.

Еще одним этапом повышения профессионализма педагогов является участие в конкурсах профессионального мастерства.

Участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства

ФИО	Название конкурса	Результат
Бешенова И.М. Шумидуб Н.С.	Конкурс видеороликов профориентационной направленности «Будь педагогом!»	участие
Уланова Н.В. Пергаева О.В.	Конкурс профессионального мастерства наставников и молодых педагогов «Педагогический дуэт»	2 место
Бешенова И.М. Аникина Л.И. Аникина Л.И. Моисеева Н.А. Лапун Н.В. Литвинов В.В. Малашина М.П.	Межрегиональный конкурс методических материалов «Мой педагогический опыт»	1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место

Смолькова В.Н. Смолькова В.Н. Таранова Н.А. Тужилкина Г.Н. Эрастова Н.Н. Чеченкова М.В. Чеченкова М.В. Аброшнова М.А. Литвинов В.В. Пашанин С.А. Пашанина Н.В. Уланова Н.В. Журавлева Л.Н.		2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
Кашаева М.Н.	Всероссийское тестирование по теме: «Профессиональная этика педагога»	участие
Мыльников В.Н. Мыльникова Г.И.	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Профкомпетентность учителя музыки в условиях реализации требований ФГОС	1 место 1 место
Аброшнова М.А.	Всероссийский конкурс «Словарный урок» - 2023	лауреат
Мыльникова Г.И.	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	1 место
Мыльникова Г.И.	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	1 место
Силина М.А. Перезовова Ю.А.	Конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»	участие

Преподаватели колледжа вовлечены в экспертную деятельность в качестве экспертов в конкурсах разного уровня. В колледже представлены категории экспертов: 14 экспертов регионального чемпионата и демонстрационного экзамена, 6 экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс».

Одним из ключевых показателей эффективности подготовки высококвалифицированных специалистов являются результаты конкурсов профессионального мастерства.

Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства

Название конкурса	ФИО преподавателя	ФИО студента	Результат участия
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Нижегородской области - компетенция Дошкольное воспитание - компетенция Преподавание в младших классах - компетенция Физическая культура, спорт и фитнес	Каленкова Л.В. Эрастова Н.Н. Силуянов А.Б. Перезовов М.А. Пашанин С.В. Бешенова И.М.	Демьянова А. Мальгина М. Горбунова Е. Синицын Н. Головатюк А. Туркина В.	2 место участие 3 место участие участие участие
- компетенция Дополнительное образование детей и взрослых - компетенция Коррекционная педагогика в начальном образовании	Таранова Н.А.	Короткова М.	участие
- компетенция Программные решения для бизнеса - компетенция Автоматизация бизнес-процессов организаций - компетенция Разработка мобильных приложений	Юдичев А.Н. Князева Н.А. Табашин Н.В.	Матюнин А. Перезовов С. Лагашин М.	участие участие участие
VIII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - 2023 по компетенциям: -Учитель начальных классов	Таранова Н.А.	Ильева К.	2 место

- Дошкольное воспитание - Мастер ОЦИ - Сборка-разборка электронного оборудования - Администрирование баз данных - Обработка текста - Веб-технологии	Каленкова Л.В. Табашин Н.В. Юдичев А.Н. Юдичев А.Н. Кашаева М.Н. Князева Н.А.	Жамалова Э. Селдушев М. Гаврилин К. Жирнов Н. Державин Н. Чересев Д.	3 место участие участие участие участие участие
Региональный этап чемпионата высоких технологий Нижегородской области компетенция Нейронные сети и большие данные	Юдичев А.Н.	Матюнин А.	участие

В колледже, традиционно уделяется большое значение научно-исследовательской работе. Проведение предметных олимпиад, конкурсов студенческих работ, выступление на конференциях, представление своих творческих разработок на конкурсах – вот далеко не полный перечень специальных мероприятий, направленных на развитие творчества и вовлечение студентов в научную деятельность.

Исследовательская деятельность студентов представлена участием в конкурсах, олимпиадах, конференциях разных уровней.

Участие студентов в научно-исследовательской деятельности

Тема мероприятия	ФИО преподавателя	ФИО студента	Результат участия
II внутриколледжная научно-практическая конференция «От науки – к профессии»	Эрастова Н.Н.	Малоземова Е.	1 место
	Аброшнова М.А.	Федякин С.	1 место
	Аброшнова М. А.	Короткова М.	1 место
	Шлаитова С.В.	Коровин А.	1 место
	Моисеева Н.А.	Габдрахманов Р.	1 место
	Эрастова Н.Н.	Кокурина О.	2 место
	Уланова Н.В.	Овчинникова О.	2 место
	Шумидуб Н.С.	Алешенькина А.	2 место
	Шлаитова С.В.	Пахомова Е.	2 место
	Пашанина Н.В.	Синицын Н.	2 место
	Эрастова Н.Н.	Боровкова О.	3 место
	Шумидуб Н.С.	Макшакова А.	3 место
	Тужилкина Г.Н.	Малыгина М.	3 место
	Шлаитова С.В.	Артамонова Т.	3 место
	Каленков А.В.	Горбунова Е.	3 место
	Каленкова Л.В.	Абдуллоева Ш.	участие
	Каленкова Л.В.	Федорова Е.	участие
	Каленкова Л.В.	Баранова Д.	участие
	Каленкова Л.В.	Бударагина Е.	участие
	Мыльникова Г.И.	Болжеларская Е.	участие
	Мыльникова Г.И.	Голованова Ю.	участие
	Мыльникова Г.И.	Кондратьева К.	участие
	Мыльникова Г.И.	Селиванова П.	участие
	Лапун Н.В.	Демьянова А.	участие
	Смолькова В.Н.	Деваева А.	участие
	Шумидуб Н.С.	Засухина Л.	участие
	Таранова Н.А.	Батылова В.	участие
	Бешенова И.М.	Куликова О.	участие
	Смолькова В.Н.	Игнатъева Д.	участие
	Смолькова В.Н.	Зуйкова А.	участие
	Аброшнова М.А.	Егорова О.	участие
	Аброшнова М.А.	Михеева Е.	участие
Уланова Н.В.	Пахомова Д.	участие	

	Бешенова И.М.	Погуляйко А.	участие
	Смолькова В.Н.	Курюмова А.	участие
	Смолькова В.Н.	Козина И.	участие
	Чеченкова М.В.	Засухина Л.	участие
	Чеченкова М.В.	Ручнова М.	участие
	Чеченкова М.В.	Тулаева А.	участие
	Тимофеева Т.В.	Усанова В.	участие
	Тимофеева Т.В.	Жамалова Э.	участие
	Пашанина Н.В.	Борисов Г.	участие
	Каленков А.В.	Жучкова А.	участие
	Каленков А.В.	Свеклин А.	участие
	Каленков А.В.	Соловьев В.	участие
	Перевозов М.А.	Кузин Д.	участие
I областная научно-практическая конференция среди обучающихся образовательных организаций СПО Нижегородской области «Сегодня-исследователь, завтра-профессионал»	Шумидуб Н.С.	Балабушкина Т.	1 место
	Шумидуб Н.С.	Макшакова А.	1 место
	Шумидуб Н.С.	Балабушкина Т.	1 место
	Аброшнова М.А.	Груданова Е.	1 место
	Аброшнова М.А.	Доронина Т.	1 место
	Аброшнова М.А.	Куликова О.	1 место
	Аброшнова М.А.	Короткова М.	1 место
	Уланова Н.В.	Овчинникова О.	1 место
	Ваняева Е.В.	Журавлева К.	1 место
	Ваняева Е.В.	Кокурина О.	1 место
	Тужилкина Г.Н.	Советова А.	1 место
	Кашаев А.Н.	Эрастов С., Яблоков С.	1 место
	Перевозов М.А.	Нестеров А.	1 место
	Каленков А.В.	Шульгин З.	1 место
	Эрастова Н.Н.	Зарубина О.	1 место
	Аброшнова М.А.	Альмухамедова К.	2 место
	Аброшнова М.А.	Осьминкина А.	2 место
	Аброшнова М.А.	Егорова О.	2 место
	Аброшнова М.А.	Зарубина О.	2 место
	Ваняева Е.В.	Зарубина А.	2 место
	Ваняева Е.В.	Овчинникова О.	2 место
	Чеченкова М.В.	Крылова М.	2 место
	Шумидуб Н.С.	Морозова А.	2 место
	Шумидуб Н.С.	Синицина А.	2 место
	Тужилкина Г.Н.	Мальгина М.	2 место
	Каленков А.В.	Боровкова О.	2 место
	Перевозов М.А.	Мокрецова В.	2 место
	Таранова Н.А.	Игнатьева Д.	2 место
	Аброшнова М.А.	Сидорова Д.	3 место
	Ваняева Е.В.	Бешенова А.	3 место
	Чеченкова М.В.	Сорокина А.	3 место
	Чеченкова М.В.	Волкова А.	3 место
	Чеченкова М.В.	Дроздова А.	3 место
	Чеченкова М.В.	Яшкова И.	3 место
	Шумидуб Н.С.	Альмяшева К.	3 место
	Шумидуб Н.С.	Хватова В.	3 место
	Перевозова Ю.А.	Сулова К.	3 место
	Перевозова Ю.А.	Ючкова П.	3 место
	Кашаева М.Н.	Аброснов А.	3 место
	Аникина Л.И.	Евстафьева Д.	3 место
	Перевозов М.А.	Смолина Т.	3 место
Литвинов В.В.	Хилов Д.	3 место	
Литвинов В.В.	Шегурова М.	3 место	
Литвинов В.В.	Рожкова А.	3 место	
Аникина Л.И.	Ючкова П.	участие	
Смолькова В.Н.	Горланова П., Родимова Д.	участие	
Литвинов В.В.	Видяева Т.	участие	

	Литвинов В.В.	Кокурина О.	участие
	Перевозов М.А.	Горбунова Е.	участие
	Каленков А.В.	Полосин В.	участие
	Пашанина Н.В.	Шляхтина О.	участие
	Чеченкова М.В.	Мордас В.	участие
	Каленкова Л.В.	Баранова Д., Бударagina Е.	участие
	Ваняева Е.В.	Коярина М.	участие
Областная студенческая научно-практическая конференция «Юность. Наука. Творчество»	Аброшнова М.А.	Короткова М.	1 место
	Шумидуб Н.С.	Балабушкина Т.	2 место
	Шумидуб Н.С.	Алешенькина А.	2 место
	Шумидуб Н.С.	Балабушкина Т.	2 место
Областная научно-практическая конференция среди обучающихся профессиональных образовательных организаций и учащихся школ Уренского муниципального округа «Юность. Поиск. Открытия»	Шумидуб Н.С.	Хватова В.	3 место
	Аброшнова М.А.	Доронина Т.	участие
	Аброшнова М.А.	Короткова М.	участие
	Аброшнова М.А.	Осьминкина А.	участие
	Аброшнова М.А.	Егорова О.	участие
	Аброшнова М.А.	Груданова Е.	Участие
	Аброшнова М.А.	Альмухамедова К.	участие
	Шумидуб Н.С.	Альмяшева К.	участие
	Шумидуб Н.С.	Мокшакова А.	участие
Шумидуб Н.С.	Морозова А.	участие	
VII областная научно-практическая конференция обучающихся профессиональных образовательных организаций «От индивидуального проекта – к профессиональной карьере»	Аникина Л.И.	Дунцева В.	участие
Межрегиональная научно-практическая конференция «Мой край родной. Люди, события, факты»	Аникина Л.И.	Коновалова М.	1 место
	Эрастова Н.Н.	Зарубина О.	2 место
	Каленкова Л.В.	Зиновьева А.	2 место
3-я Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития начального образования»	Бешенова И.М.	Бешенова Н.А.	участие
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы современной педагогической науки: взгляд молодых исследователей»	Уланова Н.В.	Пахомова Е.	участие
	Журавлева Л.Н.	Демьянова А.	участие
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Студенческая наука: от мечты к профессии»	Уланова Н.В.	Урих А.	2 место
Международная научно-практическая конференция «Межкультурный диалог народов России и Белоруссии»	Каленкова Л.В.	Усанова В.	участие
		Мысягина А.	участие
Международная научно-практическая конференция «VIII Музруковские чтения»	Тимофеева Т.В.	Демина Н.	участие
	Тимофеева Т.В.	Кондрашина Н.	участие
	Тимофеева Т.В.	Бунтова Н.	участие
	Чеченкова М.В.	Хватова С.	участие
	Чеченкова М.В.	Хитина Е.	участие
	Чеченкова М.В.	Дроздова А.	участие
	Шлаитова С.В.	Шведова К.	участие

Участие студентов в конкурсах, олимпиадах

Тема мероприятия	ФИО преподавателя	ФИО студента	Результат участия
Внутриколледжный конкурс чтецов «Если душа родилась крылатой...» к 130-летию со дня рождения М.И. Цветаевой для студентов 1-2 курсов	Шуняй М.А.	Ючкова П.	1 место
	Чараева Е.М.	Красавина Т.	2 место
	Чараева Е.М.	Плясунова К.	2 место
	Чараева Е.М.	Маркина А.	3 место
	Чараева Е.М.	Дрягачева А.	3 место
	Чараева Е.М.	Макарова Д.	участие
	Чараева Е.М.	Бывшева Ю.	участие
	Чараева Е.М.	Зиновьева П.	участие
	Чараева Е.М.	Селезнева В.	участие
	Чараева Е.М.	Шведова К.	участие
	Чараева Е.М.	Толмачева И.	участие
	Чараева Е.М.	Мироненко В.	участие
	Шуняй М.А.	Фураева И.	участие
	Шуняй М.А.	Пундер Э.	участие
Шуняй М.А.	Паршина Д.	участие	
Внутриколледжная олимпиада по английскому языку среди студентов 1 курсов ГБПОУ ЛПК	Шлаитова С.В.	Шведова К.	1 место
	Шлаитова С.В.	Размыслов К.	2 место
	Ваняева Е.В.	Степанова Н.	3 место
	Шлаитова С.В.	Давыдова Е.	3 место
	Шлаитова С.В.	Новикова В.	участие
	Бурдаева Л.Н.	Семенова А.	участие
	Шлаитова С.В.	Крысина М.	участие
	Бурдаева Л.Н.	Беляева М.	участие
	Ваняева Е.В.	Новикова Ю.	участие
	Ваняева Е.В.	Фураева И.	участие
	Ваняева Е.В.	Зимин А.	участие
	Ваняева Е.В.	Паршина Д.	участие
	Шлаитова С.В.	Волков А.	участие
	Ваняева Е.В.	Нургалиева В.	участие
	Шлаитова С.В.	Егоров Н.	участие
	Шлаитова С.В.	Башева А.	участие
Ваняева Е.В.	Дрягачёва А.	участие	
Ваняева Е.В.	Пундер Э.	участие	
Внутриколледжная олимпиада по немецкому языку среди обучающихся 2-4 курсов ГБПОУ ЛПК	Чеченкова М.В.	Тулаева А.	1 место
	Тимофеева Т.В.	Усанова Э.	1 место
	Тимофеева Т.В.	Голубева Е.	1 место
	Тимофеева Т.В.	Хилов Д.	1 место
	Тимофеева Т.В.	Жамалова Э.	2 место
	Чеченкова М.В.	Мордас В.	2 место
	Тимофеева Т.В.	Хрипунова В.	2 место
	Чеченкова М.В.	Пронина И.	2 место
	Чеченкова М.В.	Засухина Л.	2 место
	Чеченкова М.В.	Яшкова И.	3 место
	Чеченкова М.В.	Кузьмин А.	3 место
	Чеченкова М.В.	Карасева О.	3 место
	Чеченкова М.В.	Ручнова М.	3 место
	Тимофеева Т.В.	Артемьева О.	3 место
	Чеченкова М.В.	Крылова М.	3 место
	Тимофеева Т.В.	Романцова Е.	3 место
	Чеченкова М.В.	Остроумова И.	3 место
	Тимофеева Т.В.	Аляева Д.	участие
	Тимофеева Т.В.	Боронина Э.	участие
	Тимофеева Т.В.	Игнатъев Н.	участие
	Тимофеева Т.В.	Груздева А.	участие
	Тимофеева Т.В.	Лашманова В.	участие
	Тимофеева Т.В.	Калиниченко В.	участие
Тимофеева Т.В.	Лукоянов В.	участие	

	Тимофеева Т.В.	Головатюк А.	участие
	Тимофеева Т.В.	Кузьмин Д.	участие
	Тимофеева Т.В.	Беляева Д.	участие
	Тимофеева Т.В.	Иванцов А.	участие
	Чеченкова М.В.	Дроздова А.	участие
	Чеченкова М.В.	Абдурахманова А.	участие
	Чеченкова М.В.	Лесаева В.	участие
	Чеченкова М.В.	Андержанова К.	участие
	Чеченкова М.В.	Балукова А.	участие
	Чеченкова М.В.	Сорокина А.	участие
	Чеченкова М.В.	Дрягина А.	участие
	Чеченкова М.В.	Чистова Е.	участие
	Чеченкова М.В.	Романова А.	участие
	Чеченкова М.В.	Митина А.	участие
Внутриколледжная олимпиада по литературе среди 1 курсов		Фураева И.	1 место
		Пундер Э.	2 место
		Дунцева В.	2 место
		Мурзенкова В.	3 место
		Новикова Ю.	3 место
		Гудкова Д.	участие
		Дуброва В.	участие
		Башева А.	участие
		Каляева А.	участие
		Селезнева В.	участие
		Синицына А.	участие
		Чекурова Д.	участие
		Семенова А.	участие
		Афанасова В.	участие
	Демина Н.	участие	
	Шведов Н.	участие	
	Абрючнов А.	участие	
Внутриколледжная олимпиада по русскому языку среди 1 курсов		Фураева И.	1 место
		Леухина Н.	2 место
		Гудкова Д.	2 место
		Дунцева В.	3 место
		Пундер Э.	3 место
		Шведова К.	3 место
		Трехонина В.	участие
		Чекурова Д.	участие
		Хитина Е.	участие
		Степанова Н.	участие
	Новикова Ю.	участие	
Внутриколледжная олимпиада по русскому языку среди 2 – 4 курсов		Петрова А.	1 место
		Тулаева А.	2 место
		Дроздова А.	2 место
		Крылова М.	3 место
		Алешенькина А.	3 место
		Малыгина М.	участие
		Сорокина А.	участие
		Овчинникова О.	участие
		Габдрахманова А.	участие
		Пергаева О.	участие
		Семеньшева В.	участие
		Макшакова А.	участие
		Новикова Е.	участие
		Видяева Т.	участие
	Зольникова П.	участие	
	Засухина Л.	участие	
	Малоземова Е.	1 место	

Внутриколледжный конкурс чтецов «Поэзия для детей» среди 2 – 4 курсов		Артамонова Т.	2 место
		Куликова О.	2 место
		Райкова В.	2 место
		Макшакова А.	3 место
		Плясунова К.	3 место
		Дроздова А.	3 место
		Кузьмин А.	участие
		Алиякберова Э.	участие
		Волкова А.	участие
		Видяева Т.	участие
		Зольникова П.	участие
		Габдрахманова А.	участие
		Короткова М.	участие
		Груданова Е.	участие
		Назаркина К.	участие
		Демьянова А.	участие
		Усанова В.	участие
		Светлолобова С.	участие
	Абдолина К.	участие	
	Боровкова О.	участие	
	Кокурина О.	участие	
Внутриколледжная олимпиады по немецкому языку среди обучающихся 1 курсов ГБПОУ ЛПК	Чеченкова М.В.	Хватова С.	1 место
	Чеченкова М.В.	Кукушкина К.	1 место
	Чеченкова М.В.	Трехонина В.	2 место
	Чеченкова М.В.	Новикова Н.	2 место
	Чеченкова М.В.	Машина О.	3 место
	Чеченкова М.В.	Хитина Е.	3 место
	Чеченкова М.В.	Староконь М.	3 место
	Чеченкова М.В.	Карасёва В.	3 место
	Чеченкова М.В.	Антонова К.	3 место
	Тимофеева Т.В.	Кондрашина Н.	3 место
	Чеченкова М.В.	Шведов Н.	3 место
	Чеченкова М.В.	Селезнёва В.	3 место
	Чеченкова М.В.	Павленов С.	участие
	Чеченкова М.В.	Ермолаев Е.	участие
	Тимофеева Т.В.	Афанасова В.	участие
	Чеченкова М.В.	Демидова В.	участие
	Чеченкова М.В.	Мамаева А.	участие
	Чеченкова М.В.	Самойлов Д.	участие
	Чеченкова М.В.	Мухина А.	участие
	Чеченкова М.В.	Молодкин К.	участие
	Чеченкова М.В.	Агеев Д.	участие
	Чеченкова М.В.	Пресняков И.	участие
	Чеченкова М.В.	Бударагина А.	участие
	Чеченкова М.В.	Рожков М.	участие
	Чеченкова М.В.	Куракина А.	участие
	Чеченкова М.В.	Коромылова А.	участие
	Тимофеева Т.В.	Иовлева Е.	участие
	Тимофеева Т.В.	Вавилова Т.	участие
	Чеченкова М.В.	Ерёмина И.	участие
	Чеченкова М.В.	Камалетдинова А.	участие
	Чеченкова М.В.	Макарова Д.	участие
	Чеченкова М.В.	Дмитриева А.	участие
	Тимофеева Т.В.	Сагина В.	участие
Тимофеева Т.В.	Плакунова А.	участие	
Тимофеева Т.В.	Бирюкова Л.	участие	
Тимофеева Т.В.	Дудкина Е.	участие	
Тимофеева Т.В.	Демина Н.	участие	
Тимофеева Т.В.	Увакина О.	участие	
Чеченкова М.В.	Толмачева И.	участие	

	Тимофеева Т.В.	Красавина Т.	участие
	Чеченкова М.В.	Майорова Т.	участие
	Тимофеева Т.В.	Замесова Е.	участие
	Тимофеева Т.В.	Сизова Л.	участие
	Тимофеева Т.В.	Ионова А.	участие
	Тимофеева Т.В.	Коляда Д.	участие
Внутриколледжный отборочный конкурс «Путь к успеху» для участия в Региональном чемпионате «Профессионалы»		Новикова Е.	1 место
		Зольникова П.	2 место
		Габдрахманова А.	3 место
		Ючкова П.	участие
Межрайонный конкурс на лучшее авторское стихотворение, посвященное Специальной военной операции «Славим Родину свою»	Шумидуб Н.С.	Артамонова Т.	3 место
	Аброшнова М.А.	Тузова П.	участие
		Шмакова В.	участие
Региональный конкурс педагогического мастерства в формате WEB-КВЕСТА «Ты хочешь стать учителем?»	Каленкова Л.В.	Боровкова О.	1 место
		Коровин А.	1 место
Региональный конкурс дидактических и методических материалов будущих педагогов и психологов дошкольных образовательных организаций и начальной школы «Педагогическое сопровождение образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях и начальной школе в условиях реализации ФГОС»	Каленкова Л.В.	Баранова Д. Бударагина Е. Загарина А.	1 место
		Каленкова Л.В.	Громова А.
	Каленкова Л.В.	Тузова И., Громова А.	1 место
	Шумидуб Н.С.	Макшакова А.	1 место
	Шумидуб Н.С.	Малыгина М.	1 место
	Шумидуб Н.С.	Узлова Е.	призер
	Шумидуб Н.С.	Коярина М.	призер
	Шумидуб Н.С.	Боровкова О.	призер
	Тужилкина Г.Н.	Чепурина Е.	призер
	Каленкова Л.В.	Сухарева О.	призер
	Каленкова Л.В.	Горланова П. Родимова Д.	призер
Тужилкина Г.Н.	Коновалова М.	участие	
Областная олимпиада по дошкольному образованию	Журавлева Л.Н.	команда	3 место
Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по профильному направлению 49.00.00 Физическая культура	Моисеева Н.А.	Бешенова А.	3 место
Областной литературный фестиваль «Учитель – профессия дальнего действия, главная на Земле»	Аброшнова М.А.	Крылова М.	1 место
		Дроздова А.	участие
		Волкова А.	участие
Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по профильному направлению 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	Юдичев А.Н.	Перевозов С.	участие
Областная культурно-патриотическая акция «Виват, Россия!»	Шумидуб Н.С.	Мартьянова А.	гран-при
	Шугаева В.Д.	Стешина Е.	2 место
	Юкаев А.И.	Команда	участие
	Карпов М.А.	команда	участие
Областной конкурс переводов к 220-летию со дня рождения Федора Тютчева «Переводим русских поэтов на иностранный язык»	Ваняева Е.В.	Синева А.	участие
		Зарубина О.	участие
		Гаврилина Е.	участие
		Овчинникова О.	участие
XIV Областной конкурс творческих работ «Моя малая Родина»		ГБПОУ ЛПК	Гран-при
	Денисов Д.В.	Макшакова А.	1 место
	Таранова Н.А.	Петрова А.	1 место
	Лапун Н.В.	Сморкалова Я.	1 место

	Журавлева Л.Н.	Сулимова П.	1 место
	Журавлева Л.Н.	Сулимова П.	1 место
	Моисеева Н.А.	Короткова М.	2 место
	Литвинов В.В.	Рожкова А.	2 место
	Уланова Н.В.	Хорева Е.	3 место
	Журавлева Л.Н.	Разакова А.	3 место
	Таранова Н.А.	Петрова А.	3 место
Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по профильному направлению 44.00.00 Образование и педагогические науки	Тужилкина Г.Н.	Петрова А.	участие
Региональный конкурс эссе «Мой наставник – мой ориентир»	Таранова Н.А.	Ильева Е.	1 место
Межрегиональный конкурс социальных видеороликов «ФинМедиа»	Литвинов В.В.	Абдолина К.	участие
Межрегиональная олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса среди молодежи в 2023/2024 учебном году	Денисов Д.В. Силина М.А.	Агеев Д.	участие
		Афанасова	участие
		Бешенова А.	участие
		Головатюк А.	участие
		Журавлева К.	участие
		Камышов Н.	участие
		Кряжев К.	участие
		Мартьянов А.	участие
		Мионов М.	участие
Щербаков К.	участие		
Всероссийский ежегодный конкурс «Славной Победе посвящается!»	Кудашова И.А.	Надешкина И.	1 место
	Кудашова И.А.	Фураева И.	участие
	Кудашова И.А.	Толмачева И.	участие
	Каленкова Л.В.	Громова А.	участие
Всероссийская многопрофильная олимпиада ТОГУ для обучающихся средних профессиональных учреждений. Направление педагогика	Эрастова Н.Н.	Зарубина О.	участие
		Гаврилина Е.	участие
Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Менеджмент» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	Карпов М.А.	Биюшкин В.	3 место
		Сутин Р.	участие
		Матюнин А.	участие
		Шабаров А.	участие
		Перевозов С.	участие
		Голованов К.	участие
		Шустова Е.	участие
		Лагашин М.	участие
		Гусев А.	участие
Бобылев К.	участие		
Всероссийский День СПО	Шлаитова С.В.	Староконь М.	участие
		Шведова К.	участие
Всероссийский конкурс для детей и педагогической общественности по творчеству В.П. Крапивина в 2023 году «Оруженосцы Командора»	Кудашова И.А.	Фураева И.	2 место
	Кудашова И.А.	Пундер Э.	3 место
	Ваняева Е.В.	Овчинникова О.	участие
	Ваняева Е.В.	Логина Ю.	участие
Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли - 2023»	Кудашова И.А.	Кабанина В.	участие
		Сорокина А.	участие
		Зиновьева А.	участие
		Сизякина К.	участие
		Толмачева И.	участие
		Григорьева А.	участие

Таким образом, структура подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС, законодательству в области профессионального образования, а также перспективным направлениям развития образования.

7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Одним из показателей качества реализации ФГОС СПО и эффективности деятельности профессиональной образовательной организации является востребованность выпускников. С целью оценки востребованности и трудоустройства выпускников в колледже функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников. Основной целью деятельности службы является содействие трудоустройству выпускников ГБПОУ ЛПК.

В колледже создан банк данных о потребностях образовательных учреждений области в педагогических кадрах, организована работа консультативного пункта для выпускников колледжа по вопросам трудоустройства и дальнейшего обучения в высших учебных заведениях.

С целью популяризации профессии организованы и проведены встречи выпускников колледжа с руководителями образовательных учреждений области, с учителями школ, работниками дошкольных образовательных организаций, успешными выпускниками колледжа. Создан и постоянно обновляется информационный стенд наличия вакантных мест в

образовательных организациях области. Данная информация размещена на официальном сайте колледжа. Отслеживается дальнейшее трудоустройство, закрепляемость, анализ состояния и результативность работы выпускников колледжа. На основе анализа информации о педагогических вакансиях, заявок образовательных организаций, можно сделать вывод о том, что сохраняется динамика роста потребности в педагогических кадрах, в том числе по специальностям, реализуемым в колледже.

Показатель трудоустройства выпускников за последние три года в разрезе специальностей

Наименование специальности	Количество выпускников 2021	из них:				Количество выпускников 2022	из них:				Количество выпускников 2023	из них:			
		трудоустроено	продолжили обучение	призваны в ВС РФ	свободное трудоустройство		трудоустроено	продолжили обучение	призваны в ВС РФ	свободное трудоустройство		трудоустроено	продолжили обучение	призваны в ВС РФ	свободное трудоустройство
44.02.02 Преподавание в начальных классах	48	42	4	2		47	43	4	0	0	49	45	3	1	
49.02.01 Физическая культура	44	11		33		46	17	2	27	0	42	23	2	17	
44.02.01 Дошкольное образование	40	36	3	1		22	19	3	0	0	42	37	5		
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	22	9	1	12											
51.02.03 Библиотекведение	14	9	3	2											
09.02.07 Информационные системы и программирование						19	11	3	5	0	21	13	3	4	1
ИТОГО:	168	107	11	50	-	134	88	13	33	0	154	118	13	22	1

Выпуск 2023 года составил 154 человека, из них:

- 75 % - трудоустроено;
- 14 % - служат в рядах ВС РФ;
- 8 % - продолжили обучение в образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения;
- 1% - находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Продолжили обучение в образовательных организациях высшего образования по заочной форме обучения 60 % выпускников.

Выпускники 2023 года трудоустроены в образовательных организациях и учреждениях 19 муниципальных и городских округов Нижегородской области, г. Н.Новгорода, г. Москвы, г. Сарова, г. Саранска, г. Гороховца.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество кадрового обеспечения образовательного процесса, высокий уровень сформированности профессиональных компетенций педагогических работников играют определяющую роль в системе подготовки специалистов.

В настоящее время педагогический коллектив колледжа представлен в следующем составе:

Преподаватели специальных дисциплин	43 человека
Преподаватели общеобразовательных дисциплин	3 человека
Преподаватель-организатор ОБЖ	1 человек
Методист	1 человек
Воспитатель	2 человека
Педагог-психолог	1 человек
Социальный педагог	1 человек
Педагог-организатор	1 человек
Руководитель физического воспитания	1 человек

Педагоги дополнительного образования	4 человека
ИТОГО:	58 человек

Аттестация педагогических работников является подтверждением профессионального уровня педагогов.

Всего педагогических работников	58 человек	100%
из них аттестовано	53 человек	91,4%
	5 человек	8,6%
Имеют высшую квалификационную категорию	37 человек	63,8%
Имеют первую квалификационную категорию	12 человек	20,7%
Соответствуют занимаемой должности	4 человека	6,9%

Еще одним из направлений методической работы является организация эффективной системы работы повышения квалификации преподавателей.

В колледже проведена достаточная и своевременная работа по повышению профессионального уровня и квалификации преподавателей, способствующая достижению положительных результатов в педагогической деятельности и развитию уровня профессиональной компетентности коллектива.

В колледже постоянно отслеживается уровень квалификации педагогических работников, не реже одного раза в три года каждый преподаватель проходит повышение квалификации.

Профессиональную переподготовку прошел 1 человек:

Фамилия, имя, отчество преподавателя	Профессиональная переподготовка
Пантелеев Артем Алексеевич	«Преподавание информатики в образовательных организациях», квалификация – педагог информатики.

Курсы повышения квалификации преподаватели проходят не только по преподаваемым учебным дисциплинам, но и психолого-педагогическим дисциплинам. Базами прохождения курсов являются ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», ЦОПП НО, ГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет», ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева».

Фамилия, имя, отчество преподавателя	Курсы повышения квалификации
Силина Марина Александровна	ГАПОУ Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж», 72 ч., Программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»

Климова Алевтина Александровна	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 18 ч. Разговоры о важном: региональный компонент.
	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 36 ч. Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: Эффективные технологии.
Голубятникова Галина Анатольевна	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 72 ч. Методика преподавания биологии в соответствии с ФГОС СПО».
Карпов Михаил Александрович	ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммунилла Канта», 36 ч. Управление персоналом современной организации».
	РАНХиГС, 72 ч. Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся.
Завидонова Дарья Олеговна	ГАПОУ Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж», 72 ч., Программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья».
	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 88 ч., Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования.
Климова Мария Николаевна	ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика», 36 ч. Антитеррористическая безопасность и противодействие экстремизму в образовательной организации
Каленков Андрей Викторович	ООО «ВНОЦ «СОТех», 72 ч. Современные методики и особенности преподавания предмета «Физическая культура» в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
Боженкин Алексей Владимирович	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 58 ч., «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)
Литвинов Виталий Валерьевич	ГАПОУ Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж», 72 ч., Программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»
Моисеева Наталья Алексеевна	ООО «Столичный центр образовательных технологий», 72 ч. Организация оздоровительного процесса: здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО
	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 58 ч., «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)
	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 72 ч. Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность.
	«Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 72 ч. Методика обучения дисциплине «Физическая культура» в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО третьего поколения.
Пашанин Алексей Сергеевич	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 72 ч. Методика обучения дисциплине «Физическая культура» в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.
Пашанина Нина Васильевна	ООО «Столичный центр образовательных технологий», 72 ч. Организация оздоровительного процесса: здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО.
	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 72 ч. Методика обучения дисциплине «Физическая культура» в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО третьего поколения.
Перевозов Максим Алексеевич	ООО «ВНОЦ СОТех», 72 ч. Современные методики и особенности преподавания предмета «Физическая культура» в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Силуянов Алексей Борисович	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 58 ч., «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)
Яшкова Светлана Анатольевна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 72 ч. Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность.
Бешенова Ирина Михайловна	ООО «Мультиуроки», 72 ч. Психология межличностного общения ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 58 ч., «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)
Журавлева Лариса Николаевна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 58 ч., «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора). ООО «Высшая школа делового администрирования», 72 ч. Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.
Зинкина Анастасия Дмитриевна	АНО ДПО «Национальный институт инновационного образования», 72 ч., Методика преподавания дисциплины «Окружающий мир».
Каленкова Лидия Викторовна	ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж», 72 ч. Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс». ГАПОУ Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж», 72 ч., Программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» ООО «Высшая школа делового администрирования», 72 ч. Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева», 36 ч. Педагогическое наставничество – эффективный путь развития и внедрения современных педагогических технологий в образовательном процессе. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 72 ч. Методическое обеспечение и сопровождение дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.
Кудашова Ирина Анатольевна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 58 ч., «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).
Лапун Надежда Васильевна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 58 ч., «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора). ООО «Высшая школа делового администрирования», 72 ч. Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.
Мыльникова Галина Ивановна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 58 ч., «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).
Пергаева Олеся Валерьевна	ООО «Высшая школа делового администрирования», 72 ч. Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 88 ч., Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования. ООО «Мультиуроки», 72 ч. Психология межличностного общения

Тужилкина Галина Николаевна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 58 ч., «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).
Уланова Наталья Владимировна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 58 ч., «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).
Эрастова Наталья Николаевна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 58 ч., «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).
	ООО «Высшая школа делового администрирования», 72 ч. Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.
Ваняева Елена Владимировна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 58 ч., «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).
Чеченкова Марина Валентиновна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 58 ч., «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).
Шлаитова Светлана Владимировна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 58 ч., «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).
	ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, 72 ч., Языковой тренинг для учителей иностранного языка (английский, немецкий, французский языки) в рамках Федерального проекта «Современная школа (ЦНППМ).
Аникина Любовь Ивановна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 40 ч., Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Химия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования.
	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 40 ч., Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Естествознание» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования.
	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 36 ч. Анатомия и физиология: теория и методика преподавания в специальном образовании.
	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 58 ч., «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).
	ООО «Инфоурок» 72 ч. Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения географии в условиях реализации ФГОС
Базанова Анна Николаевна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 58 ч., «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).
Кашаев Алексей Николаевич	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 54 ч., Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС

	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 40 ч. Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования.
Кашаева Мария Николаевна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 54 ч., Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС.
	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 40 ч. Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования.
Малашина Мария Петровна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 36 ч. Анатомия и физиология: теория и методика преподавания в специальном образовании.
Табашин Николай Викторович	ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж», 72 ч. Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс».
	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 54 ч., Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС.
	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 40 ч. Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования.
	ООО «Мобильное электронное Образование», 72 ч. Учитель информатики, методика обучения школьников программированию (на примере программы «Основы Python/ Тестировщик видеоигр Офлайн».
Аброшнова Марина Александровна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 58 ч., «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).
	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 144 ч. Особенности преподавания литературного чтения в условиях реализации ФГОС НОО.
Кшуманев Иван Юрьевич	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 ч. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16 ч. Актуальные вопросы истории России в современных реалиях.
	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 40 ч., Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Обществознание» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования.
Родова Валентина Николаевна	ООО «Инфоурок, 144 ч., Особенности преподавания литературного чтения в условиях реализации ФГОС НОО»
Чараева Елена Михайловна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 58 ч., «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).

Шумидуб Наталья Сергеевна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 58 ч., «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).
Бычкова Елена Владимировна	ООО «Гуманитарные проекты – XXI век», 16 ч. Разработка образовательной программы ДОУ в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами является одной из приоритетных составляющих деятельности методической работы.

В этом направлении разработана и реализуется программа «Школы молодого педагога».

Цель программы: повышение профессионального потенциала молодого педагога, а также создание внутри колледжа комфортной профессиональной среды, благоприятных условий, для приобретения молодым специалистом необходимых профессиональных навыков.

Таким образом, в колледже проведена достаточная и своевременная работа по повышению профессионального уровня и квалификации преподавателей, способствующая достижению положительных результатов в педагогической деятельности и развитию уровня профессиональной компетентности коллектива.

Анализ кадрового потенциала колледжа позволяет сделать вывод, что качественный состав преподавательского состава соответствует требованиям, предъявляемым в ФГОС СПО.

9. БИБЛИОТЕЧНО–ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека колледжа в 2023 году работала по утвержденному плану.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебного процесса учебной литературой;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания студентов и преподавателей;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- воспитание информационной культуры путем внедрения новых форм и методов работы (проведение бесед, диспутов, устных журналов, конференций, организация книжных выставок, оформление стендов);
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

На 1 января 2024 г. объем фонда библиотеки колледжа составляет 95039 единицу хранения.

Структура библиотеки:

- абонемент
- читальный зал

Фонд библиотеки формируется с учетом наиболее полного обеспечения образовательного процесса учебной и методической литературой, соответствующей требованиям ФГОС СПО.

Библиотечный фонд включает учебную, учебно-методическую литературу, официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Фонд библиотеки многоотраслевой и обеспечивает все специальности колледжа. Состав фонда:

- учебная литература 50184 экз.
- учебно-методическая 12055 экз.
- художественная 32846 экз.
- периодические издания - 7 наименований.

Объем новых поступлений в 2023 году составил 46 экземпляров.

Основные показатели работы библиотеки колледжа

№	Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Книговыдача	51273	61538	71644
2.	Читаемость	66	82	104
3.	Книгообеспеченность	123	126	138
4.	Обращаемость	0,5	0,7	0,8
5.	Посещаемость	51064	61356	71607

В библиотеке ведутся картотеки журнальных статей:

- Педагогика на современном этапе;
- По страницам журнала «Начальная школа»;
- Дошкольное воспитание;
- Картотека книгообеспеченности.

В колледже подключены для сотрудников и студентов электронно-библиотечная система Юрайт, включающая электронные учебники и учебно-методические пособия, разработки и рекомендации по различным видам занятий с возможностью круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося, преподавателя из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке ГБПОУ ЛПК, утвержденным директором колледжа 6 сентября 2011 года, и Правилами пользования библиотекой, утвержденным директором колледжа 6 сентября 2011 года.

Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием.

В библиотеке систематически ведётся «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечно-библиографической классификации. Таким образом, наиболее спрашиваемыми среди читателей являются учебная литература, художественная литература.

От читателей поступают запросы различного характера. Библиотека помогает учебному процессу, тесно сотрудничает с преподавателями и студентами колледжа, которые сообщают темы индивидуальных проектов, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ, дипломных проектов, рефератов, докладов, а библиотекари подбирают литературу, составляют библиографические списки литературы к заданным темам.

В библиотеке постоянно ведётся работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний.

В сентябре для первых курсов библиотекари провели классные часы «Знакомство с библиотекой», где студенты познакомились с Правилами пользования библиотекой, была представлена презентация библиотеки, оформлены читательские формуляры. Также было проведено анкетирование с целью изучения читательского интереса и широты кругозора первокурсников.

В течение года в библиотеке регулярно проводились **книжные выставки**:

- Январь
- 11 января – День заповедников и национальных парков: «Заповедные места России».
 - Всемирный день «спасибо»: «Согреем душу добрым словом».
 - 12 января – 395 лет со дня рождения Шарля Перро, французского писателя, сказочника (1628–1703): «Писатели нашего детства».
 - 27 января – День снятия блокады Ленинграда: «Был город-фронт, была блокада».
- Февраль
- 4 февраля – 150 лет со дня рождения Михаила Михайловича Пришвина, писателя (1873–1954): «Писатели нашего детства».
 - 8 февраля – День российской науки: «Первые в науке».
 - 17 февраля – День спонтанного проявления доброты «Книжный остров доброты».
 - 21 февраля – Международный день родного языка: «Язык мой – гордость моя».
- Март
- 1 марта – День православной книги: «Книга — духовная крепость России».
 - 3 марта – Всемирный день писателя: «Созвездие имен великих».
 - 3 марта – 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского, основателя российской педагогики: «Великий педагог и писатель».
 - 8 марта – Международный женский день: «Стихи любимым женщинам».
 - 13 марта – 110 лет со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова, русского поэта, писателя, драматурга (1913–2009): «Писатели нашего детства».
 - 135 лет со дня рождения Антона Семёновича Макаренко, педагога, писателя (1888–1939): «Макаренко – народный учитель».
 - 21 марта – Всемирный день поэзии: «Поэзии мир необъятный».
 - 28 марта – 155 лет со дня рождения Максима Горького (Алексея Максимовича Пешкова), писателя (1868–1936): «Его имя носит наш колледж».

- Апрель
- 2 апреля – Международный день детской книги: «Книжная радуга детства».
 - 12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики: «Дорога во Вселенную».
 - 200 лет со дня рождения Александра Николаевича Островского, драматурга (1823–1886): «Александр Островский – человек и драматург».
 - 18 апреля – Международный день памятников и исторических мест: «Великое сокровище человечества».
 - 23 апреля – Всемирный день книги и авторского права: «Пусть всегда будет книга!».
- Май
- 9 мая - День Победы: «Читать, знать, помнить».
 - 16 мая – 320 лет со дня основания Санкт-Петербурга (1703): «Блистательный Санкт-Петербург».
 - 31 мая – Всемирный день без табака: «Наш мир без вредных привычек».
- Июнь
- 1 июня – Международный день защиты детей: «Живут дети на планете».
 - 6 июня – Пушкинский день России: «Изучаем русский – познаем Россию».
 - 22 июня – День памяти и скорби: «Бессмертный книжный полк».
- Сентябрь
- 1 сентября - День знаний «Здравствуй, к знаниям дорога».
 - 3 сентября - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год): «Бородинское сражение 1812 года».
 - 9 сентября - 195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого (1828–1910), писателя, философа: «Лев Толстой: писатель, ставший судьбой времени».
 - 105 лет со дня рождения Бориса Владимировича Заходера (1918–2000), поэта, переводчика: «Писатели нашего детства».
 - 25 сентября - День памяти российского полководца Петра Ивановича Багратиона: «Лев русской армии Петр Багратион».
 - 27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников в России: «Ресурсы библиотеки воспитателю детского сада».
 - 28 сентября - 105 лет со дня рождения Василия Александровича Сухомлинского (1918–1970), педагога-новатора: «Сухомлинский — педагог-новатор».
- Октябрь
- 5 октября- Международный день учителя: «Учителя земли русской».
 - 14 октября - 85 лет со дня рождения советского и российского писателя, педагога Владислава Петровича Крапивина (1938–2020): «Писатель с морской душой».
- Ноябрь
- 4 ноября - День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов в 1612 г.: «Единство народа – несокрушимая крепость».
 - 205 лет со дня рождения русского писателя, поэта, публициста и драматурга Ивана Сергеевича Тургенева (1818–1883): «Иван Сергеевич Тургенев – рыцарь добра и света».
 - 13 ноября - Всемирный день доброты: «В книжном царстве доброты».
 - 20 ноября - 165 лет со дня рождения шведской писательницы, лауреата Нобелевской премии (1909) Сельмы Лагерлёф (1858–1940): «Писатели нашего детства».
 - 22 ноября - День словарей и энциклопедий: «Эти книги знают все».

- 23 ноября - 115 лет со дня рождения советского детского писателя, драматурга, киносценариста Николая Николаевича Носова (1908–1976): «Писатели нашего детства».
- 26 ноября - День матери в России: «О, как прекрасно — это слово мама!».
- 30 ноября - 110 лет со дня рождения советского детского писателя Виктора Юзефовича Драгунского (1913–1972): «Писатели нашего детства».
- Декабрь – 3 декабря - Международный день инвалидов = День людей с ограниченными физическими возможностями: «Сильные духом».
- 5 декабря - День волонтера в России: «Спешите делать добрые дела».
- 9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией: «Коррупция в художественном слове».

На **информационном стенде** была представлена следующая информация, посвященная значимым событиям в России и мире:

- 17 января – Всемирный день детских изобретений.
- 25 января – День российского студенчества. Татьянин день.
- 27 января состоялась дуэль А.С. Пушкина с Дантесом на Черной речке (1837).
- 3 февраля – Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой.
- 8 февраля – День памяти юного героя-антифашиста.
- 10 февраля – День памяти А. С. Пушкина (1799–1837).
- 15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов в России.
- 21 февраля – Международный день родного языка.
- 14 марта – Всероссийский день православной книги.
- 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией.
- 21 марта – Всемирный день защиты лесов.
- 2 апреля – Международный день детской книги.
- 11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей.
- 18 апреля – День воинской славы: День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере.
- 26 апреля – День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф.
- 1 мая – День весны и труда в России. День международной солидарности трудящихся.
- 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне. Акция памяти «Бессмертный полк».
- 24 мая – День славянской письменности и культуры.
- 31 мая – Всемирный день без табака.
- 5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды. День эколога.
- 12 июня – День России.
- 22 июня – День памяти и скорби (День начала Великой Отечественной войны).
- 26 июня – Международный день борьбы с наркоманией.
- 1 сентября – Всемирный день мира. Отмечается в день начала Второй мировой войны (1939–1945 гг.).
- 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом.
- 12 сентября – День памяти святого благоверного князя Александра Невского.
- 21 сентября – День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год).
- 16 октября – Всемирный день хлеба: «Его величество хлеб».

- 19 октября – Всероссийский день лицеиста (19 октября 1811 г. был основан Императорский Царскосельский лицей).
- 7 ноября – День Октябрьской революции 1917 г. – памятная дата России.
- 26 ноября – Всемирный день информации.
- 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации.
- 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом: «Красная лента - СТОПВИЧСПИД».
- 9 декабря – День Героев Отечества – памятная дата России.
- 12 декабря – День Конституции Российской Федерации – памятная дата России.

На сайте колледжа была представлена онлайн – информация, приуроченная к значимым событиям:

- Январь – «Мужество блокадного Ленинграда»: онлайн – презентация.
- «Холокост: память и предупреждение»: онлайн – информация.
- Февраль – 2 февраля – 80 лет Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943): «Здесь Победа свой путь начинала»: Сталинградская битва: онлайн – презентация.
- День памяти юного героя-антифашиста: «Юные герои сороковых»: онлайн – информация.
- Март – «Учитель русских учителей»: онлайн – презентация.
- 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией: «Крым и Россия: прошлое и настоящее» онлайн – информация.
- 22 марта – Всемирный день водных ресурсов: «Самодержавная царица, ее величество Вода»: онлайн – презентация.
- Апрель – 7 апреля – Всемирный день здоровья: «Здоровье – главное богатство человека»: онлайн – презентация.
- 22 апреля – Всемирный день Земли: онлайн – информация.
- 29 апреля – Международный день танца: «Тайный язык души»: онлайн – презентация.
- Май – 1 мая – Праздник Весны и Труда: «День весны и труда. История возникновения праздника»: онлайн – информация.
- 7 мая – День радио: «Путь в информационное общество»: онлайн - презентация.
- 15 мая – Международный день семьи: «Памятники семье»: онлайн – презентация.
- 24 мая – День славянской письменности и культуры: «Откуда азбука пришла»: онлайн – информация.
- 27 мая – Общероссийский день библиотек: «Есть храм у книг – библиотека»: онлайн – презентация.
- Июнь – 5 июня – Всемирный день окружающей среды: «Бережь природы дар бесценный»: онлайн – презентация.
- 16 июня – 60 лет со дня первого полёта женщины в космос (1963): «Космос без границ»: онлайн – презентация.
- 27 июня – День молодежи России: «Молодежь – наша надежда, наше будущее»: онлайн – презентация.
- Сентябрь – 8 сентября - День памяти. Начало блокады Ленинграда 1941–1944 гг.: онлайн – информация.
- 9 сентября - День памяти русских воинов, павших при обороне Севастополя и в Крымской войне 1853–1856 годов: онлайн – информация.
- 21 сентября - Международный день мира: онлайн – информация.

- Октябрь – 1 октября - Международный день музыки: «Музыки прекрасная стихия»: онлайн – презентация.
- 17 октября - Международный день борьбы за ликвидацию нищеты: онлайн – информация.
- 25 октября - Международный день борьбы женщин за мир (Проводится по решению Международной демократической федерации женщин с 1980 г.): онлайн – информация.
- 30 октября - День памяти жертв политических репрессий в России: «Правда истории: память и боль»: онлайн – презентация.
- Ноябрь – День воинской славы. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в 1941 г.: онлайн – информация.
- 9 ноября - Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма: онлайн – информация.
- 16 ноября - Международный день толерантности (терпимости): онлайн – презентация.
- 20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса: «Нюрнбергский процесс: ни давности, ни забвения» онлайн – презентация.
- Декабрь – 3 декабря - День Неизвестного солдата: «Нет имени, есть звание – солдат!»: онлайн – презентация.
- 10 декабря - Международный день прав человека: онлайн – информация.

Были проведены различные мероприятия:

- «Блокадный Ленинград»: урок Мужества (проведено в трех группах).
- «К добру через книгу»: познавательный час (проведено в трех группах).
- День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации «Отечество мое – Россия»: патриотический час (проведено в двух группах).
- Международный день родного языка «День родного языка»: устный журнал (проведено в трех группах).
- «К.Д. Ушинский – великий педагог и детский писатель»: урок – портрет (проведено в трех группах).
- «Путешествие по горьковским местам Н.Новгорода»: урок – экскурсия (проведено в трех группах).
- «Он умел дружить с детьми» (к 155-летию М. Горького): библиотечный урок (проведено в двух группах).
- «Всемирный день книг: находи удовольствие в чтении»: квест – игра (проведено в двух группах).
- «Песням тех военных лет поверьте»: литературно-музыкальная композиция (проведено в четырех группах).
- «Знакомство с библиотекой»: классный час (проведено в шести группах).
- Праздник «Белых журавлей». История и особенности праздника: библиотечный урок (проведено в четырех группах).
- «Сила России – в единстве народа»: исторический экскурс (проведено в трех группах).

Таким образом задачи, поставленные на год, выполнены. Проведены все запланированные мероприятия.

В новом учебном году, с целью обеспечения образовательного процесса и выполнения требований ФГОС СПО библиотеке колледжа необходимо продолжить работу:

- по формированию специализированного фонда печатных и инновационных изданий, который должен удовлетворять разносторонние учебные и информационные потребности студентов и преподавателей;
- по проверке и списанию устаревших, ветхих и вышедших из федерального перечня учебников;
- по активному внедрению нетрадиционных форм работы;
- по дальнейшему повышению профессионального уровня коллектива библиотеки.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательный процесс в колледже организован в здании общей площадью 10205 м².

В составе используемых помещений имеются столовая, библиотека, читальный зал, спортивный зал, хореографический, тренажерный и актовый залы, 8 компьютерных классов, оборудованных современной мебелью.

Информация по площадям ГБПОУ ЛПК

№ п/п	Помещения	Общая площадь (кв.м)	Права на объекты движимого и недвижимого имущества	Реквизиты правоустанавливающих документов
1.	учебные аудитории	1539,2	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 21 декабря 2006 года, серия 52-АВ № 004526

				Свидетельство о государственной регистрации права от 31 октября 2013 года, серия 52-АЕ 165818
2.	библиотека	87,6	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 21 декабря 2006 года, серия 52-АВ № 004526
3.	читальный зал	40,4	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 21 декабря 2006 года, серия 52-АВ № 004526
4.	тренажерный зал	87,3	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 31 октября 2013 года, серия 52-АЕ 165818
5.	универсальный спортивный зал	262,7	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 21 декабря 2006 года, серия 52-АВ № 004526
6.	спортивный зал	203,0	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 21 декабря 2006 года, серия 52-АВ № 004530
7.	спортивный зал	134,6	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 21 декабря 2006 года, серия 52-АВ № 004530
8.	зал ритмики и фитнеса, зал ритмики и хореографии	211,0	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 31 октября 2013 года, серия 52-АЕ 165818
9.	актовый зал	232,9	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 21 декабря 2006 года, серия 52-АВ № 004526
10.	медкабинет	30,4	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 31 октября 2013 года, серия 52-АЕ 165818
11.	столовая	103,0	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 21 декабря 2006 года, серия 52-АВ № 004526
12.	общезитие	3907,10	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 20 декабря 2006 года, серия 52-АВ № 004778

Занятия по спортивным дисциплинам и занятия по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры проводятся, в том числе на базе Государственного автономного учреждения Нижегородской области «Физкультурно-оздоровительный комплекс в г. Лукоянов Нижегородской области». Занятия проводятся на праве аренды в спортивном зале, тренажерном зале, плавательном бассейне, борцовском зале, на ледовой площадке, предоставленных в безвозмездное пользование.

Все это служит интересам полноценного и творческого развития учащихся, а также обеспечения учебного процесса, и культурно-массовой работы в колледже. Все помещения эстетически оформлены в соответствии с функциональным назначением.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на базе 2-х медицинских кабинетов. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение учебных занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебными планами, и внеаудиторной работы.

В 2023 году на организацию образовательного процесса было потрачено 5043084,04 рублей, из них приобретено на 4988883,60 руб., получено безвозмездно – 54200,44 руб.:

№ п/п	Наименование	Сумма (руб.)
1.	Учебная литература, в том числе:	93 279,64
	<i>приобретено (90 шт.)</i>	<i>39 079,20</i>
	<i>получено безвозмездно (46 шт.)</i>	<i>54 200,44</i>
2.	Оборудование, в том числе:	4 831 719,82
	приобретено	4 831 719,82
	<i>Лаборатория цифровая Наураша</i>	<i>162 500,00</i>
	<i>Стол "Трапеция" на регулируемых ножках (4 шт.)</i>	<i>18 000,00</i>
	<i>Стул Кеша (4 шт.)</i>	<i>10 000,00</i>
	<i>Ноутбук Acer Aspire (16 шт.)</i>	<i>845 960,00</i>
	<i>МФУ Canon Pixma (3 шт.)</i>	<i>109 500,00</i>
	<i>Интерактивный дисплей SMART модель SBID-MX275-V2 (1 шт.)</i>	<i>259 560,00</i>
	<i>Стул UP_EChair Rio хром,к/з бежевый Z21 (15 шт.)</i>	<i>38 205,00</i>
	<i>Стелаж металлический ПРАКТИК (1 шт.)</i>	<i>6 648,96</i>
	<i>Умывальник дачный КОМФОРТ с подогревом (1 шт.)</i>	<i>4 189,98</i>
	<i>Стол ученический (15 шт.)</i>	<i>76 664,70</i>
	<i>Базовый набор LEGO Education (10 шт.)</i>	<i>93 000,00</i>
	<i>Видеокамера Rekam DVC-560 (1 шт.)</i>	<i>12 820,00</i>
	<i>Набор Полидрон Гигант (2 шт.)</i>	<i>50 200,00</i>
	<i>Дорожка змейка (1 шт.)</i>	<i>7 200,00</i>
	<i>Центр воды и песка на колесах (1 шт.)</i>	<i>6 300,00</i>
	<i>Стол компьютерный (13 шт.)</i>	<i>65 194,74</i>
	<i>Детский ковер-палас M-POLIS размер 2*3 (1 шт.)</i>	<i>4 490,00</i>
	<i>Стол учителя прямой (2 шт.)</i>	<i>5 760,00</i>
	<i>Документ-камера Rixet DK008 (1 шт.)</i>	<i>33 549,96</i>
	<i>МФУ Canon i-Sensys MF3010 (1 шт.)</i>	<i>22 515,00</i>
	<i>Ноутбук DEPO (4 шт.)</i>	<i>315 280,00</i>
	<i>МФУ Pantum M6507W серый (1шт.)</i>	<i>15 250,00</i>
	<i>Ламинатор Aceline LM401 (1 шт.)</i>	<i>2 250,00</i>
	<i>Интерактивная панель (1 шт.)</i>	<i>370 000,00</i>
	<i>МФУ HP Laser Jet M236dw 9YF95AA Duplex WiFi (1 шт.)</i>	<i>27 340,00</i>
	<i>Мат гимнастический (29 шт.)</i>	<i>176 241,32</i>
	<i>Обруч гимнастический 600мм (3 шт.)</i>	<i>3 042,00</i>
	<i>Скамья гимнастическая (2 шт.)</i>	<i>10 827,96</i>
	<i>Лестница координационная (1 шт.)</i>	<i>1 575,96</i>
	<i>Барьер для легкой атлетики регулируемый (3 шт.)</i>	<i>8 507,88</i>
	<i>Коврик гимнастический (1 шт.)</i>	<i>1 521,00</i>
<i>Гантель неопреновая 2кг (4 шт.)</i>	<i>3 027,84</i>	
<i>Парта (14 шт.)</i>	<i>77 794,92</i>	
<i>Стул ученический (14 шт.)</i>	<i>23 147,32</i>	
<i>Радиосистема AuraSonics (1 шт.)</i>	<i>13 800,00</i>	
<i>Микрофон Audio-Technica (1 шт.)</i>	<i>5 989,98</i>	
<i>Проектор Cactus CS-PRM 05B/WUXGA-A LCD HDMI (1 шт.)</i>	<i>22 600,00</i>	
<i>Монитор подключаемый к компьютеру (18 шт.)</i>	<i>441 000,00</i>	
<i>Системный блок (16 шт.)</i>	<i>1 166 400,00</i>	

Мышь компьютерная (40 шт.)	6 120,00
Фитбол (круглый d=25см синий) (15 шт.)	1 674,80
Коврик для мыши (10 шт.)	900,00
Гарнитура для компьютера (10 шт.)	9 900,00
Учебно-игровое пособие "Логические блоки Дьенеша" (10 шт.)	4 900,00
Игра Skrutter (4 шт.)	1 560,00
Канат для перетягивания. длина 6м, d=26мм (белый) (1 шт.)	2 650,00
Модульный массажный коврик ОРТО ПАЗЛ "Ассорти" (2 шт.)	5 980,00
Кубики Зайцева собранные (4 шт.)	26 000,00
Счетный материал Корвет Цветные счетные палочки Кюизенера (10 шт.)	6 400,00
Кубики "Сложи узор" (4 шт.)	4 200,00
Дорожка ребристая длинная с сумкой (1 шт.)	1 460,00
Театр Би-ба-бо Сказка "Крошечка-Хаврошечка"(куклы) (шт.)	8 900,00
Театр Би-ба-бо, Сказка "Репка"(куклы) (1 шт.)	7 650,00
Театр Би-ба-бо, Сказка "Гуси-Лебеди"(куклы) (1 шт.)	8 500,00
Кольцо с шипами №6, 15,5см (5 шт.)	1 100,00
Мяч массажный "Игольчатый" 9см (5 шт.)	1 400,00
Валик массажный гимнастический 33*14см (2 шт.)	1 360,00
Логическая игра головоломка BONDIBON "Грузовички" (10 шт.)	36 700,00
Настольная игра "Арктическое приключение "(10 шт.)	8 200,00
Театр Би-ба-бо Сказка "Курочка ряба "(куклы) (1 шт.)	1 100,00
Пипидастры (5 шт.)	750,00
Коврик для йоги "Sangh" 183*61*1см (2 шт.)	2 600,00
Настольная игра на логику "Веселые лабиринты" (10 шт.)	19 500,00
АПТЕЧКА (4 шт.)	4 255,92
Клавиатура (22 шт.)	8 479,14
Мяч волейбольный (5 шт.)	13 778,74
Мяч футзальный (3 шт.)	4 277,88
Мяч баскетбольный (3 шт.)	4 349,88
Сетевой фильтр (13 шт.)	7 538,44
Набор для настольного тенниса (2 ракетки ,3 шара) (1 шт.)	1 167,96
Плед Флисовый 130*150 (2 шт.)	741,60
Расходные материалы для проведения демонстрационного экзамена	118 084,58

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам (акт приемки учебного заведения к новому учебному году без замечаний).

11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Внутренняя система оценки качества реализуется через внутренний мониторинг качества образования. Мониторингу подлежат следующие направления деятельности ГБПОУ ЛПК:

- управление деятельностью образовательного учреждения;
- организация работы по приему в образовательное учреждение;
- организация образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- качество организации профессиональной практики;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- оценка студентами содержания, организации и качества образовательного процесса;
- система воспитательной работы.

При проведении мониторинга управления деятельностью анализируется:

- отсев обучающихся (количество человек, причины отчисления);
- выполнение государственного задания;
- выполнение предписаний;

- нормативно-правовое обеспечение деятельности колледжа.

При проведении мониторинга организации работы по приему анализируется:

- соответствие правил приема в колледж порядку приема в имеющее государственную аккредитацию образовательное учреждение среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации;

- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;

- наличие нормативно-правовых документов колледжа, регламентирующих организацию работы приемной комиссии;

- личные дела поступающих (выборочная проверка по 2 личных дела по каждой специальности);

- приказы о зачислении в образовательное учреждение.

Образовательный процесс в колледже организуется согласно основным образовательным профессиональным программам, составленным на основании ФГОС СПО по специальностям и включающим: требования к результатам освоения основной профессиональной программы, требования к оцениванию качества освоения ОПОП, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей.

При проведении мониторинга образовательного процесса анализируется:

- соответствие графика учебного процесса федеральному государственному образовательному стандарту;

- соответствие расписания занятий учебному плану;

- соответствие журналов теоретического и практического обучения основной профессиональной образовательной программе специальности;

- система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий.

При проведении мониторинга качества подготовки выпускников анализируется:

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям в полном объеме;

- качество преподавания, обучения (качество обучения по группам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, преподавателям);

- качество знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций обучающихся (качество обучения в целом по колледжу);

- результаты государственной итоговой аттестации.

При проведении мониторинга воспитательной работы анализируются:

- рейтинг деятельности творческих коллективов;

- локальные акты по организации воспитательной работы.

При проведении мониторинга библиотечного и информационного обеспечения анализируется:

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;
- обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет;
- наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам.

При проведении мониторинга кадрового обеспечения, в т.ч. повышения квалификации педагогических работников анализируется:

- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);

- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

Ежегодно проводится процедура оценки студентами содержания, организации и качества образовательного процесса.

Основными задачами проведения оценки студентами содержания, организации и качества образовательного процесса являются:

- определение степени удовлетворенности студентов Колледжа качеством предоставляемых образовательных услуг;

- получение сведений о содержании, организации и качестве образовательного процесса в Колледже;

- выявление динамики качества образовательного процесса;

- анализ полученных результатов и разработка рекомендаций по дальнейшему совершенствованию учебного процесса, улучшению качества подготовки специалистов.

Мониторинг среди обучающихся колледжа был проведён в апреле 2024 года с целью изучения степени удовлетворённости организацией учебно-воспитательного процесса и бытовых условий в колледже.

Форма проведения — групповое анонимное анкетирование. Анкета включала в себя 37 вопросов, позволяющих изучить степень удовлетворённости организацией бытовых условий в колледже, учебного процесса, воспитательного процесса и дополнительного образования, удовлетворённости результатами своей учебной деятельности и развитием, а также системой требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса.

Количество опрошенных — 313 обучающихся специальностей 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, «44.02.01 Дошкольное образование, 09.02.07 Информационные системы и программирование (1, 2, 3, 4 курсы). Информация по специальностям представлена в приложениях № 1 – 4.

Оценка, данная обучающимися по всем предложенным критериям, является удовлетворительной. Максимальный показатель удовлетворенности составляет от 72% (критерии «Уровень преподавания: педагоги дают глубокие прочные знания», «Сложившиеся отношения с руководителем группы»). Минимальный показатель удовлетворенности составляет 33% (критерий «Оформление помещений»).

Показатель оценки удовлетворённости обучающихся организацией

бытовых условий в колледже.

По данному блоку мониторинга самые высокие оценки были поставлены по критериям «Обеспечение безопасности Вашего нахождения в колледже» (50%) и «Работа столовой» (61%).

Показатель оценки удовлетворённости обучающимися организацией учебно-воспитательного процесса.

Традиционно самые высокие оценки были даны обучающимися по критерию «Уровень преподавания: педагоги дают прочные глубокие знания» - 72 %.

Показатель оценки удовлетворённости организацией воспитательного процесса и дополнительного образования.

Традиционно лидирующий критерий - «Сложившиеся отношения с руководителем группы» - 72%.

Показатель оценки удовлетворённости обучающихся результатами своей учебной деятельности.

Удовлетворённость своими учебными достижениями студенты оценивают в среднем в 53 – 58 %.

Показатель оценки удовлетворённости обучающихся системой требований, санкций и поощрений, предъявляемых к участникам учебно-воспитательного процесса.

Самые высокие оценки в этом блоке были даны обучающимися по критерию «Понятна ли вам система оценок, санкций и поощрений» - 62%.

Таким образом, оценка организации учебно-воспитательного процесса по всем критериям является удовлетворительной.

При проведении процедуры самообследования был проведен опрос педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Опрос проводился в марте 2024 года

Целью опроса является получение максимально объективной информации об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ и планировании мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи опроса:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации об удовлетворённости педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга об удовлетворённости педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ.

Форма проведения — групповое анонимное анкетирование. Анкета включала в себя 32 вопроса, позволяющих изучить степень удовлетворённости организацией образовательного процесса, организацией воспитательного процесса, результатами своей профессиональной деятельности, помощью, оказываемой администрацией, организационной структурой колледжа.

В анкетировании приняли участие 50 педагогических работников.

По итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство педагогических работников – 87 % удовлетворены работой колледжа.

Результаты опроса представлены в приложениях № 5 – 8.

Также был проведен опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования. Опрос проведен в форме анкетирования. Анкетирование было проведено по результатам трудоустройства выпускников специальностей 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 09.02.07 Информационные системы и программирование. В анкетировании приняли участие 36 организаций Нижегородской области. Результаты представлены в приложениях № 9 – 12.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования в колледже создана и успешно функционирует. Она позволяет провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование деятельности ГБПОУ ЛПК за 2023 год и последующий анализ позволяют сделать выводы:

1. Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ. Лицензия на осуществление образовательной деятельности у колледжа имеется, образовательные программы, не указанные в лицензии, не реализуются.

2. Система управления колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов. Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления, эффективно взаимодействуют при реализации основных направлений деятельности ГБПОУ ЛПК.

3. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база колледжа позволяют осуществлять реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура, 09.02.07 Информационные системы и программирование.

4. Внутренняя система оценки качества образования создана и успешно функционирует, позволяет своевременно проводить мониторинг различных направлений деятельности образовательной организации, обеспечивать высокий уровень качества подготовки обучающихся.

5. Разработанные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО. Требования к условиям реализации ОПОП по специальностям учтены.

6. Подготовка специалистов в ГБПОУ ЛПК осуществляется на качественном уровне. Выпускники достаточно востребованы на региональном рынке труда.

7. Образовательный ценз педагогических работников соответствует требованиям ФГОС по специальностям и позволяет реализовать основные профессиональные образовательные программы СПО.

8. Педагогический коллектив колледжа постоянно совершенствует свое педагогическое мастерство через обучение по дополнительным профессиональным программам, участие в мероприятиях различного уровня.

9. Ведется целенаправленная работа по повышению педагогического мастерства педагогических работников: 100% преподаватели прошли обучение по дополнительным образовательным программам за последние 3 года.

В целях повышения эффективности функционирования колледжа предлагается продолжить работу по следующим направлениям:

1. Обеспечить развитие профессиональной компетентности педагогических кадров через:

- ежегодную организацию педагогических и производственных стажировок педагогов;

- работу с педагогами, имеющими стаж работы более 2 лет с целью их аттестации на первую квалификационную категорию;

- организацию методического сопровождения деятельности вновь назначенных преподавателей путём совершенствования института наставничества.

2. Развивать инфраструктуру колледжа путем:

- создания ЦПДЭ для специальности 49.02.01 Физическая культура;

- развития внебюджетной деятельности.

3. Корректировать содержание профессионального образования, обеспечивающее развитие общих и профессиональных компетенций, с учетом требований работодателей к квалификации работников через:

- подготовку учебных планов по специальностям с учетом актуализированных ФГОС и требований работодателей;

- расширение спектра дополнительных образовательных программ;

- педагогическое сопровождение талантливой молодёжи.

4. Активизировать работу по своевременному выявлению слабоуспевающих студентов и принятию мер по коррекции уровня развития у них общих и профессиональных компетенций, знаний, умений и практического опыта.

5. Активно использовать в учебном процессе электронные образовательные ресурсы.

6. Осуществить подготовку и реализацию государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по специальностям 44.02.01

12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	575 человек
1.2.1	По очной форме обучения	575 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	16 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый	148 человек

	курс на очную форму обучения, за отчетный период	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	111 человек / 72%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	72 человека / 11,2%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	300 человек / 52 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	51 человек / 45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек / 96%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек / 80%
1.11.1	Высшая	31 человек / 61%
1.11.2	Первая	10 человек / 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	51 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и	0 человек / 0%

	ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	96545,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1950,4 тыс. руб.

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	48,2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	116% (51023,90/ 45320,00)
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,3 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	320 человек / 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 человек / 0,7%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человек
4.5.1	по очной форме обучения	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным	0 человек

	образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	55 человек /47%

ОЦЕНКА СТУДЕНТАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.01.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА СОДЕРЖАНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Показатель оценки удовлетворённости обучающихся организацией бытовых условий в колледже.

По данному блоку мониторинга самые высокие оценки были поставлены по критериям «Обеспечение безопасности Вашего нахождения в колледже» (56%) и «Работа столовой» (74%).



Показатель оценки удовлетворённости обучающимися организацией учебно-воспитательного процесса.

Традиционно самые высокие оценки были даны обучающимися по критерию «Уровень преподавания: педагоги дают прочные глубокие знания» - 68 %.

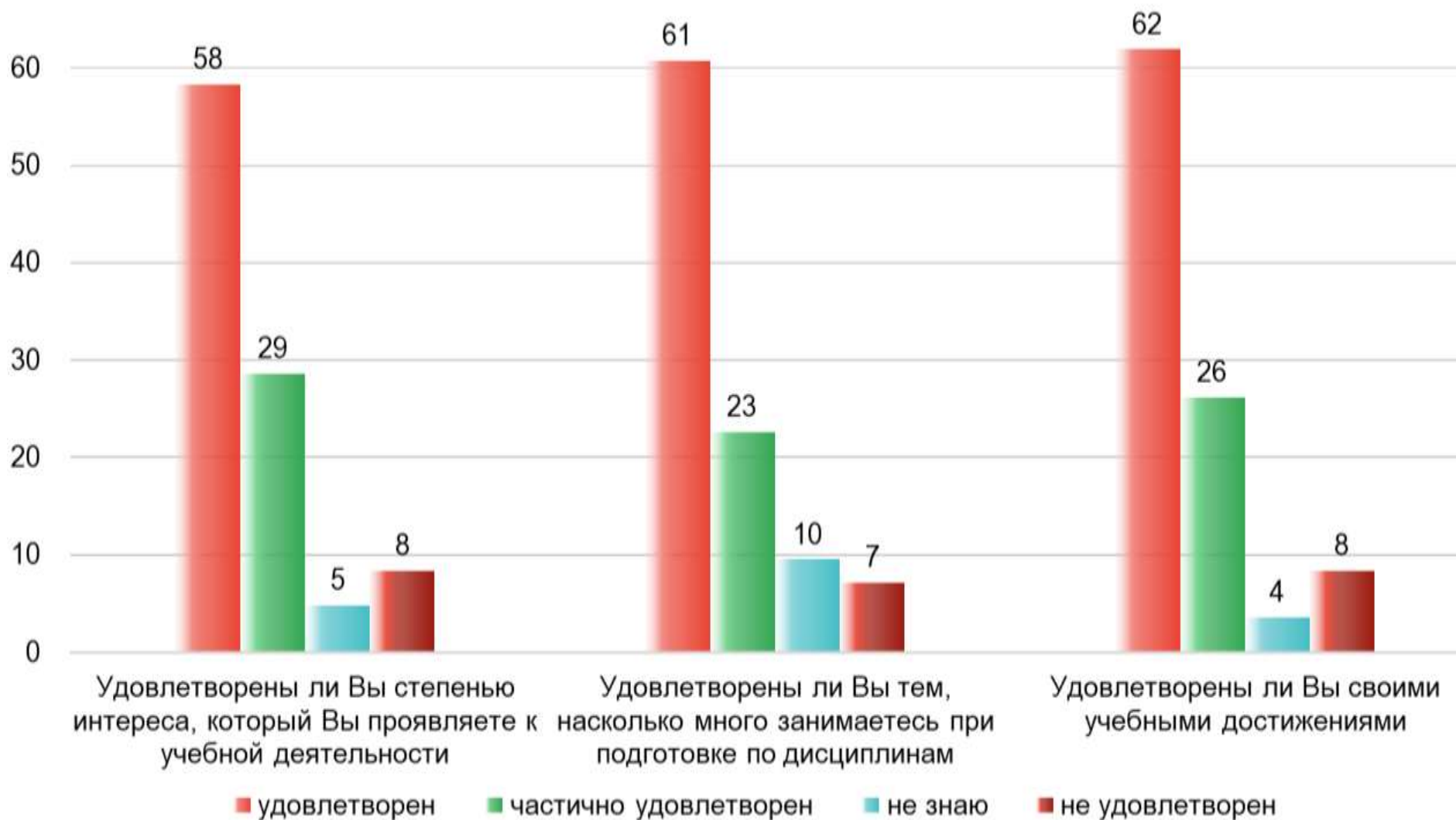


Показатель оценки удовлетворённости организацией воспитательного процесса и дополнительного образования.

Максимальный показатель по критерию «Удовлетворены ли вы степенью комфорта вашего пребывания в среде сверстников, одногруппников» - 73%.

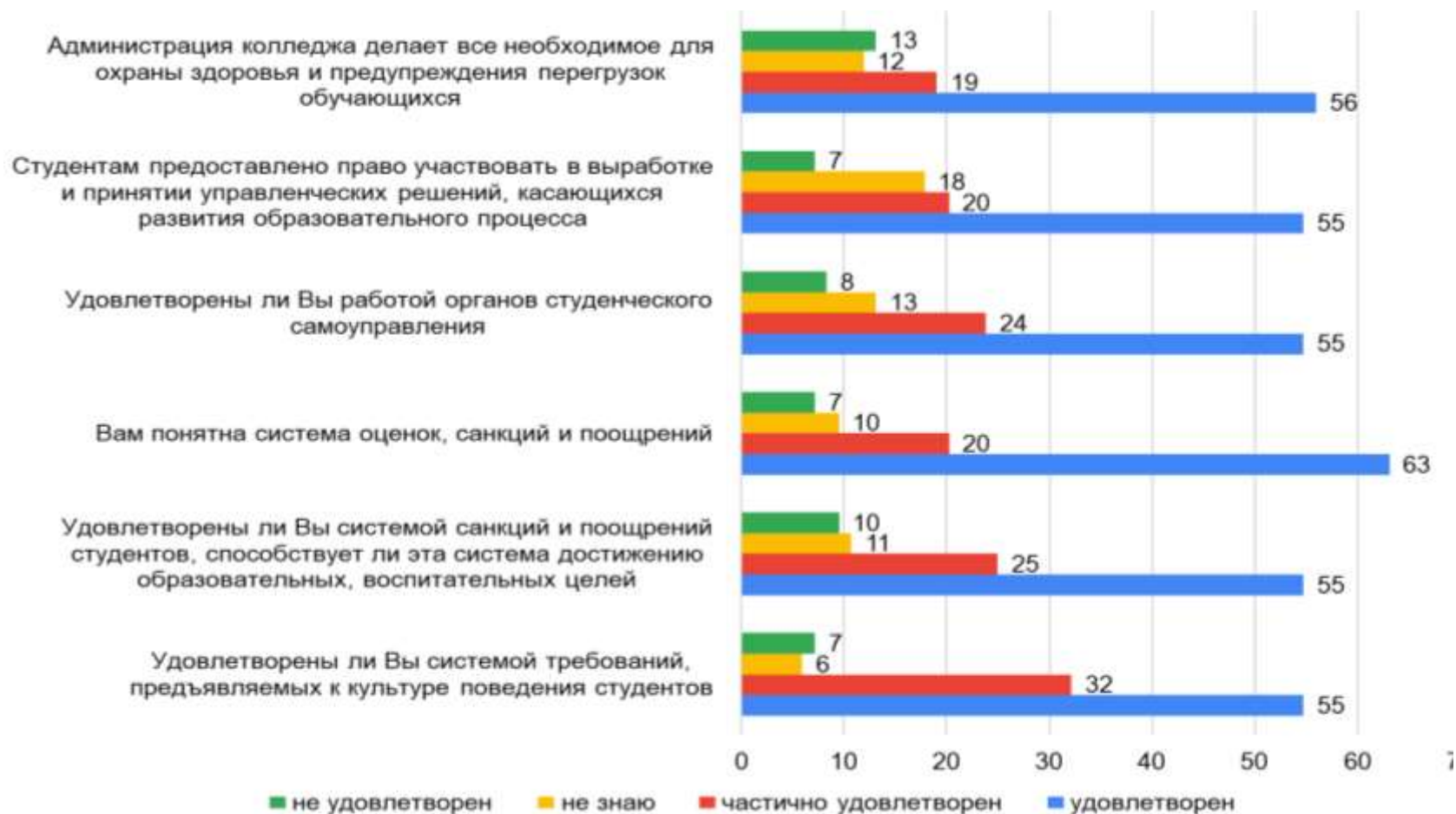


Показатель оценки удовлетворённости обучающихся результатами своей учебной деятельности.
Удовлетворённость своими учебными достижениями студенты оценивают в среднем в 58 – 62 %.



Показатель оценки удовлетворённости обучающихся системой требований, санкций и поощрений, предъявляемых к участникам учебно-воспитательного процесса.

Самые высокие оценки в этом блоке были даны обучающимися по критерию «Понятна ли вам система оценок, санкций и поощрений» - 63%. По остальным критериям показатель удовлетворенности составляет 55-56 %.



Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура – 70 % удовлетворены условиями и качеством своего обучения. Необходимо проводить дальнейшую работу на совершенствование условий и повышение качества реализуемого образования.

ОЦЕНКА СТУДЕНТАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

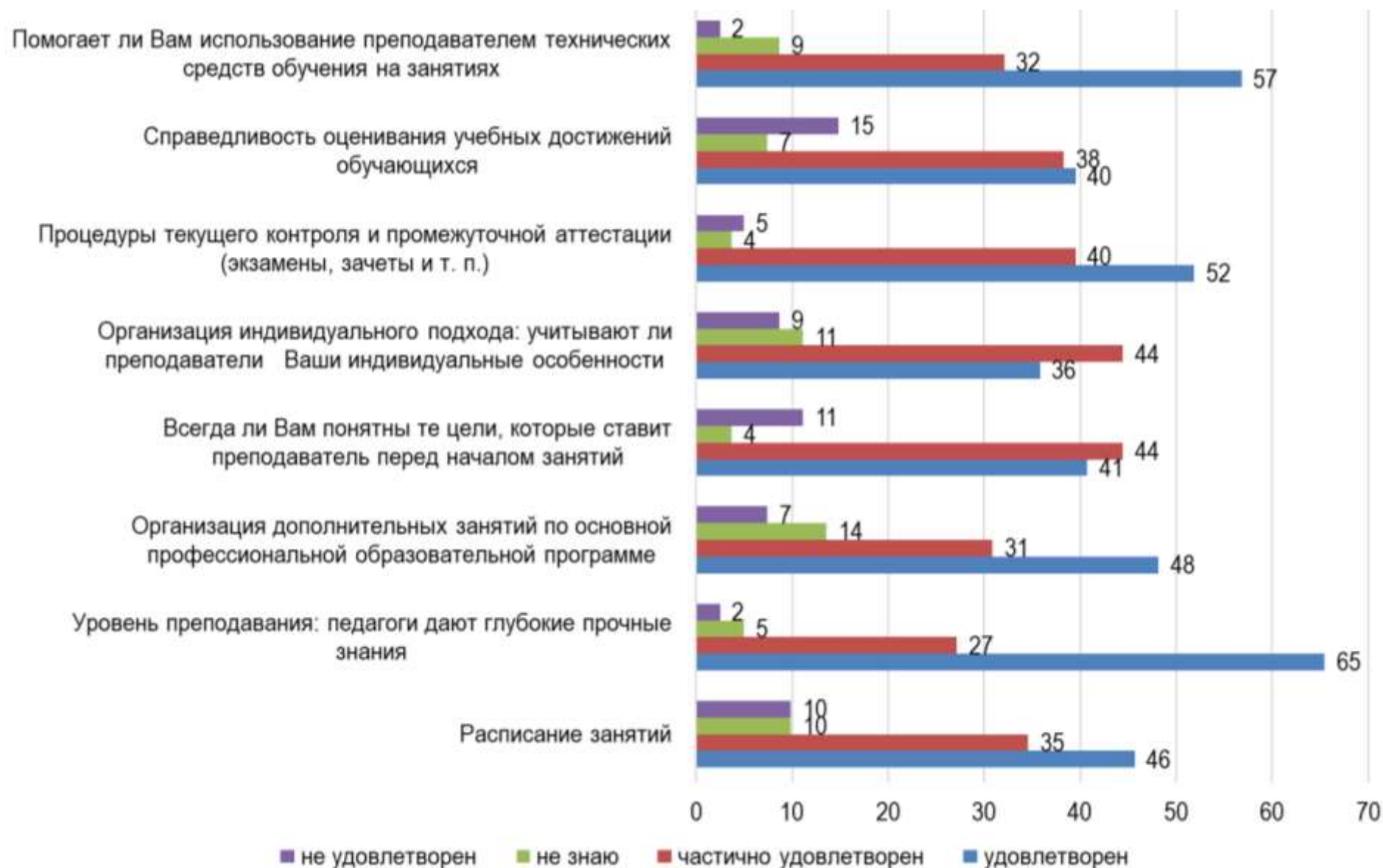
Показатель оценки удовлетворённости обучающихся организацией бытовых условий в колледже.

По данному блоку мониторинга самые высокие оценки были поставлены по критериям «Обеспечение безопасности Вашего нахождения в колледже», «Работа столовой» и «Оформление помещений» - 46%.



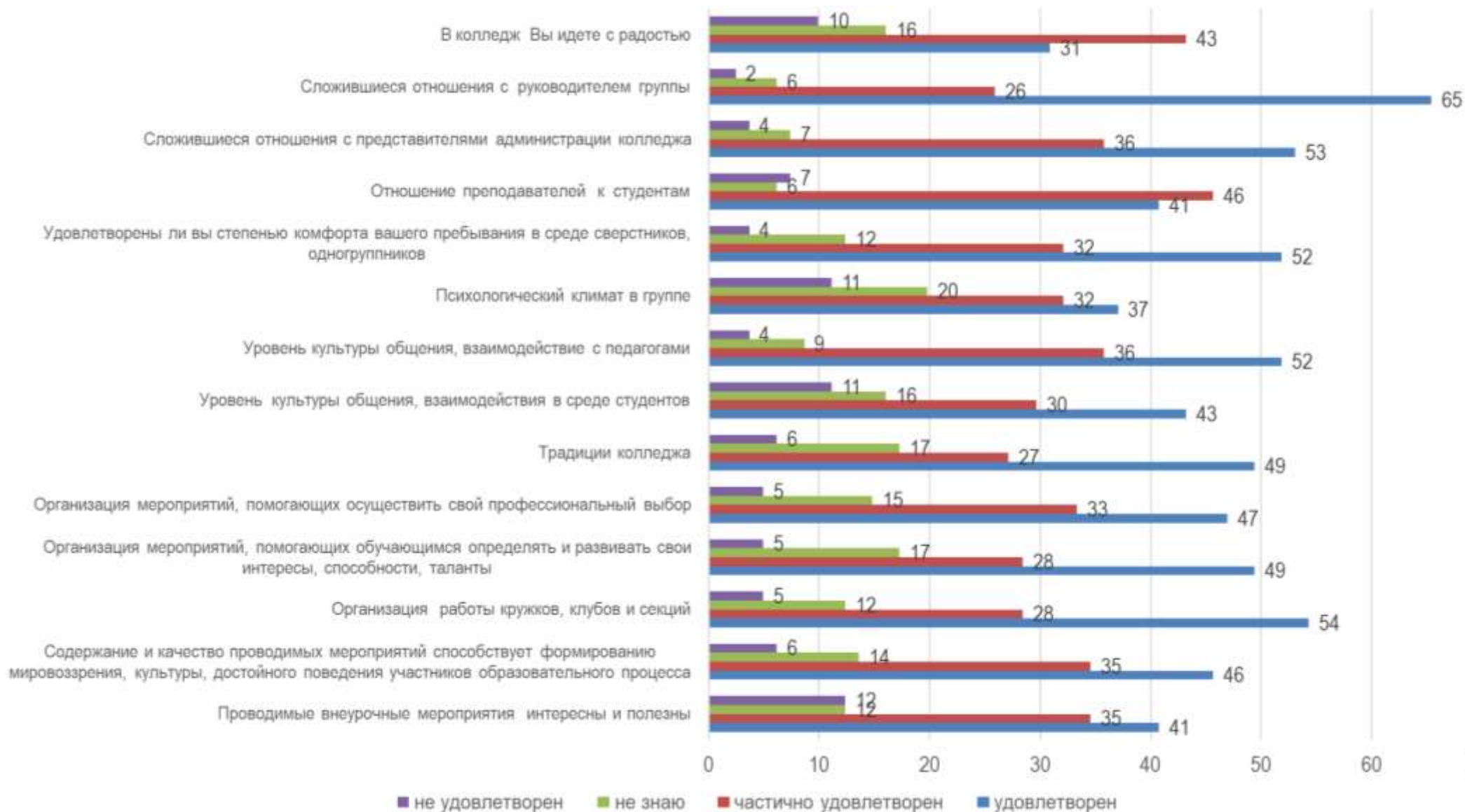
Показатель оценки удовлетворённости обучающимися организацией учебно-воспитательного процесса.

Традиционно самые высокие оценки были даны обучающимися по критерию «Уровень преподавания: педагоги дают прочные глубокие знания» - 65 %.

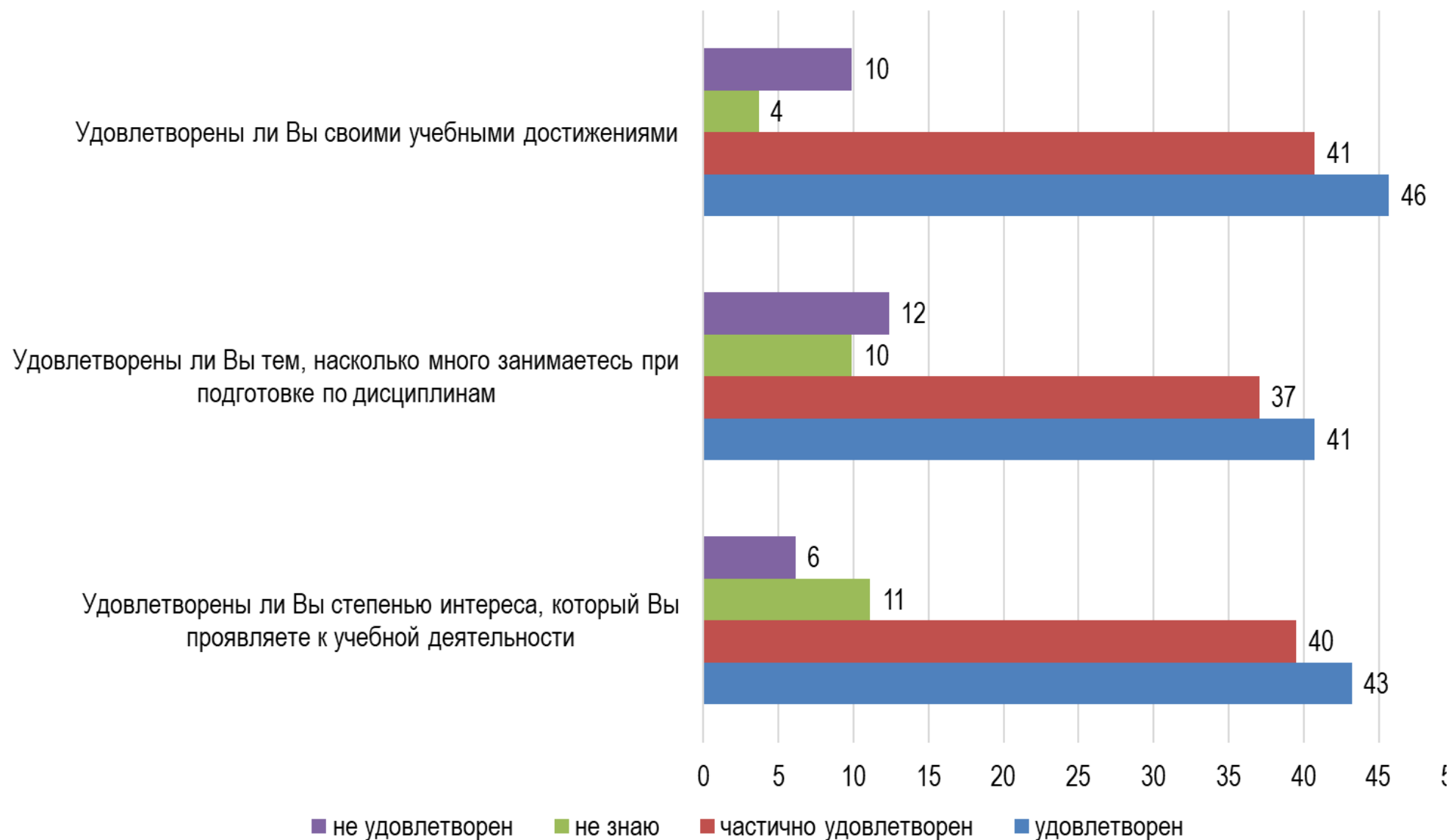


Показатель оценки удовлетворённости организацией воспитательного процесса и дополнительного образования.

Традиционно лидирующий критерий - «Сложившиеся отношения с руководителем группы» - 65%.

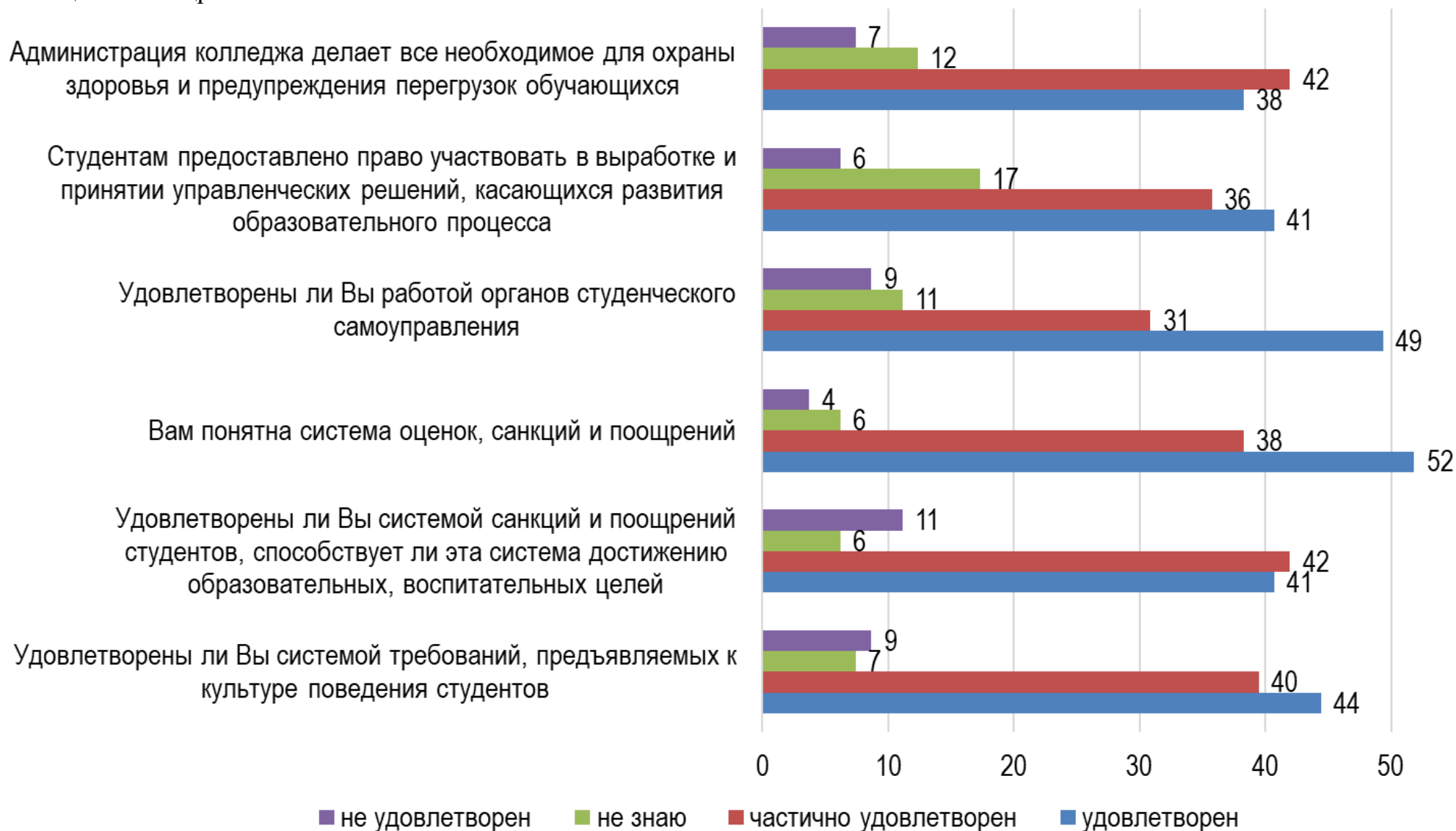


Показатель оценки удовлетворённости обучающихся результатами своей учебной деятельности.
Удовлетворённость своими учебными достижениями студенты оценивают в среднем в 41 – 46 %.



Показатель оценки удовлетворённости обучающихся системой требований, санкций и поощрений, предъявляемых к участникам учебно-воспитательного процесса.

Самые высокие оценки в этом блоке были даны обучающимися по критерию «Понятна ли вам система оценок, санкций и поощрений» - 52%.



ОЦЕНКА СТУДЕНТАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ СОДЕРЖАНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Показатель оценки удовлетворённости обучающихся организацией бытовых условий в колледже.
По данному блоку мониторинга самые высокие оценки были поставлены по критерию «Работа столовой» (60%).



Показатель оценки удовлетворённости обучающимися организацией учебно-воспитательного процесса.

Традиционно самые высокие оценки были даны обучающимися по критерию «Уровень преподавания: педагоги дают прочные глубокие знания» - 80 %.

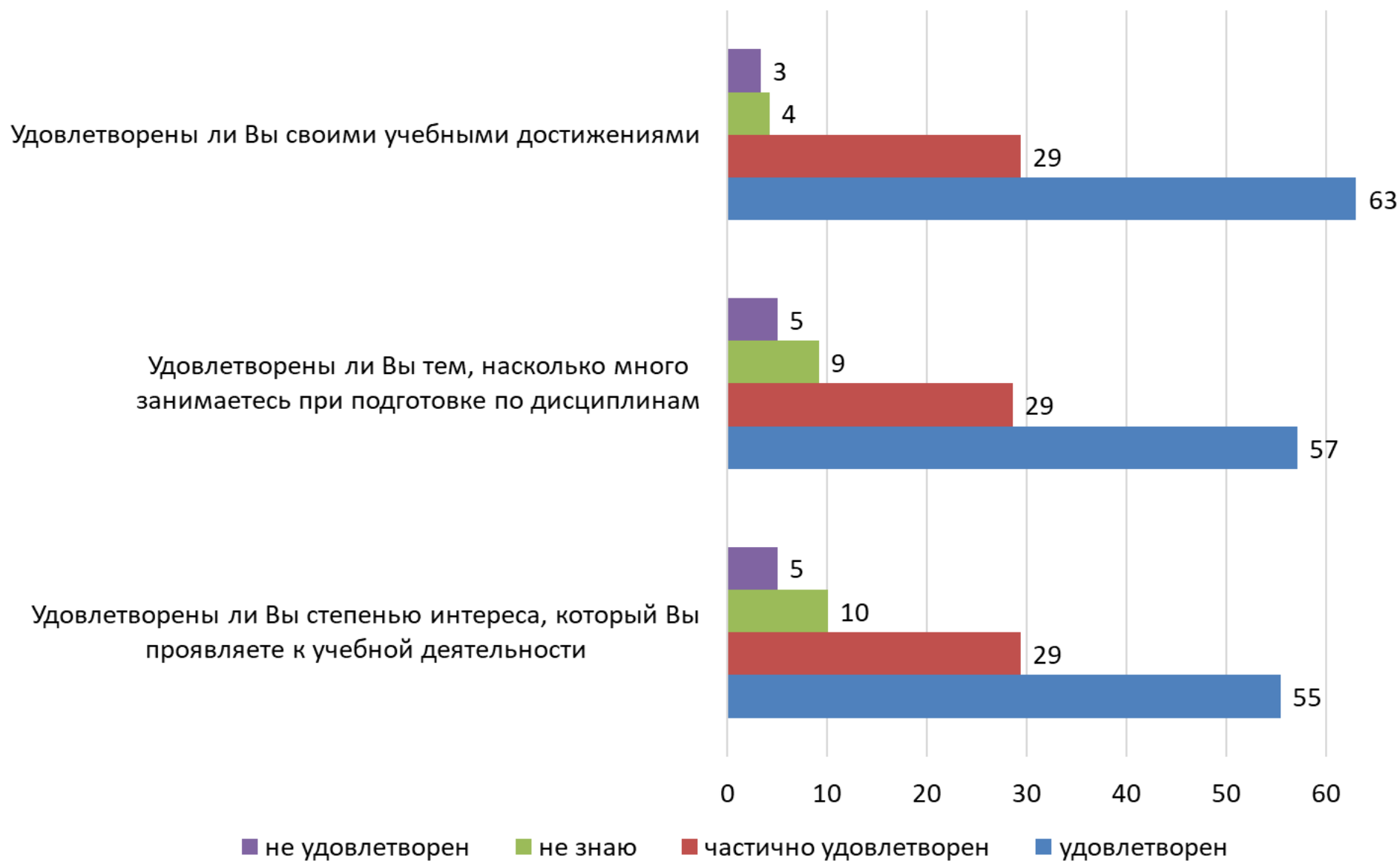


Показатель оценки удовлетворённости организацией воспитательного процесса и дополнительного образования.

Традиционно лидирующий критерий - «Сложившиеся отношения с руководителем группы» - 79%.



Показатель оценки удовлетворённости обучающихся результатами своей учебной деятельности.
Удовлетворённость своими учебными достижениями студенты оценивают в среднем в 55 – 63 %.



Показатель оценки удовлетворённости обучающихся системой требований, санкций и поощрений, предъявляемых к участникам учебно-воспитательного процесса.

Самые высокие оценки в этом блоке были даны обучающимися по критерию «Понятна ли вам система оценок, санкций и поощрений» - 66%.



ОЦЕНКА СТУДЕНТАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Показатель оценки удовлетворённости обучающихся организацией бытовых условий в колледже.
По данному блоку мониторинга самые высокие оценки были поставлены по критерию «Работа столовой» (69%).



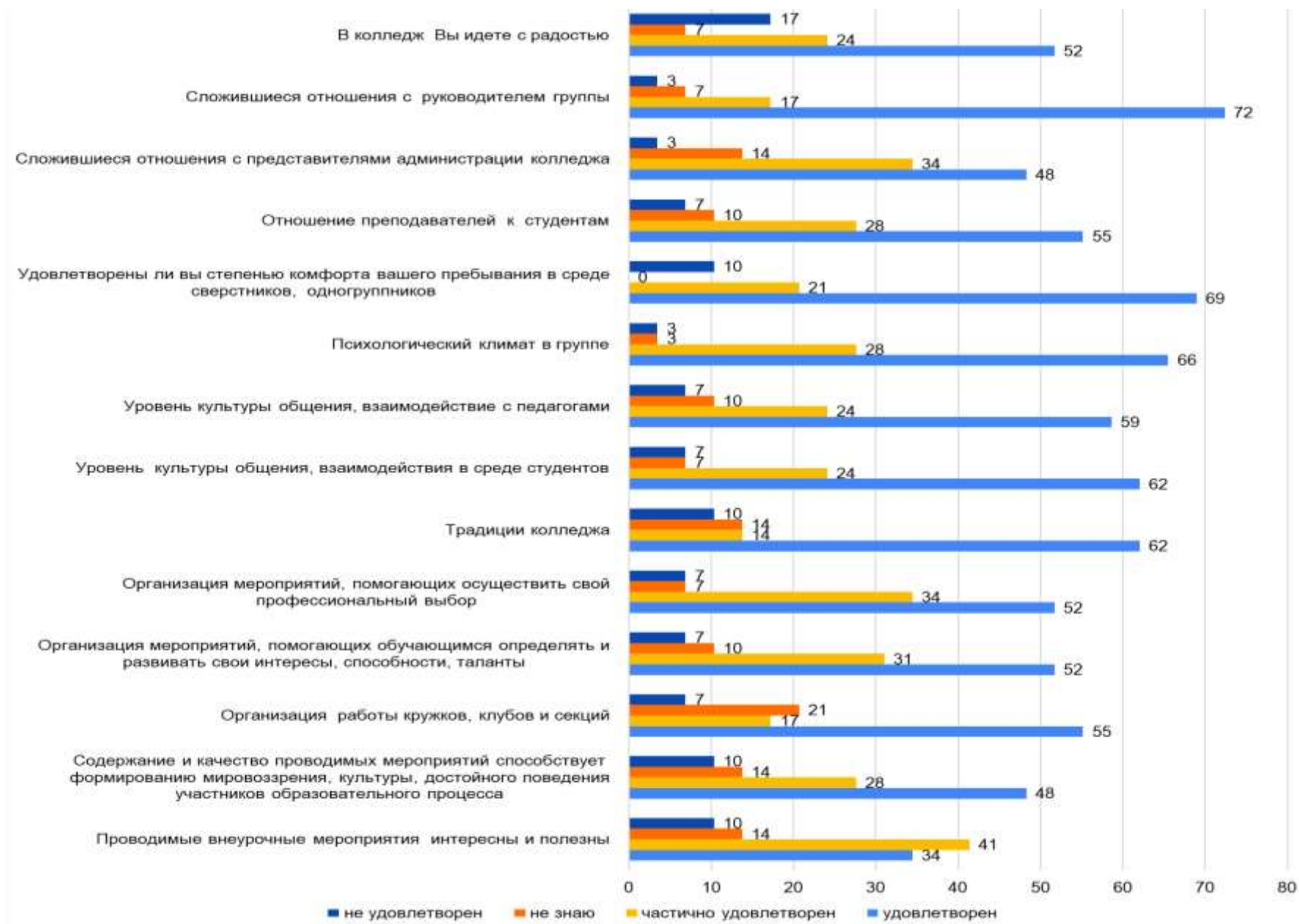
Показатель оценки удовлетворённости обучающимися организацией учебно-воспитательного процесса.

Традиционно самые высокие оценки были даны обучающимися по критерию «Уровень преподавания: педагоги дают прочные глубокие знания» - 69 %.

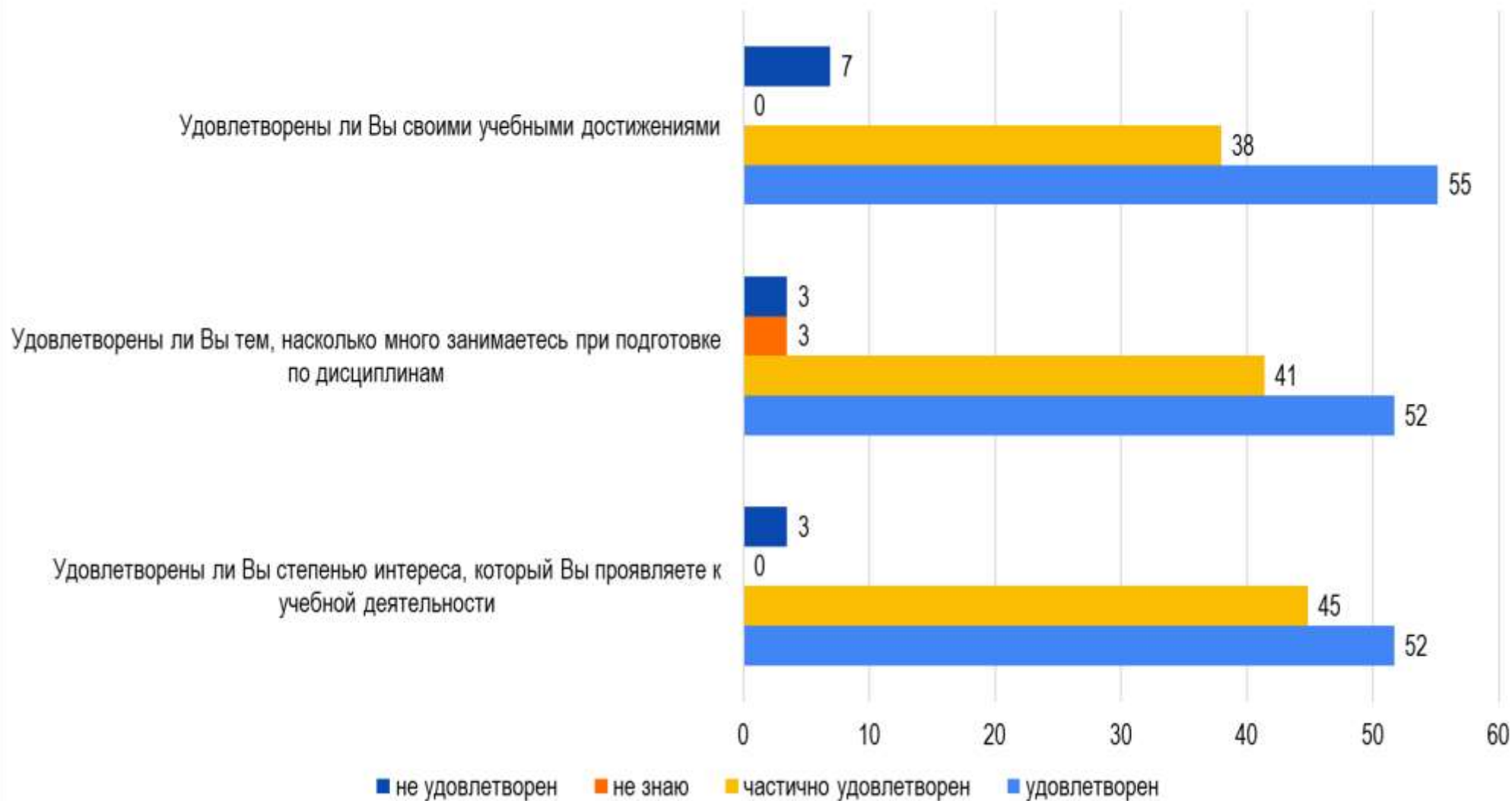


Показатель оценки удовлетворённости организацией воспитательного процесса и дополнительного образования.

Традиционно лидирующий критерий - «Сложившиеся отношения с руководителем группы» - 72%.



Показатель оценки удовлетворённости обучающихся результатами своей учебной деятельности.
Удовлетворённость своими учебными достижениями студенты оценивают в среднем в 52 – 55 %.



Показатель оценки удовлетворённости обучающихся системой требований, санкций и поощрений, предъявляемых к участникам учебно-воспитательного процесса.

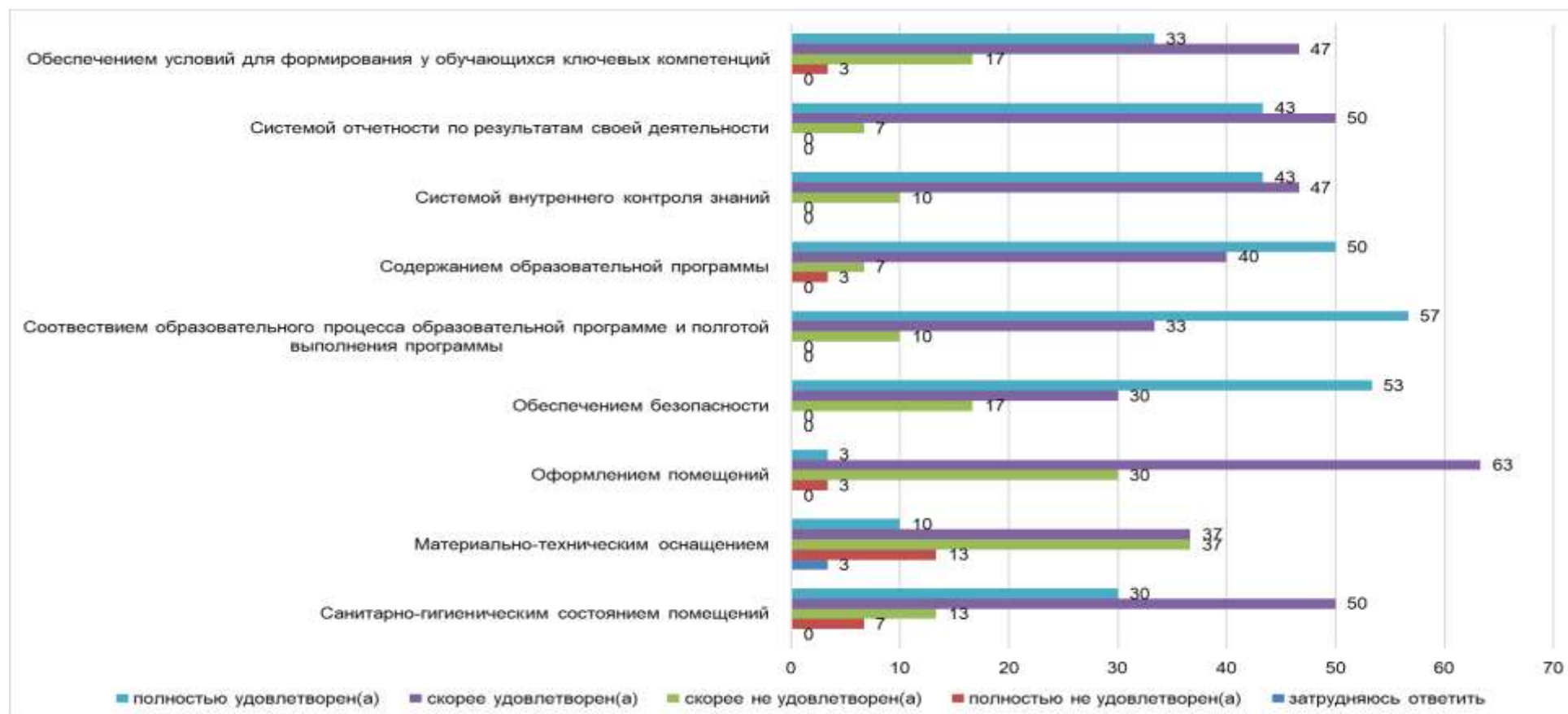
Самые высокие оценки в этом блоке были даны обучающимися по критерию «Понятна ли вам система оценок, санкций и поощрений» - 72%.



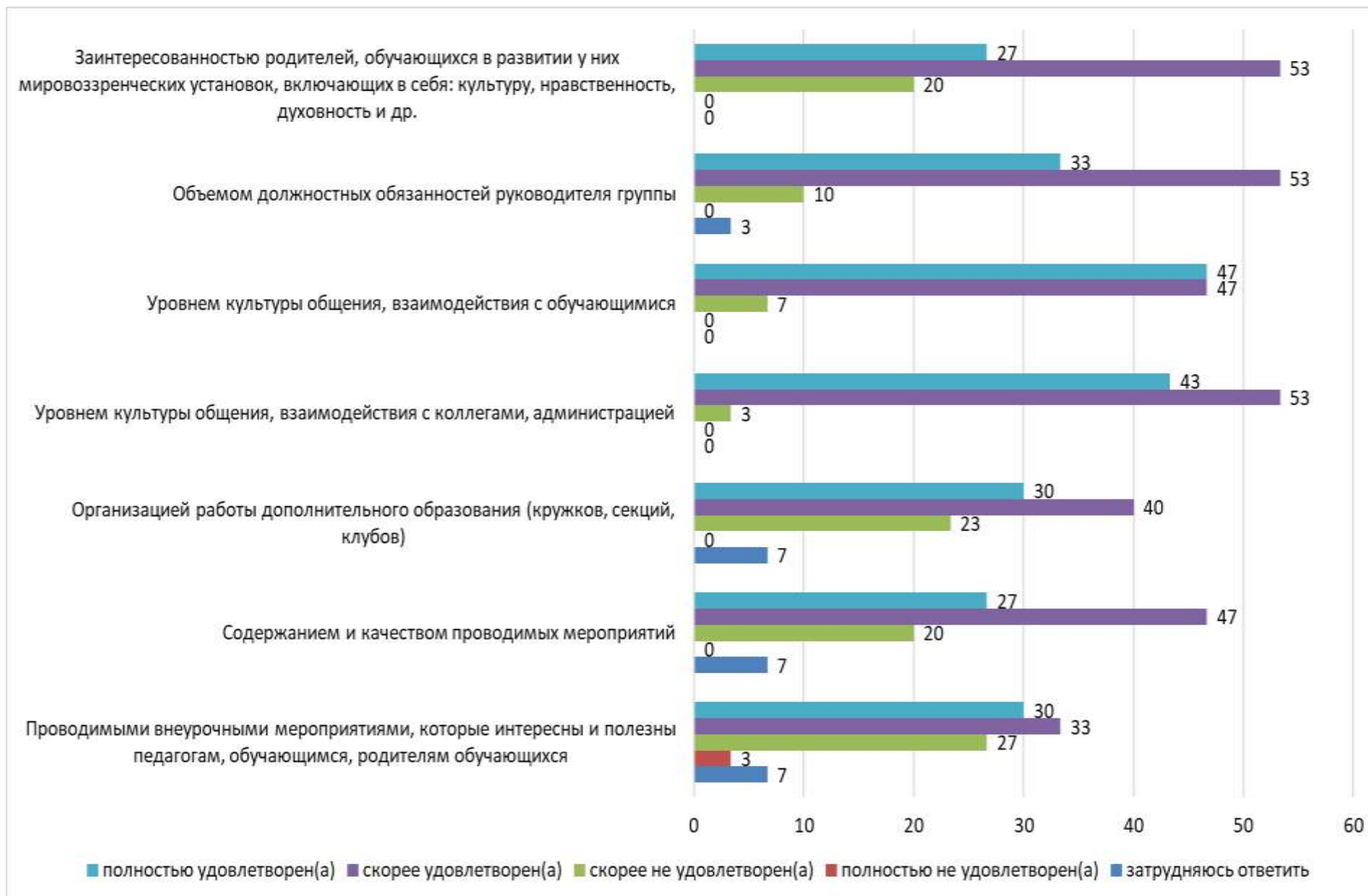
Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование – 83 % удовлетворены условиями и качеством своего обучения. Необходимо проводить дальнейшую работу на совершенствование условий и повышение качества реализуемого образования.

РЕЗУЛЬТАТ ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.01.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

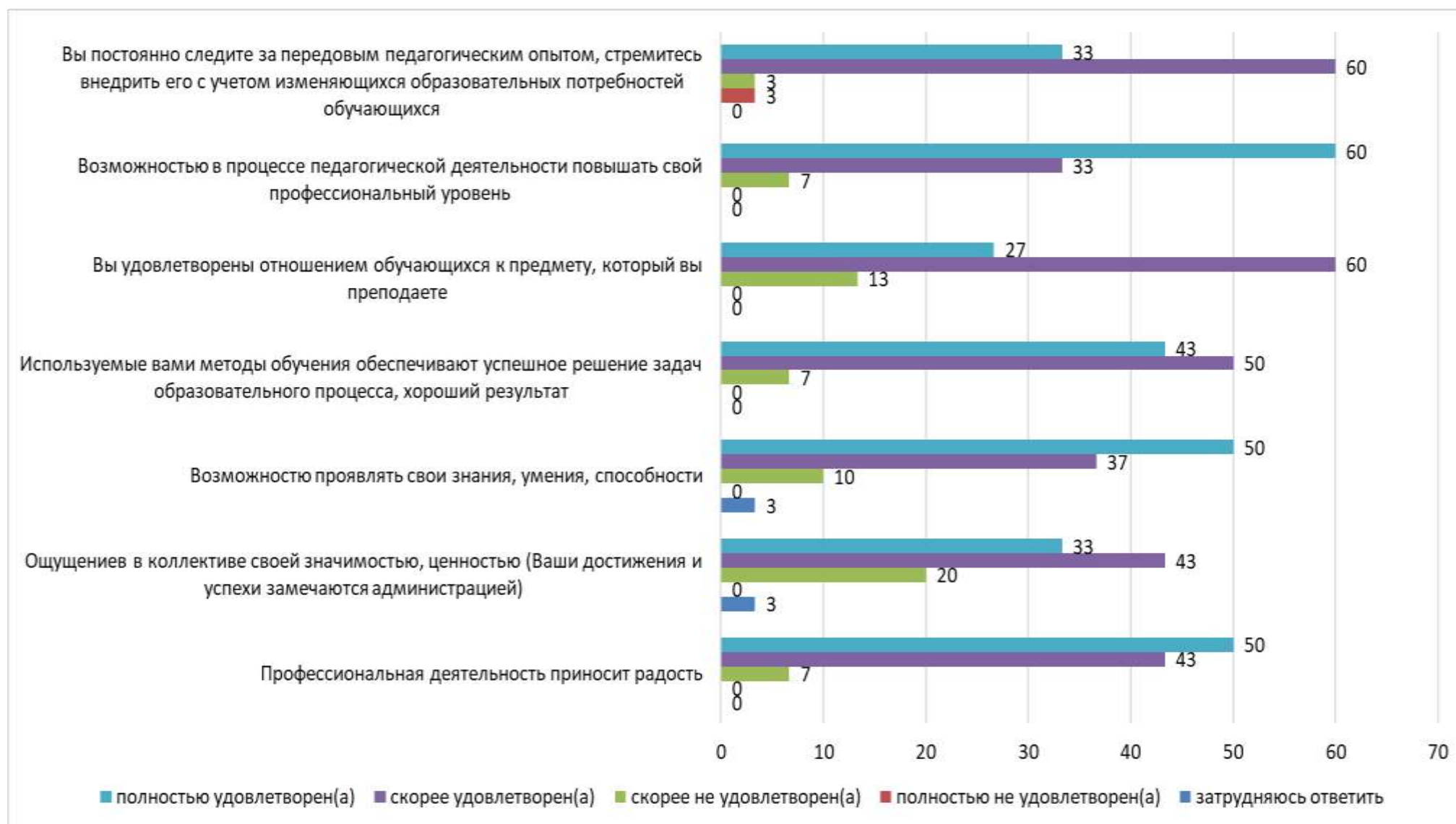
Показатель оценки удовлетворённости организацией образовательного процесса.



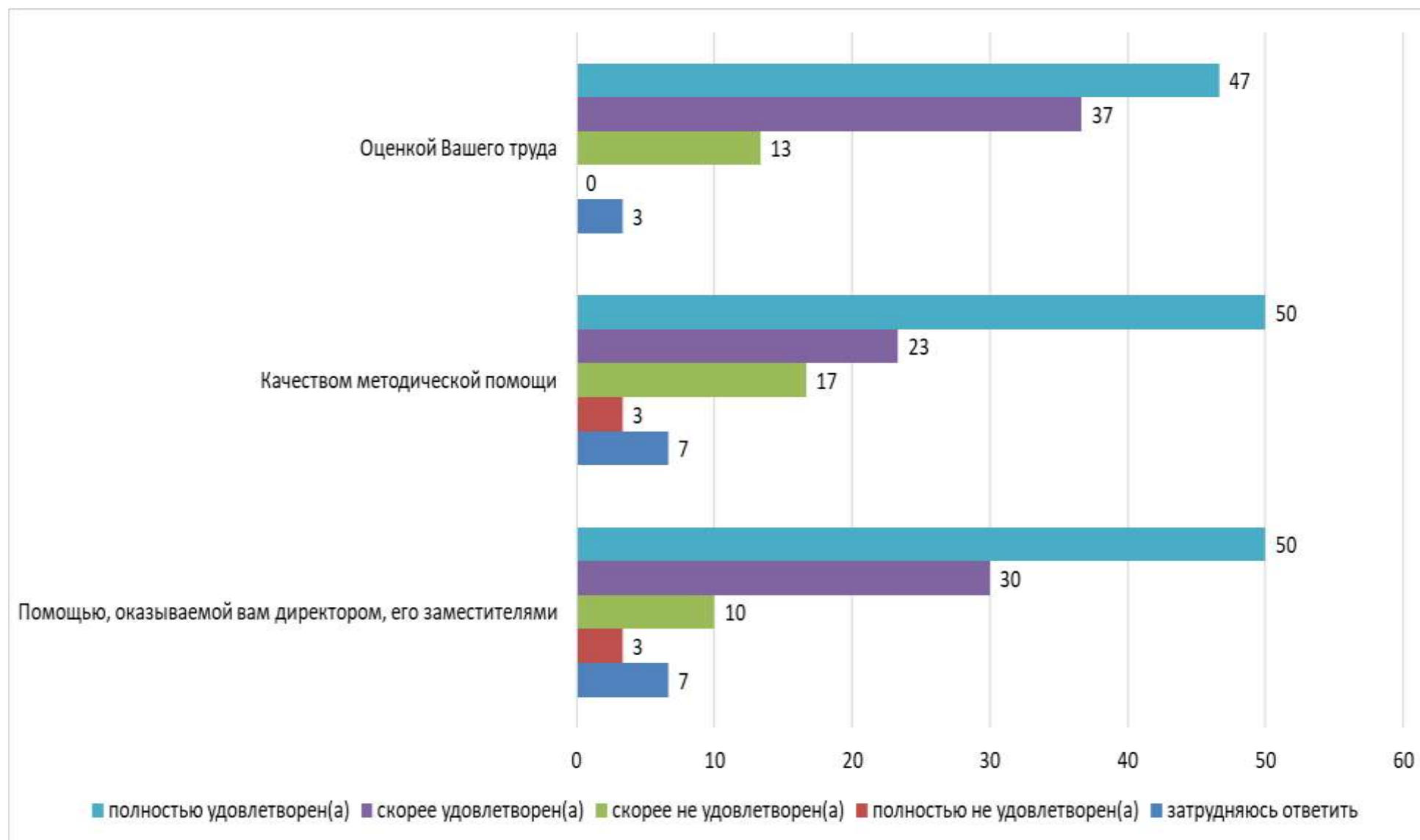
Показатель оценки удовлетворённости организацией воспитательного процесса.



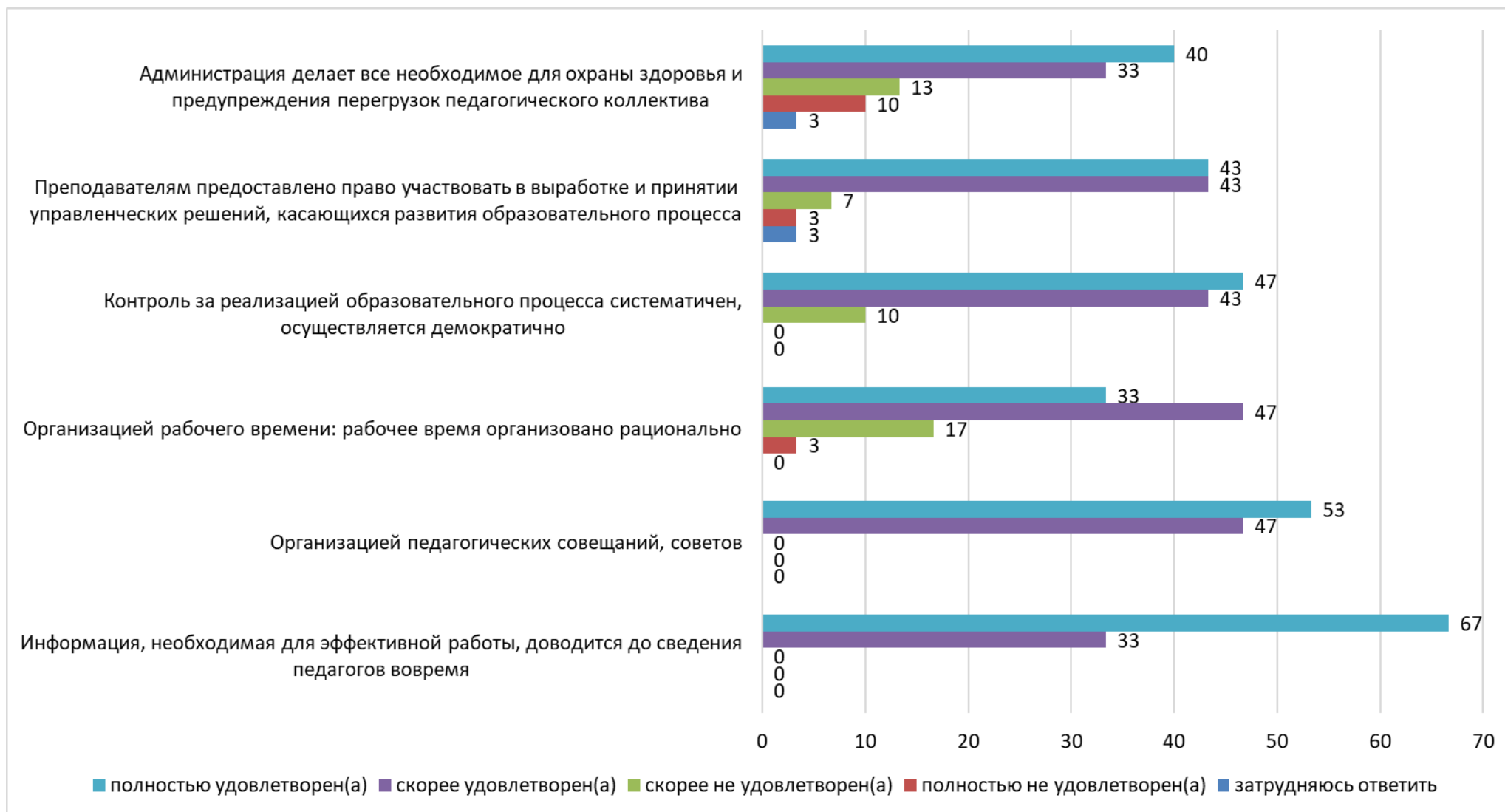
Показатель оценки удовлетворённости своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности.



Показатель оценки удовлетворённости помощью, оказываемой администрацией, оценкой вашего труда.

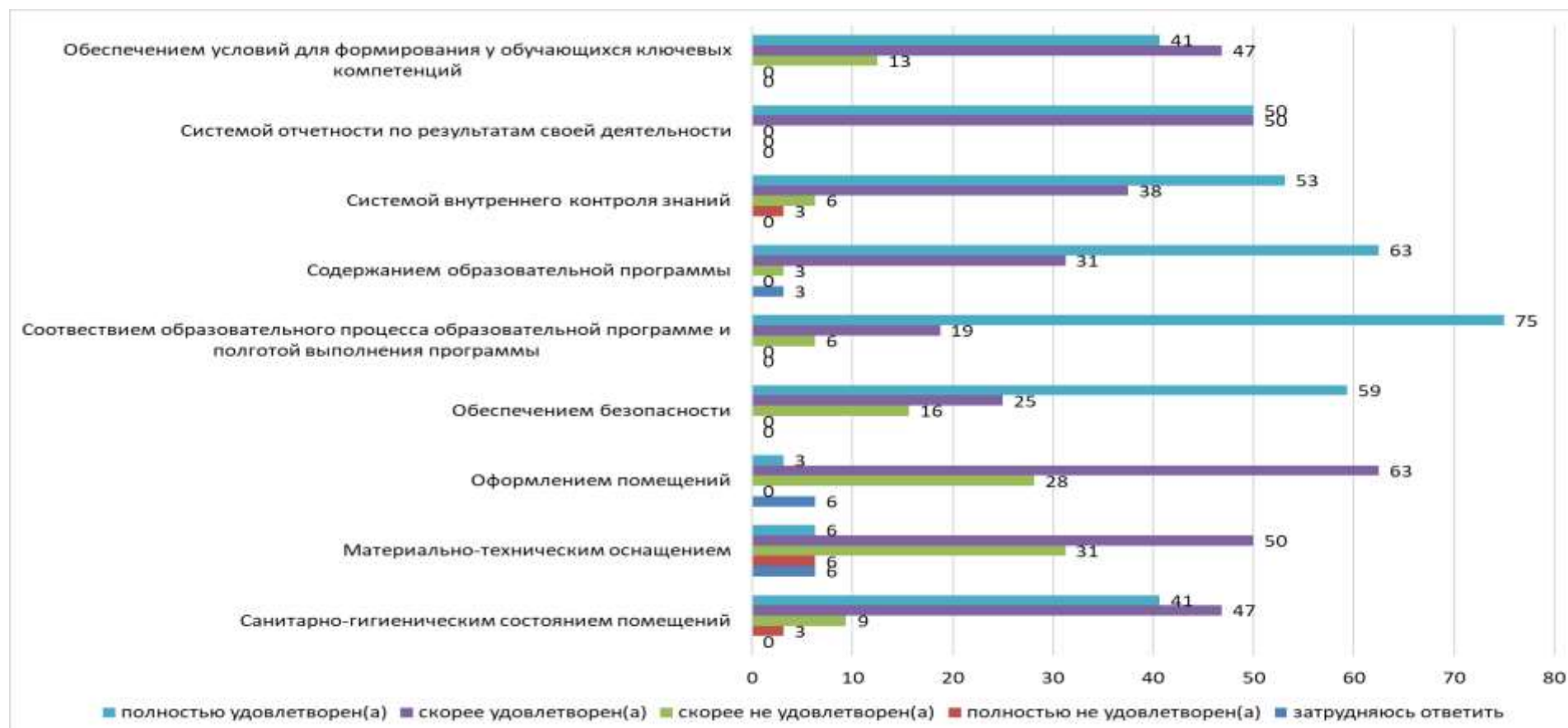


Показатель оценки удовлетворённости организационной структурой.

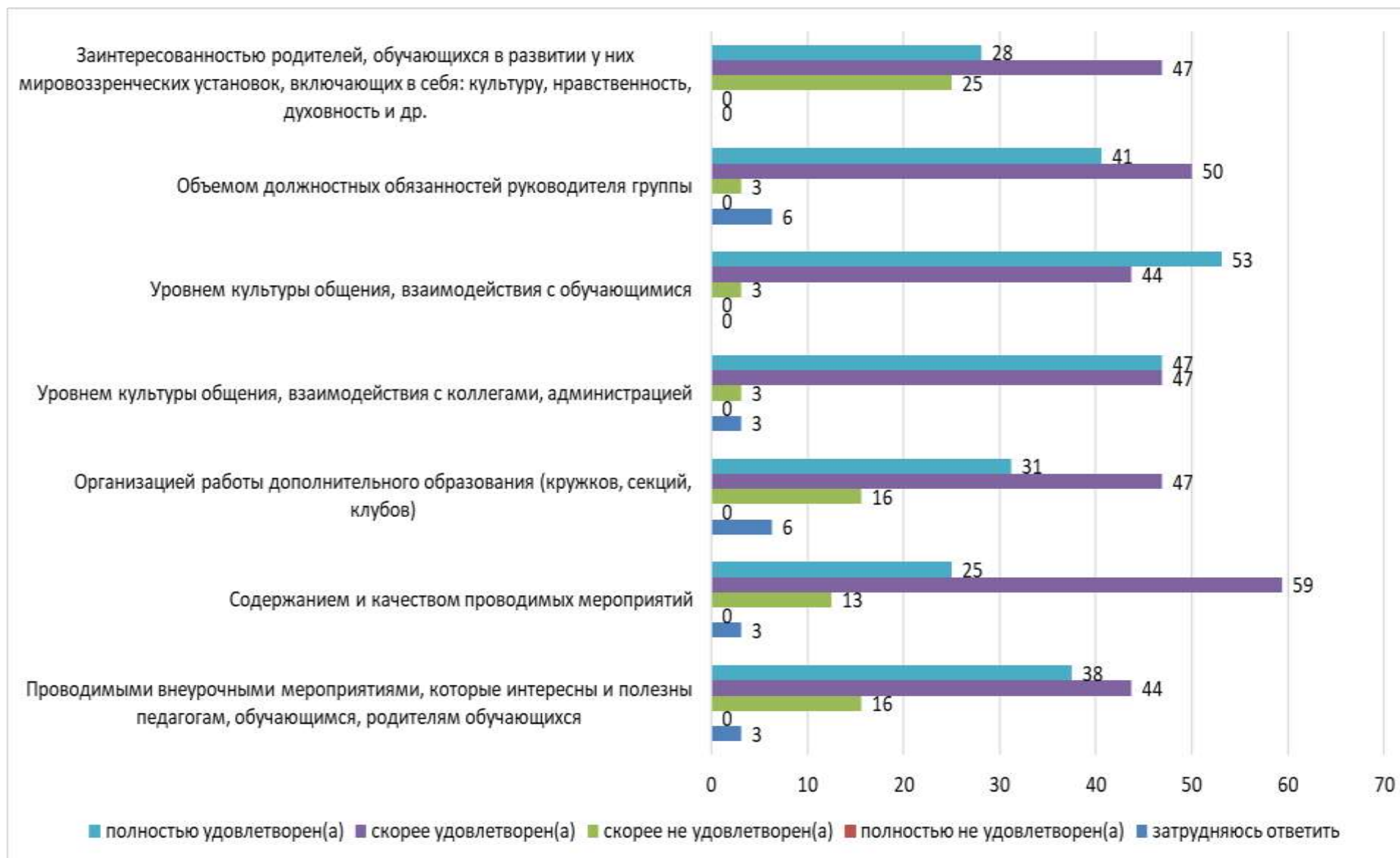


РЕЗУЛЬТАТ ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

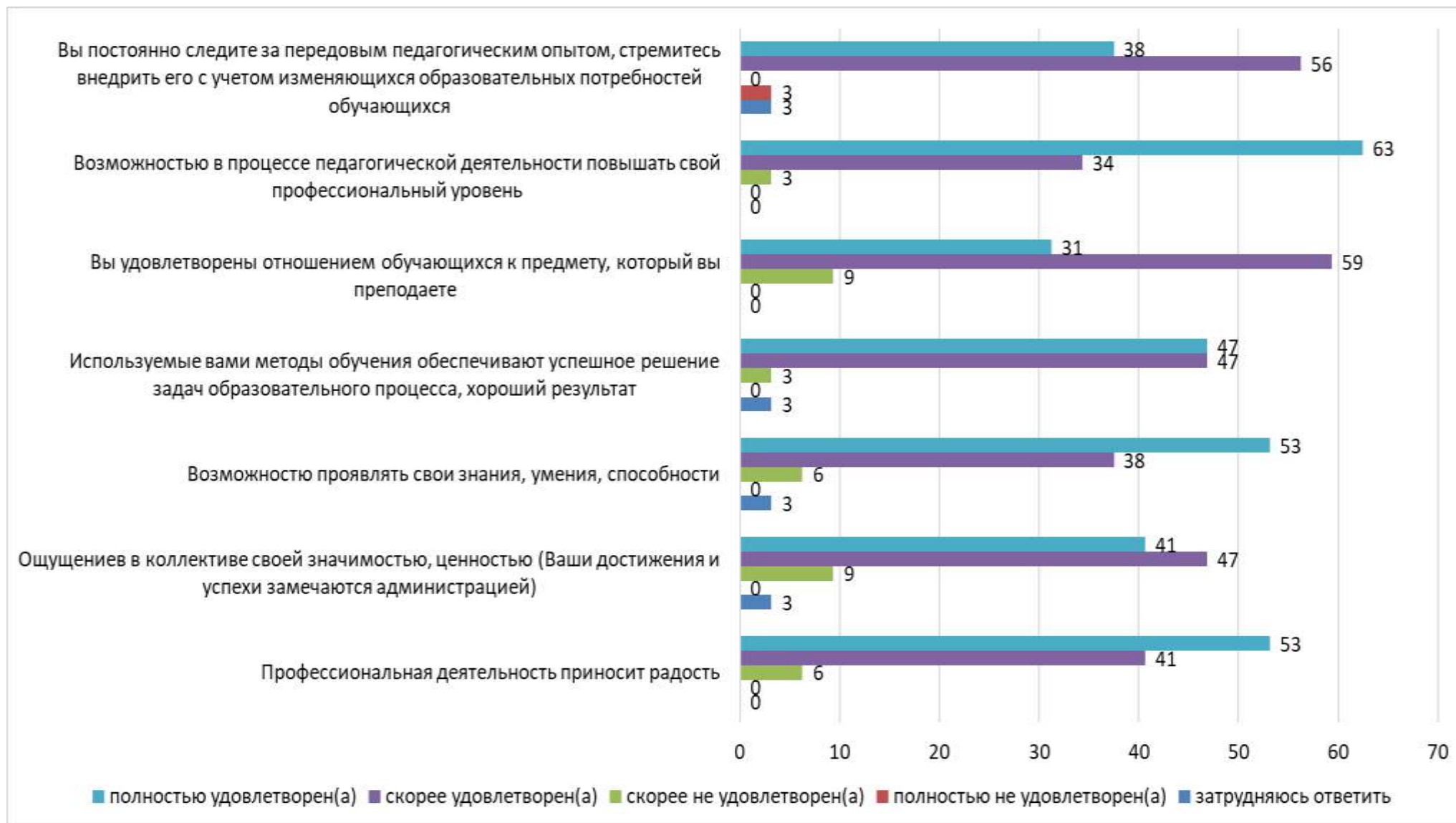
Показатель оценки удовлетворённости организацией образовательного процесса.



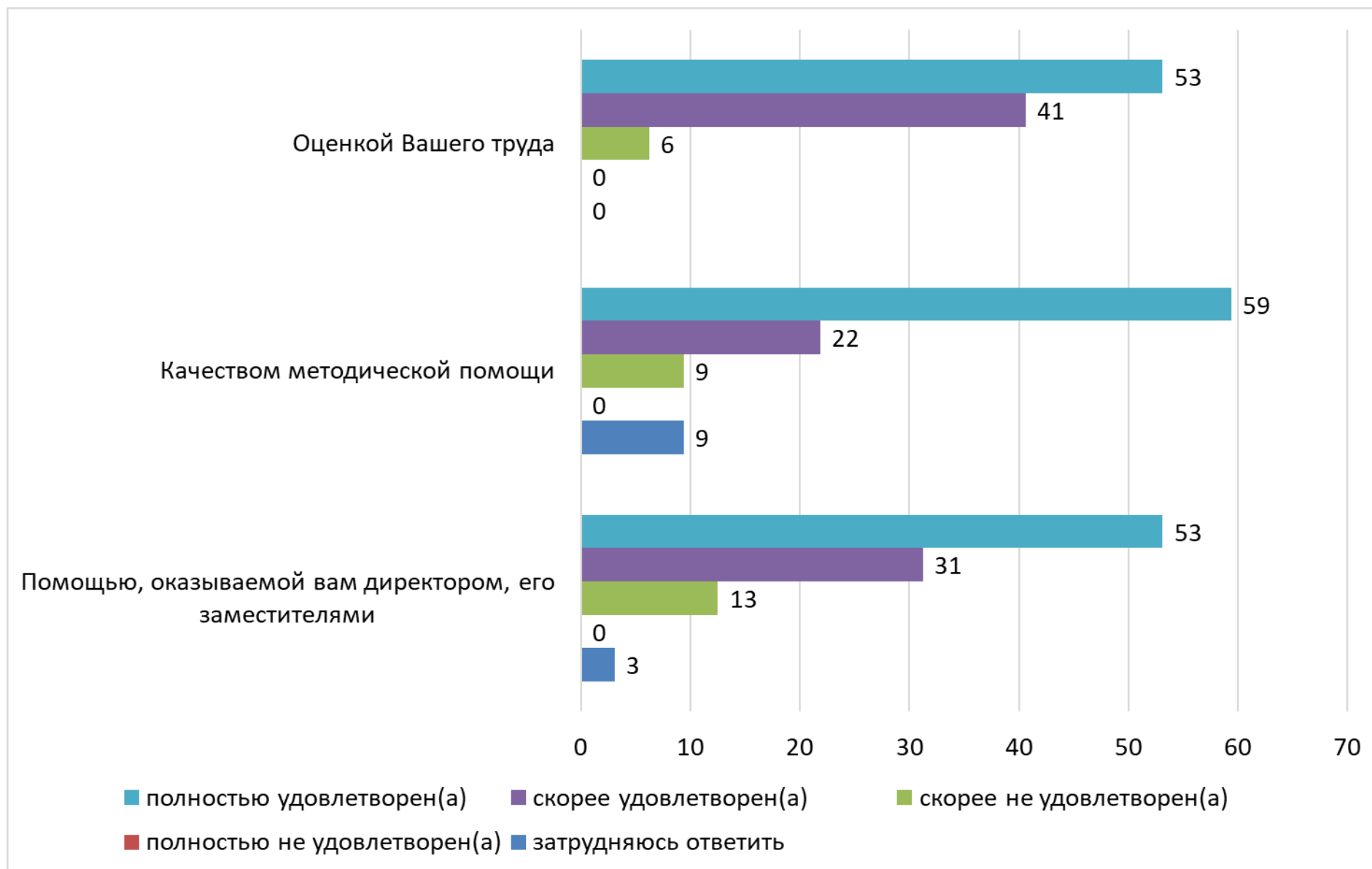
Показатель оценки удовлетворённости организацией воспитательного процесса.



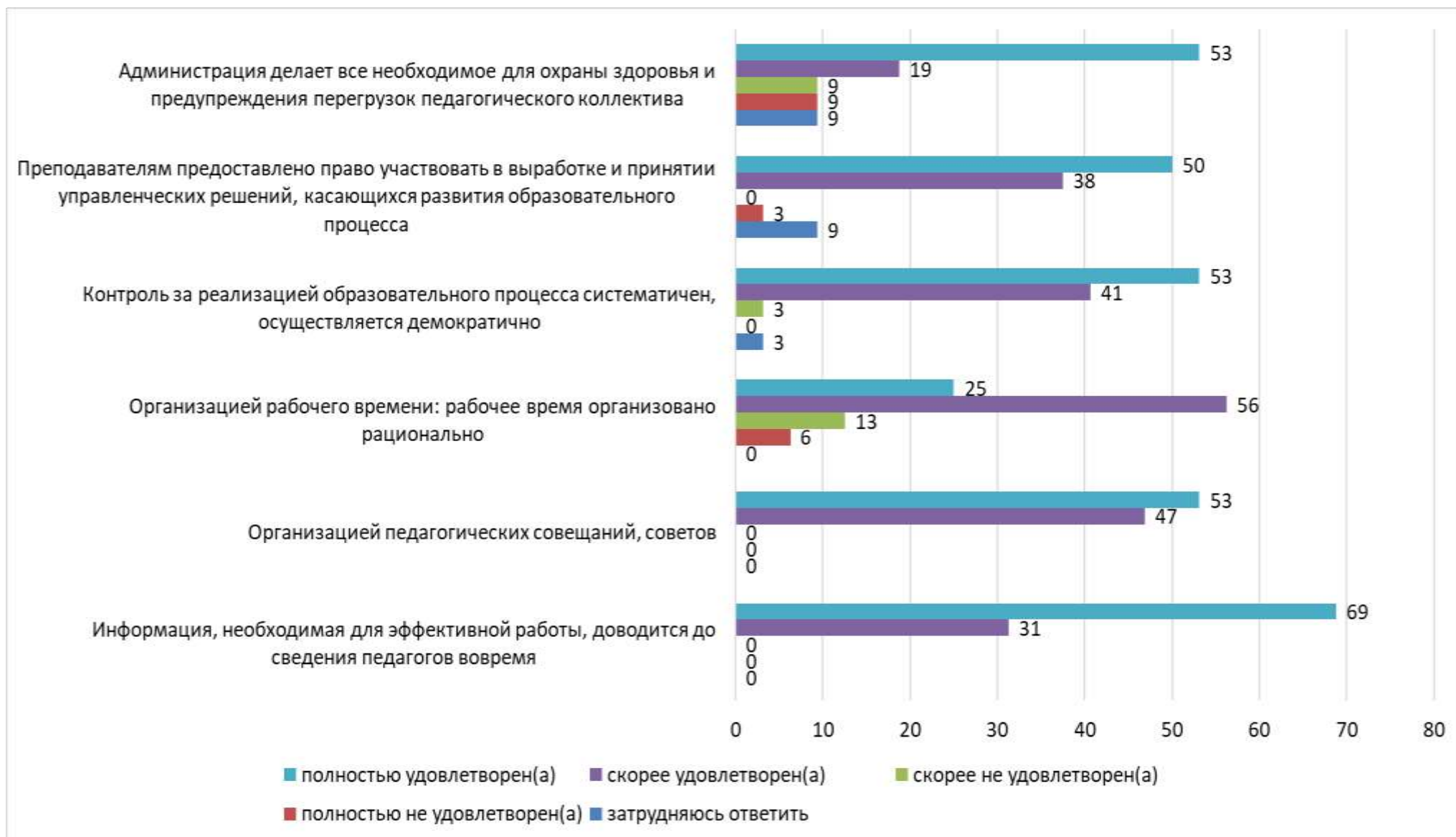
Показатель оценки удовлетворённости своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности.



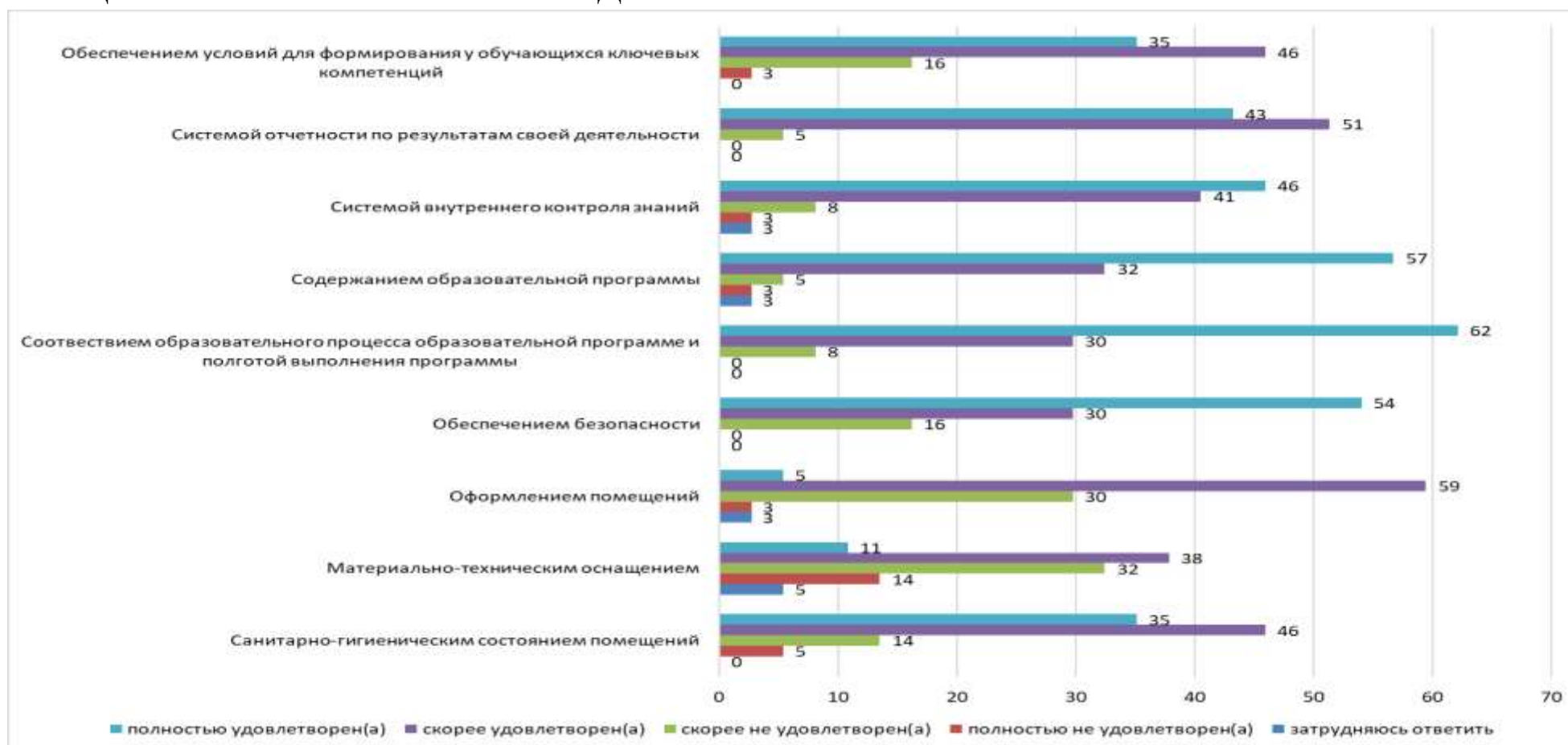
Показатель оценки удовлетворённости помощью, оказываемой администрацией, оценкой вашего труда.



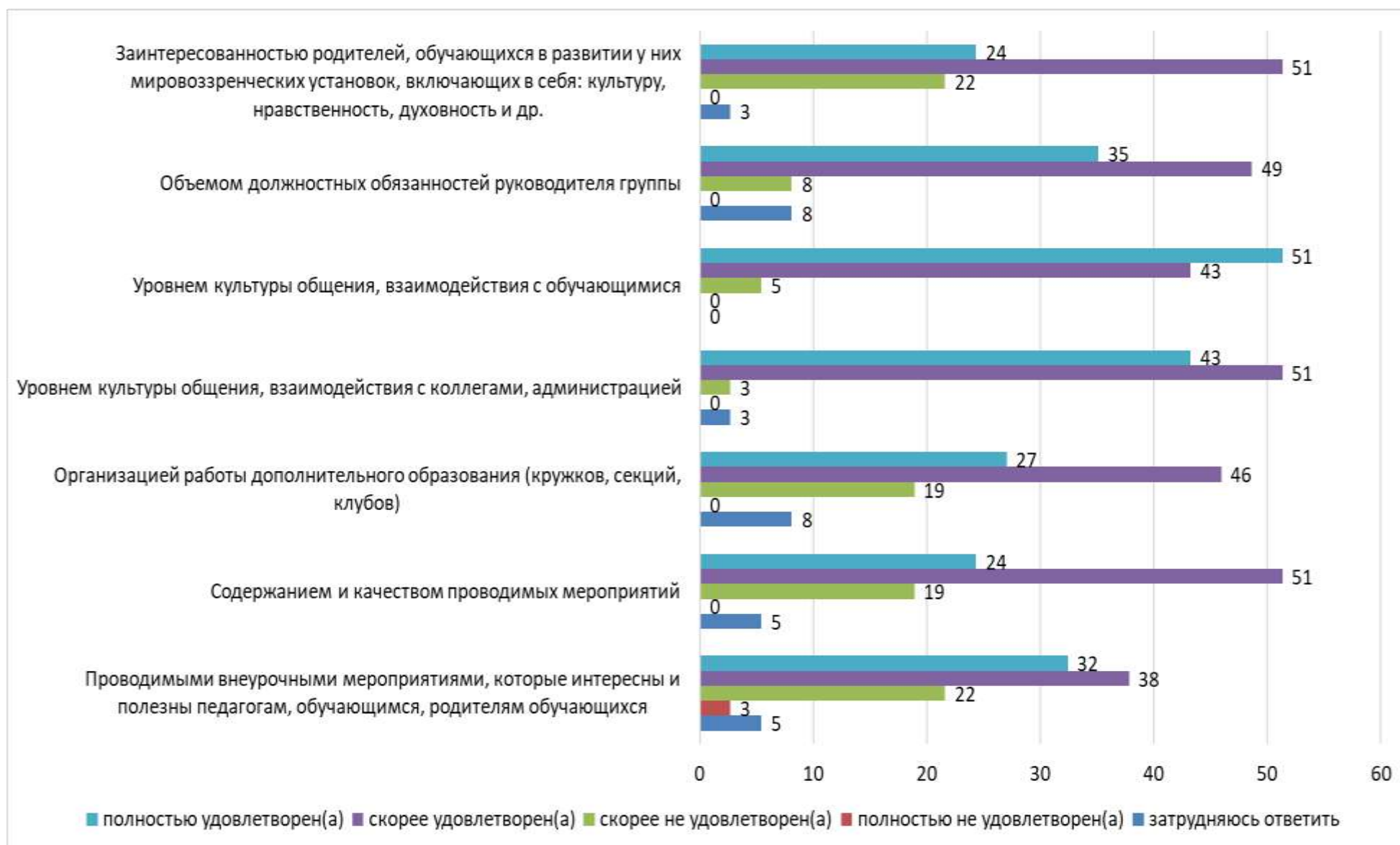
Показатель оценки удовлетворённости организационной структурой.



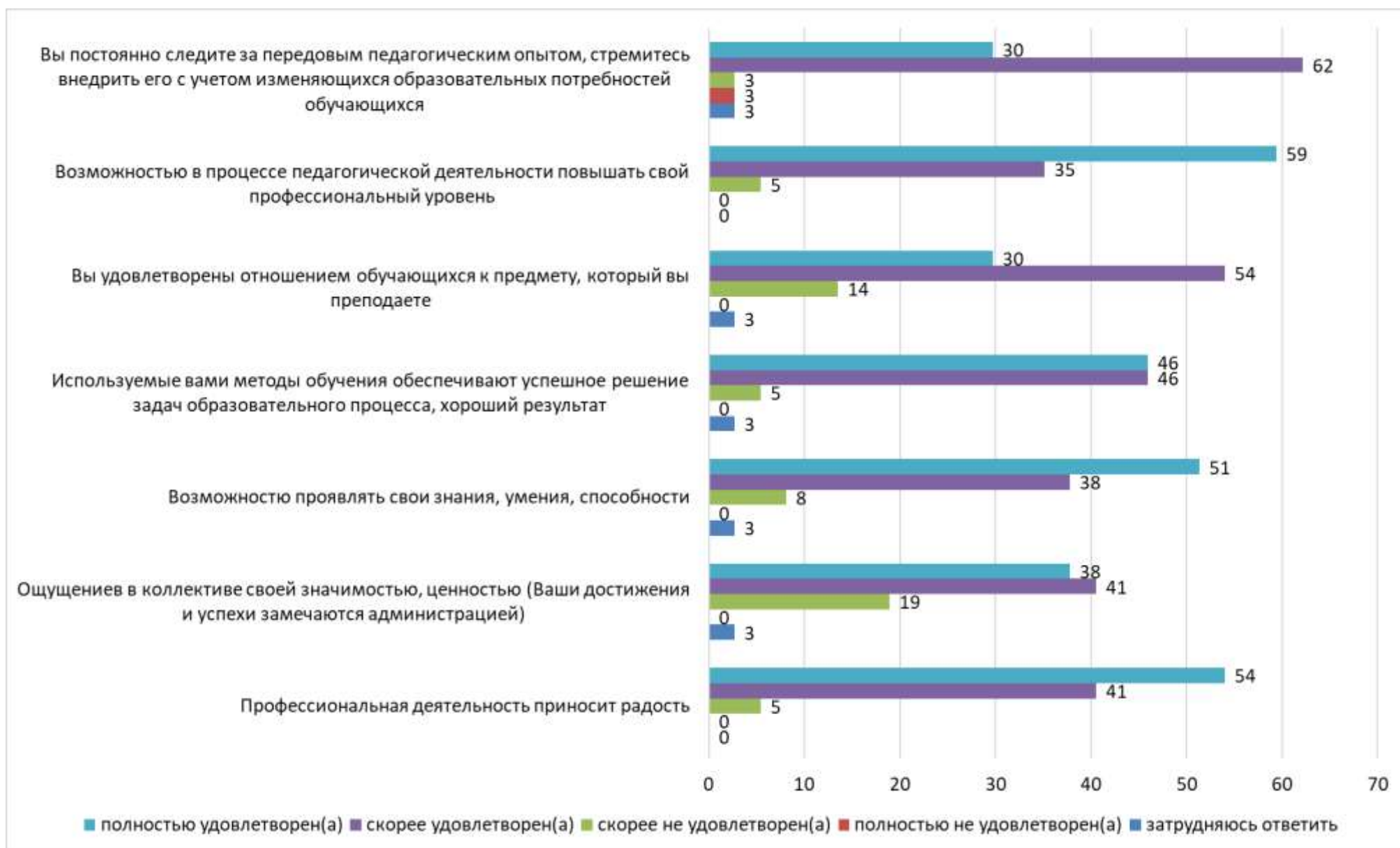
РЕЗУЛЬТАТ ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ



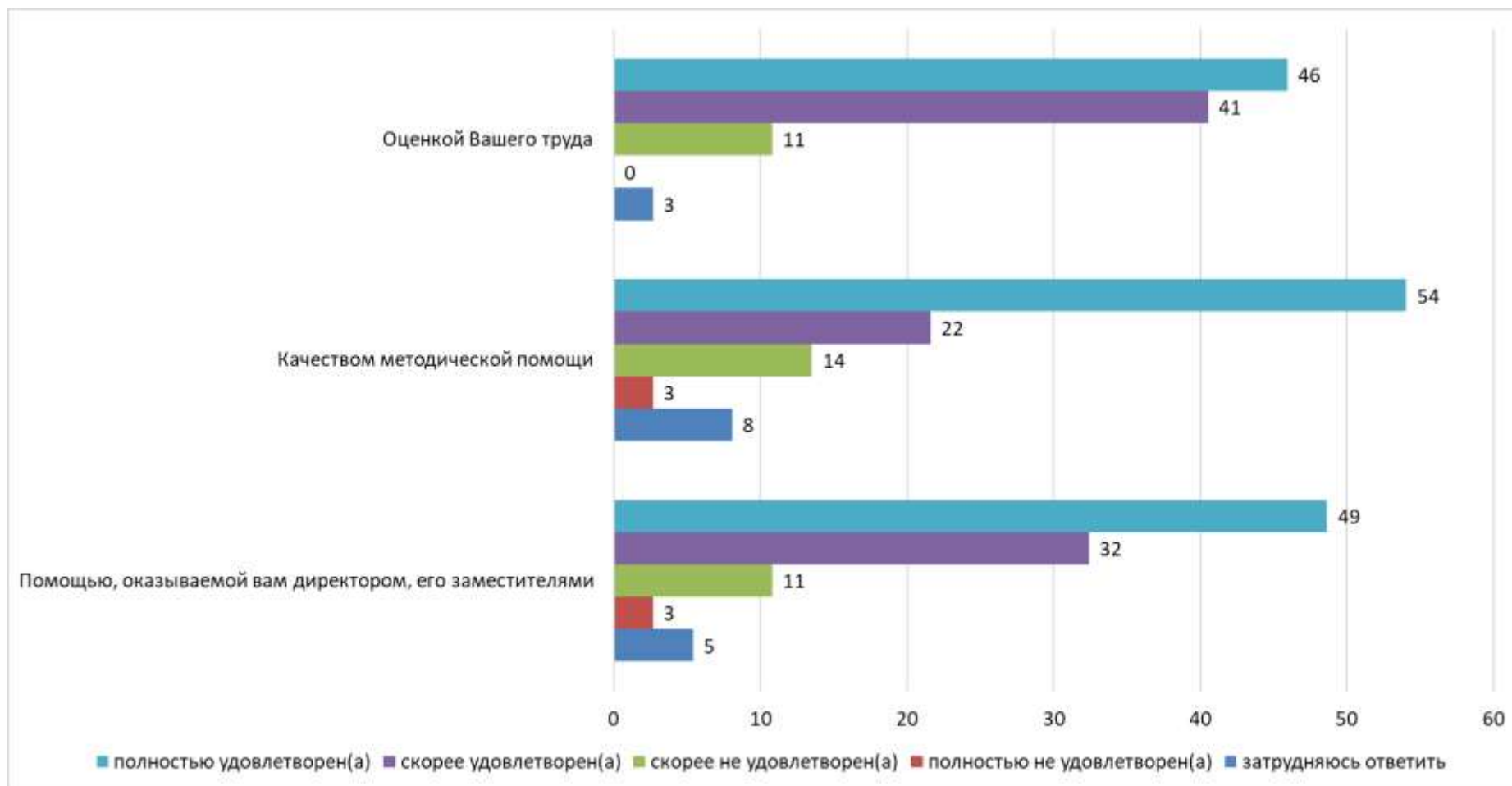
Показатель оценки удовлетворённости организацией воспитательного процесса.



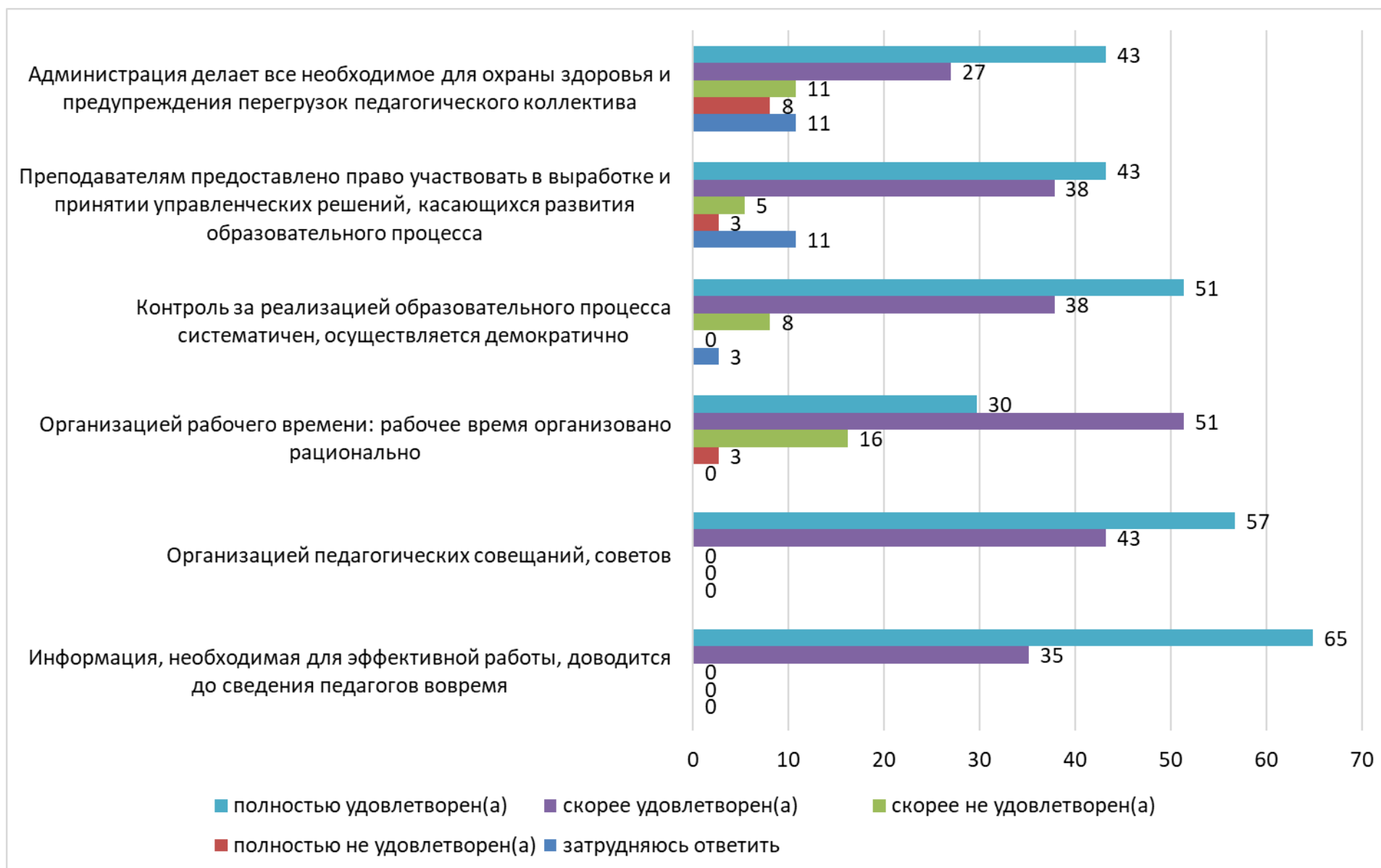
Показатель оценки удовлетворённости своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности.



Показатель оценки удовлетворённости помощью, оказываемой администрацией, оценкой вашего труда.

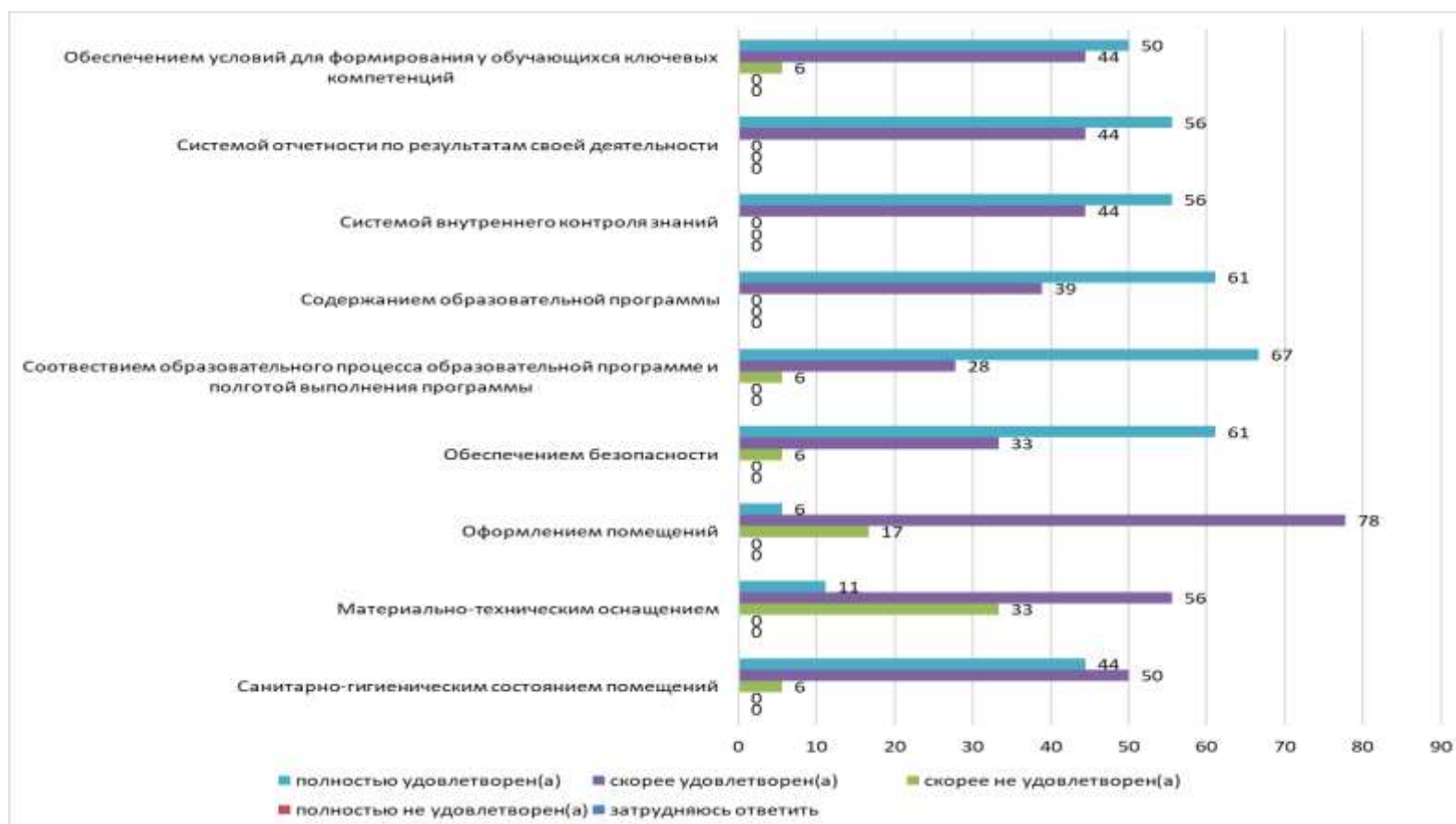


Показатель оценки удовлетворённости организационной структурой.

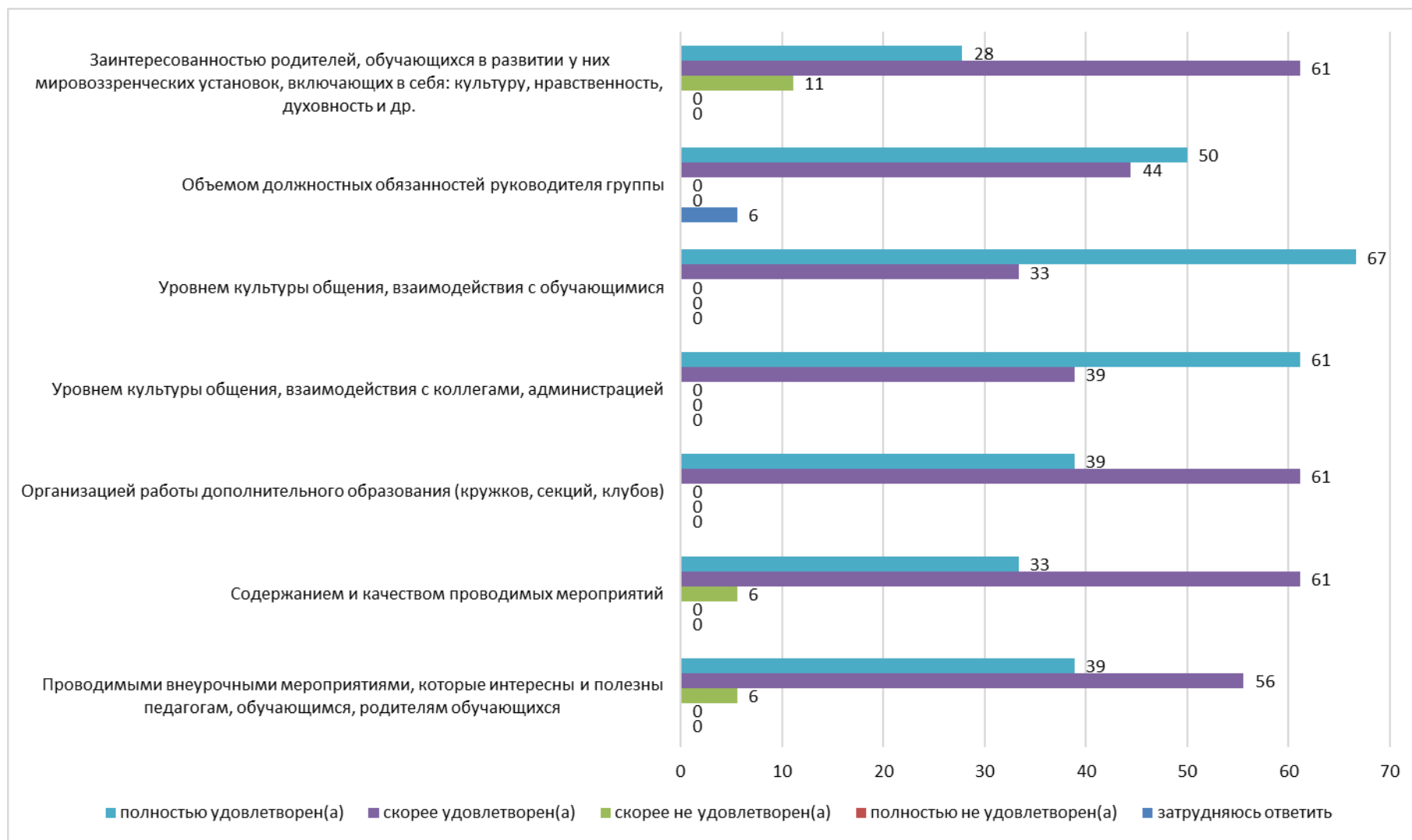


РЕЗУЛЬТАТ ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

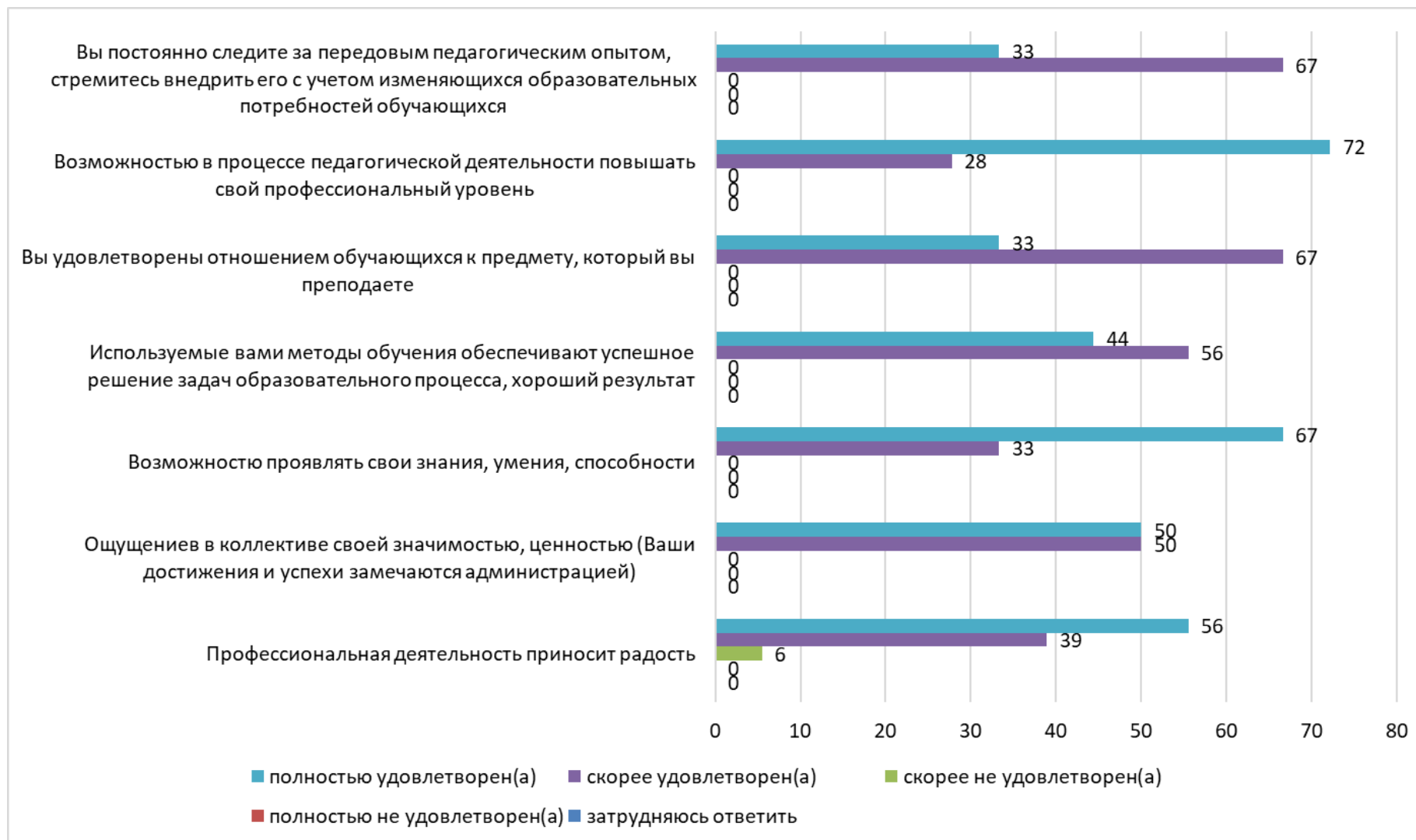
Показатель оценки удовлетворённости организацией образовательного процесса.



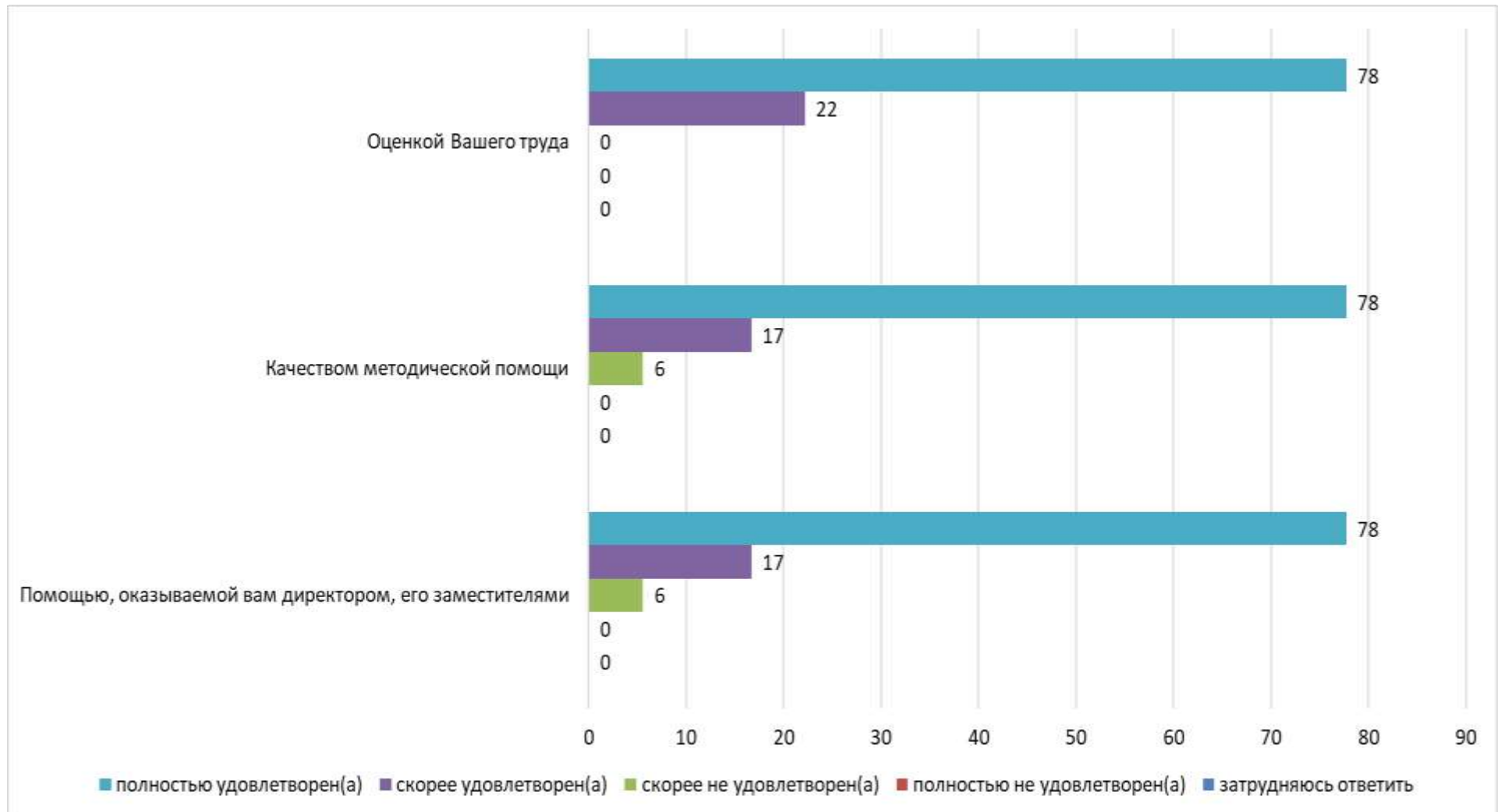
Показатель оценки удовлетворённости организацией воспитательного процесса.



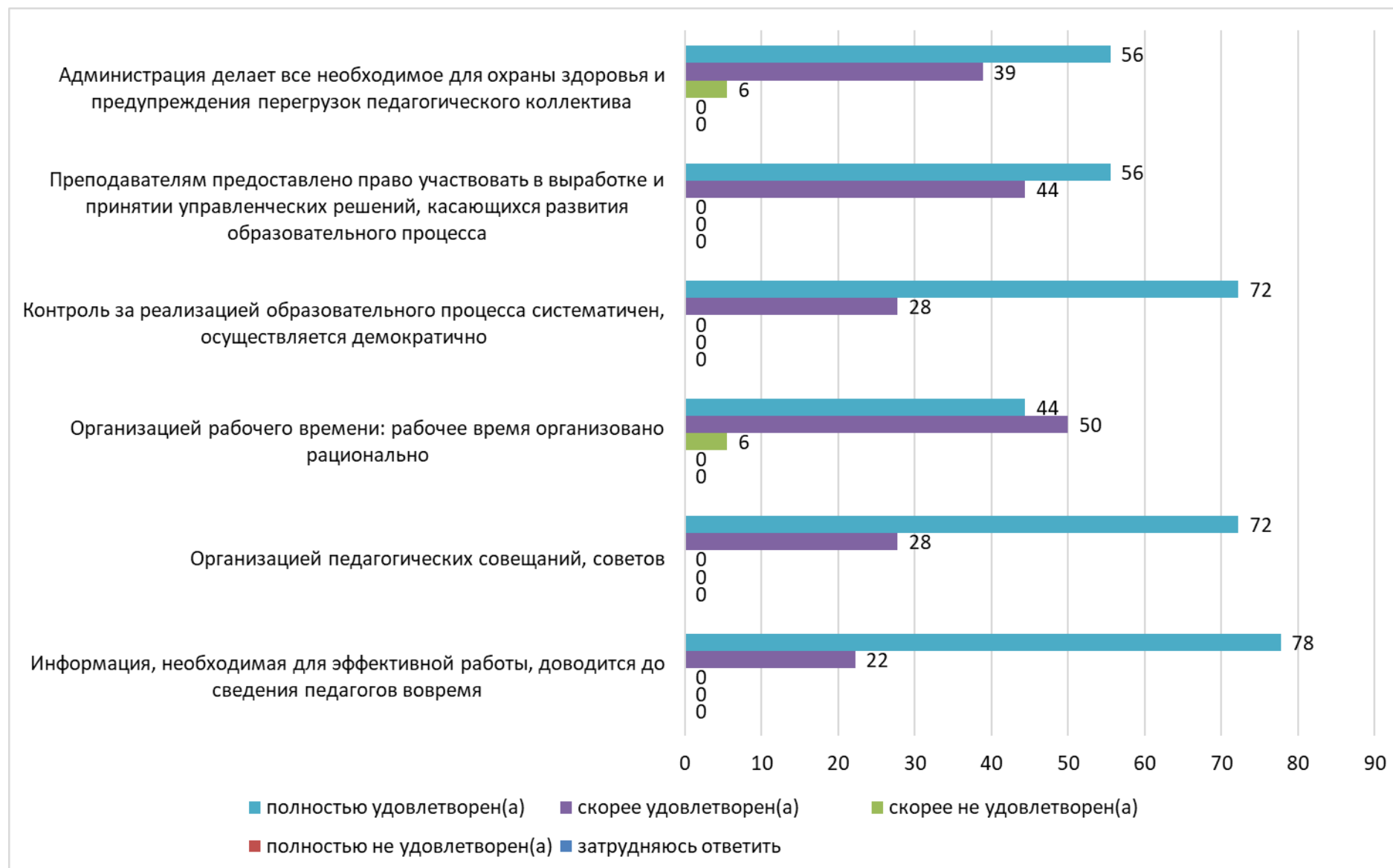
Показатель оценки удовлетворённости своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности.



Показатель оценки удовлетворённости помощью, оказываемой администрацией, оценкой вашего труда.



Показатель оценки удовлетворённости организационной структурой.



РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И (ИЛИ) ИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, ИНЫХ ЮРИДИЧЕСКИХ И (ИЛИ) ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.01.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

№	Вопрос	Ответ (%)				
		4 - полностью удовлетворён	3 - скорее удовлетворён	2 - скорее не удовлетворён	1 - полностью не удовлетворён	0 - затрудняюсь ответить
1	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям	50	30	12	4	4
2	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника дополнительным требованиям к квалификации со стороны Вашей организации (при их наличии)	54	28	14	2	2
3	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять систематизированные поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач	52	40	5	2	1
4	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников участвовать в разработке и реализации проектов	51	21	20	4	4
5	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников генерировать идеи, превращая их в новые продукты, услуги, исследования или разработки, принимая риски и демонстрируя личностные качества, необходимые для реализации проекта	52	38	1	4	5
6	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	75	17	6	1	1
7	Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли	64	32	2	0	2
ИТОГО		57	29	8	2	5

8. В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов Вы готовы участвовать:

Варианты ответов	% ответов
Участие в итоговой аттестации или демонстрационном экзамене	26
Закрепление организации в качестве базы практики для обучающихся	46
Участие в проведении промежуточной аттестации обучающихся	13
Участие в разработке образовательных программ	7
Другое	8

9. Какие мероприятия по привлечению выпускников в организацию для Вас интересны

Варианты ответов	% ответов
Ярмарки вакансий	30
Участие в реализации образовательной программы	10
Мастер-классы для обучающихся	24
Экскурсии обучающихся в организацию	5
Предоставление базы производственной практики	30
Программы стажировок для обучающихся	1
Другое	0

10. Ваши предложения по улучшению качества образовательной деятельности Лукояновского педагогического колледжа – увеличение времени на прохождение производственной практики в конкретной образовательной организации.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И (ИЛИ) ИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, ИНЫХ ЮРИДИЧЕСКИХ И (ИЛИ) ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№	Вопрос	Ответ (%)				
		4 - полностью удовлетворён	3 - скорее удовлетворён	2 - скорее не удовлетворён	1 - полностью не удовлетворён	0 - затрудняюсь ответить
1	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям	75	25	0	0	0
2	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника дополнительным требованиям к квалификации со стороны Вашей организации (при их наличии)	76	23	1	0	0
3	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять систематизированные поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач	63	36	1	0	0
4	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников участвовать в разработке и реализации проектов	59	26	9	0	6
5	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников генерировать идеи, превращая их в новые продукты, услуги, исследования или разработки, принимая риски и демонстрируя личностные качества, необходимые для реализации проекта	52	28	7	5	8
6	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	54	28	12	2	4
7	Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли	75	24	0	0	1
ИТОГО		65	27	4	1	3

8. В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов Вы готовы участвовать:

Варианты ответов	% ответов
Участие в итоговой аттестации или демонстрационном экзамене	39
Закрепление организации в качестве базы практики для обучающихся	42
Участие в проведении промежуточной аттестации обучающихся	7
Участие в разработке образовательных программ	11
Другое	1

9. Какие мероприятия по привлечению выпускников в организацию для Вас интересны

Варианты ответов	% ответов
Ярмарки вакансий	23
Участие в реализации образовательной программы	15
Мастер-классы для обучающихся	6
Экскурсии обучающихся в организацию	24
Предоставление базы производственной практики	20
Программы стажировок для обучающихся	10
Другое	2

10. Ваши предложения по улучшению качества образовательной деятельности Лукояновского педагогического колледжа – увеличение времени на прохождение производственной практики в конкретной образовательной организации.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И (ИЛИ) ИХ
ОБЪЕДИНЕНИЙ, ИНЫХ ЮРИДИЧЕСКИХ И (ИЛИ)
ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ
КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.02
ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

№	Вопрос	Ответ (%)				
		4 - полностью удовлетворён	3 - скорее удовлетворён	2 - скорее не удовлетворён	1 - полностью не удовлетворён	0 - затрудняюсь ответить
1	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям	85	14	1	0	0
2	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника дополнительным требованиям к квалификации со стороны Вашей организации (при их наличии)	87	11	1	1	0
3	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять систематизированные поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач	73	27	0	0	0
4	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников участвовать в разработке и реализации проектов	80	19	1	0	0
5	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников генерировать идеи, превращая их в новые продукты, услуги, исследования или разработки, принимая риски и демонстрируя личностные качества, необходимые для реализации проекта	80	15	3	2	0
6	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	79	14	6	0	1
7	Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли	88	12	0	0	0
ИТОГО		82	16	2	0	0

8. В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов Вы готовы участвовать:

Варианты ответов	% ответов
Участие в итоговой аттестации или демонстрационном экзамене	35
Закрепление организации в качестве базы практики для обучающихся	47
Участие в проведении промежуточной аттестации обучающихся	10
Участие в разработке образовательных программ	8
Другое	0

9. Какие мероприятия по привлечению выпускников в организацию для Вас интересны

Варианты ответов	% ответов
Ярмарки вакансий	30
Участие в реализации образовательной программы	10
Мастер-классы для обучающихся	17
Экскурсии обучающихся в организацию	5
Предоставление базы производственной практики	27
Программы стажировок для обучающихся	11
Другое	0

10. Ваши предложения по улучшению качества образовательной деятельности Лукояновского педагогического колледжа – увеличение времени на прохождение производственной практики в конкретной образовательной организации.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И (ИЛИ) ИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, ИНЫХ ЮРИДИЧЕСКИХ И (ИЛИ) ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

№	Вопрос	Ответ (%)				
		4 - полностью удовлетворён	3 - скорее удовлетворён	2 - скорее не удовлетворён	1 - полностью не удовлетворён	0 - затрудняюсь ответить
1	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям	62	38	0	0	0
2	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника дополнительным требованиям к квалификации со стороны Вашей организации (при их наличии)	58	32	6	2	2
3	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять систематизированные поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач	63	37	0	0	0
4	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников участвовать в разработке и реализации проектов	54	28	10	4	4
5	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников генерировать идеи, превращая их в новые продукты, услуги, исследования или разработки, принимая риски и демонстрируя личностные качества, необходимые для реализации проекта	57	36	2	3	2
6	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	74	18	5	1	2
7	Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли	63	29	3	0	5
ИТОГО		62	32	3	1	2

8. В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов Вы готовы участвовать:

Варианты ответов	% ответов
Участие в итоговой аттестации или демонстрационном экзамене	26
Закрепление организации в качестве базы практики для обучающихся	44
Участие в проведении промежуточной аттестации обучающихся	15
Участие в разработке образовательных программ	7
Другое	8

9. Какие мероприятия по привлечению выпускников в организацию для Вас интересны

Варианты ответов	% ответов
Ярмарки вакансий	31
Участие в реализации образовательной программы	12
Мастер-классы для обучающихся	27
Экскурсии обучающихся в организацию	5
Предоставление базы производственной практики	25
Программы стажировок для обучающихся	0
Другое	0

10.Ваши предложения по улучшению качества образовательной деятельности Лукояновского педагогического колледжа – увеличение времени на прохождение производственной практики в организациях дополнительного образования.