МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"**Лукояновский педагогический колледж им. А.М. Горького**"
(ГБПОУ ЛПК)

РАССМОТРЕН

на заседании Конференции работников и обучающихся ГБПОУ ЛПК
(протокол от 16 апреля 2025 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ЛПК А.И. Сайгин

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 2D45544827D486800E57AA41320499F0
Владелец: Сайгин Александр Иванович
Действителен: с 19.06.2024 по 12.09.2025

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Лукояновский педагогический колледж им. А.М. Горького"

г Лукоянов, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации 4
2. Система управления образовательной организацией..... 5
3. Образовательная деятельность колледжа 8
4. Организация учебного процесса..... 19
5. Содержание и качество подготовки обучающихся 22
6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса 37
7. Востребованость выпускников 44
8. Кадровое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ 46
9. Библиотечно–информационное обеспечение..... 52
10. Материально-техническая база..... 57
11. Функционирование внутренней системы оценки качества 59
Заключение..... 68
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации..... 70
Оценка студентами специальности 49.01.01 Физическая культура содержания, организации и качества образовательного процесса..... 78
..... 78
Оценка студентами специальности 44.02.01 Дошкольное образование содержания, организации и качества образовательного процесса..... 84
..... 84
Оценка студентами специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах содержания, организации и качества образовательного процесса 90
..... 90
Оценка студентами специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование содержания, организации и качества образовательного процесса..... 96
..... 96
Результат опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности 102
Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 49.01.01 Физическая культура 107
Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование..... 109
Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах..... 111

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование 113

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Лукояновский педагогический колледж им. А.М. Горького"

Сокращенное наименование: ГБПОУ ЛПК

Дата создания ГБПОУ ЛПК: 01 февраля 1929 года.

Юридический адрес ГБПОУ ЛПК: 607800, Нижегородская область, г. Лукоянов, пл. Мира, 4.

Фактический адрес ГБПОУ ЛПК: 607800, Нижегородская область, г. Лукоянов, пл. Мира, 4.

Образовательная деятельность ведется по адресам: 607800, Нижегородская область, город Лукоянов, площадь Мира, дом 4; 607800, Нижегородская область, город Лукоянов, улица Загородная, дом 39 В.

Учредитель: министерство образования и науки Нижегородской области.

Организационно-правовая деятельность колледжа регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

– Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная министерством образования и науки Нижегородской области, от 06 мая 2015 года, регистрационный номер Л035-01281-52/00212567, срок действия – бессрочно.

– Свидетельство о государственной аккредитации, выданное министерством образования и науки Нижегородской области, от 31 июля 2015 года, регистрационный номер А007-01281-52/01146698, срок действия – бессрочно.

– Устав ГБПОУ ЛПК, утвержденный министром образования Нижегородской области 12 февраля 2015 года.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление ГБПОУ ЛПК осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными конституционными законами Российской Федерации, Федеральными законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Нижегородской области, указами и распоряжениями Губернатора Нижегородской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Нижегородской области, решениями (приказами) Учредителя.

Управление строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В ГБПОУ ЛПК сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Конференция работников и обучающихся колледжа;
- Совет учреждения;
- Педагогический совет;
- Студенческий совет.

Полномочия сформированных коллегиальных органов определены в Уставе ГБПОУ ЛПК.

Управление ГБПОУ ЛПК осуществляется администрацией в составе: директора, заместителей директора, заведующих отделениями по специальностям, заведующего учебной частью, заведующего библиотекой.

Общее руководство учебно-методической деятельностью осуществляет заместитель директора по учебной работе, руководящий деятельностью учебной части, методиста, предметно-цикловых комиссий во главе с председателями.

Непосредственное руководство методической работой осуществляет методист, который организует деятельность методического совета колледжа.

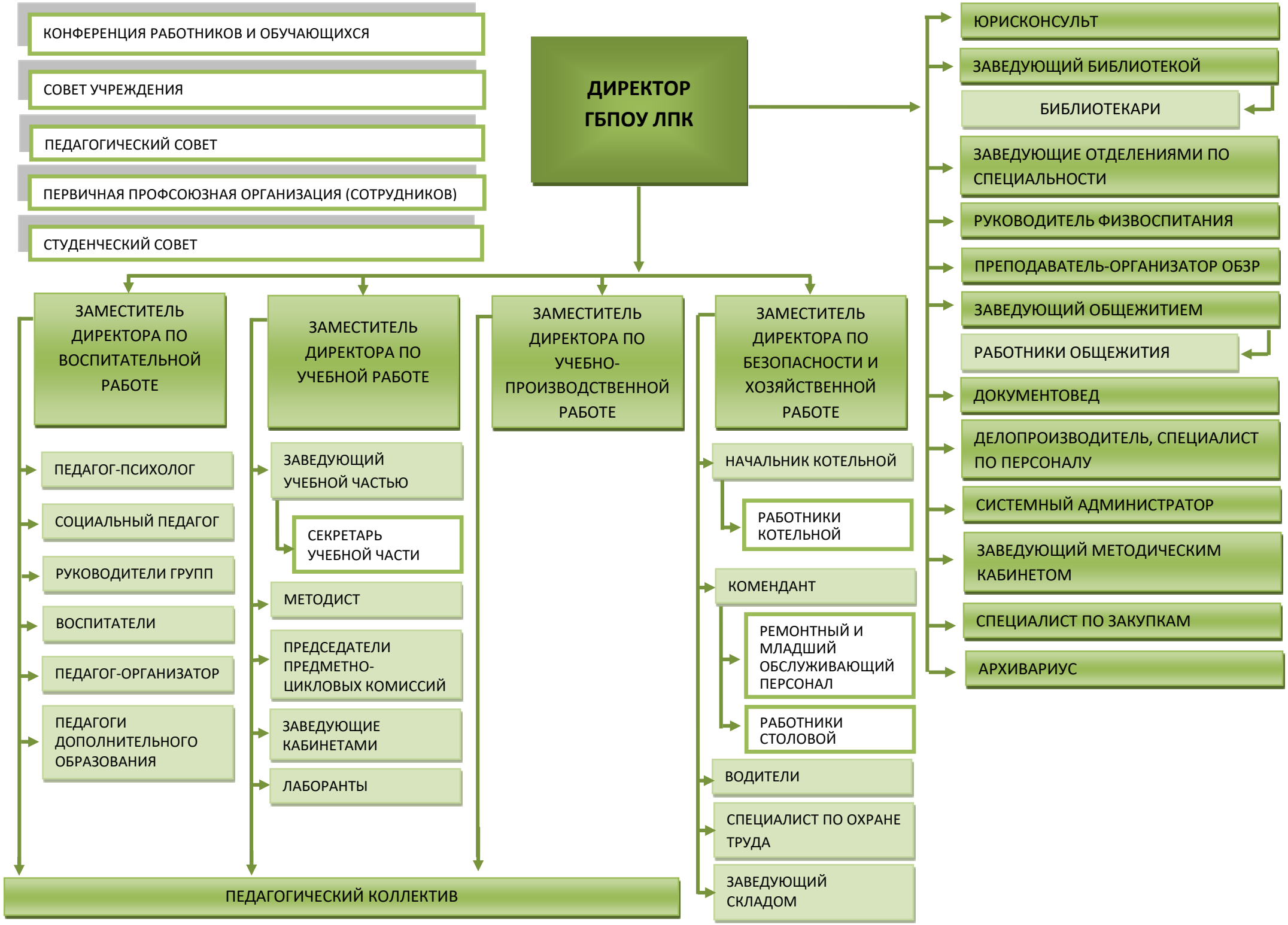
Направление воспитательной работы в колледже возглавляет заместитель директора по воспитательной работе, руководящий деятельностью руководителей групп, педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора, воспитателей общежития.

Организацией практики руководит заместитель директора по учебно-производственной работе. В рамках своей деятельности заместитель директора по учебно-производственной работе осуществляет организацию трудоустройства выпускников и профориентационную работу.

Информация о деятельности и управлении учебным заведением представлена на сайте колледжа http://lukped.narod.ru

Сведения о руководителе, заместителях руководителя, руководителях структурных подразделений

Наименование должности	ФИО	Номер телефона
Директор	Сайгин Александр Иванович	8(831)9641732, 8(831)9641734
Заместитель директора по учебной работе	Силина Марина Александровна	8(831)9641731, 9200133043
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Серикова Ольга Юрьевна	8(831)9641732
Заместитель директора по воспитательной работе	Климова Алевтина Александровна	8(831)9641732
Заместитель директора по безопасности и хозяйственной работе	Волков Максим Александрович	8(831)9641038
И.о. заведующего отделением по специальности	Смолькова Валентина Николаевна	8(831)9641738
Заведующий отделением по специальности	Голубятникова Галина Анатольевна	8(831)9641738
И.о. заведующего отделением по специальности	Тимофеева Татьяна Викторовна	8(831)9641738
Заведующий учебной частью	Перевозова Юлия Алексеевна	8(831)9641731
Заведующий библиотекой	Муреева Алевтина Александровна	8(831)9641731
Заведующий общежитием	Дубенская Марина Дмитриевна	8(831)9641731


КОНФЕРЕНЦИЯ РАБОТНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ
СОВЕТ УЧРЕЖДЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ
ПЕРВИЧНАЯ ПРОФСОЮЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ (СОТРУДНИКОВ)
СТУДЕНЧЕСКИЙ СОВЕТ
ДИРЕКТОР ГБПОУ ЛПК
ЮРИСКОНСУЛЬТ
ЗАВЕДУЮЩИЙ БИБЛИОТЕКОЙ
БИБЛИОТЕКАРИ
ЗАВЕДУЮЩИЕ ОТДЕЛЕНИЯМИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
РУКОВОДИТЕЛЬ ФИЗВОСПИТАНИЯ
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ОРГАНИЗАТОР ОБЗР
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОБЩЕЖИТИЕМ
РАБОТНИКИ ОБЩЕЖИТИЯ
ДОКУМЕНТОВЕД
ДЕЛОПРОИЗВОДИТЕЛЬ, СПЕЦИАЛИСТ ПО ПЕРСОНАЛУ
СИСТЕМНЫЙ АДМИНИСТРАТОР
ЗАВЕДУЮЩИЙ МЕТОДИЧЕСКИМ КАБИНЕТОМ
СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗАКУПКАМ
АРХИВАРИУС
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ
РУКОВОДИТЕЛИ ГРУПП
ВОСПИТАТЕЛИ
ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР
ПЕДАГОГИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ
ЗАВЕДУЮЩИЙ УЧЕБНОЙ ЧАСТЬЮ
СЕКРЕТАРЬ УЧЕБНОЙ ЧАСТИ
МЕТОДИСТ
ПРЕДСЕДАТЕЛИ ПРЕДМЕТНО-ЦИКЛОВЫХ КОМИССИЙ
ЗАВЕДУЮЩИЕ КАБИНЕТАМИ
ЛАБОРАНТЫ
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ РАБОТЕ
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО БЕЗОПАСНОСТИ И ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЕ
НАЧАЛЬНИК КОТЕЛЬНОЙ
РАБОТНИКИ КОТЕЛЬНОЙ
КОМЕНДАНТ
РЕМОНТНЫЙ И МЛАДШИЙ ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ПЕРСОНАЛ
РАБОТНИКИ СТОЛОВОЙ
ВОДИТЕЛИ
СПЕЦИАЛИСТ ПО ОХРАНЕ ТРУДА
ЗАВЕДУЮЩИЙ СКЛАДОМ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА

ГБПОУ ЛПК является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования по 3 укрупненным группам специальностей:

- 44.00.00 Образование и педагогические науки.
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.
- 49.00.00 Физическая культура и спорт.

ГБПОУ ЛПК осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью деятельности:

- дополнительные общеобразовательные программы.

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена

№	Код специальности	Наименование специальности	Квалификация специалиста среднего звена	Форма обучения	Срок обучения
44.00.00 Образование и педагогические науки					
1.	44.02.01	Дошкольное образование	воспитатель детей дошкольного возраста	Очная	3 года 10 месяцев
2.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	учитель начальных классов	Очная	3 года 10 месяцев
09.00.00 Информатика и вычислительная техника					
3.	09.02.07	Информационные системы и программирование	программист	Очная	3 года 10 месяцев
49.00.00 Физическая культура и спорт					
4.	49.02.01	Физическая культура	педагог по физической культуре и спорту	Очная	3 года 10 месяцев

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по очной форме обучения осуществляется на базе основного общего образования за счет бюджетных ассигнований Нижегородской области.

Государственное задание на подготовку кадров определяется по результатам публичного конкурса на установление профессиональным образовательным организациям контрольных цифр приема за счет средств областного бюджета. Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 29.09.2023 № 316-01-63-2678/23 «О контрольных цифрах приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего

образования за счет областного бюджета на 2024 год» были установлены контрольные цифры приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет областного бюджета на 2024 год.

В результате в 2024 году на 1 курс по программам подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ ЛПК было зачислено 154 человека:

№	Наименование специальности	Количество зачисленных студентов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1.	44.02.01 Дошкольное образование	27	-
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	51	-
3.	49.02.01 Физическая культура	51	-
4.	09.02.07 Информационные системы и программирование	25	-

В 2023 – 2024 учебном году обучалось 27 учебных групп по очной форме обучения, в 2024 – 2025 учебном году обучается 26 учебных групп по очной форме обучения. Сокращение количества учебных групп произошло по причине невыполнения контрольных цифр приема в 2024 году (не выполнен в полном объеме прием по специальности 44.02.01 Дошкольное образование).

Контингент студентов колледжа по очной форме обучения на 01 октября 2024 года составляет 539 человек.

Контингент обучающихся в разрезе специальностей и форм обучения на 01 октября 2024 года

№	Наименование специальности	Количество обучающихся	
		за счет бюджетных ассигнований Нижегородской области (очная форма обучения)	по договорам об образовании за счет средств физических лиц (заочная форма обучения)
1.	44.02.01 Дошкольное образование	119	-
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	188	-
3.	49.02.01 Физическая культура	158	-
4.	09.02.07 Информационные системы и программирование	74	-

Таким образом, реализуемые основные образовательные программы в 2024 году представлен 3 укрупненными группами специальностей и 4

специальностями. Преобладающее направление – образование и педагогические науки. В 2024-2025 учебном году произошло сокращение контингента и соответственно количества учебных групп.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ

Реализация дополнительных общеобразовательных программ проходит в объеме четырех ставок – 2880 часов. В 2024 году в колледже работало 22 объединения дополнительного образования различной направленности:

Физкультурно-спортивной направленности

1. Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры «Атлетическая гимнастика»
2. Дополнительная общеразвивающая программа «Военно-патриотический клуб "Витязь"»
3. Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры «Волейбол (для юношей)»
4. Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры «Волейбол (для девушек)»
5. Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры «Лыжный спорт»
6. Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры «Баскетбол (для девушек)»
7. Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры «Баскетбол (для юношей)»
8. Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры «Мини-футбол (для юношей)»
9. Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры «Шахматы»
10. Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры «Легкая атлетика»
11. Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры «Плавание»
12. Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры «Настольный теннис»
13. Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры «Гимнастика, фитнес, ОФП»

Художественной направленности

14. Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Уличные танцы»
15. Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Художественное творчество»

16. Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Авеню»

Социально-гуманитарной направленности

17. Дополнительная общеразвивающая программа «Молодежный медиа-центр»
18. Дополнительная общеразвивающая программа «Волонтерское движение»

Технической направленности

19. Дополнительная общеразвивающая программа «3D – моделирование»
20. Дополнительная общеразвивающая программа «Информатика, создание сайтов, работа с операционными системами, интернет вещей»
21. Дополнительная общеразвивающая программа «Виртуальная реальность»

Естественнонаучной направленности

22. Дополнительная общеразвивающая программа «Человек и его здоровье»

Пять дополнительных общеразвивающих программ открыты в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка», в результате создано дополнительно 175 новых мест:

– «3D – моделирование»;

– «Информатика, создание сайтов, работа с операционными системами, интернет вещей»;

– «Виртуальная реальность»;

– «Человек и его здоровье»;

– «Гимнастика, фитнес, ОФП».

Студенты, занимающиеся в творческих объединениях совместно с руководителями, принимают участие в конкурсах и выставках различного уровня. Количество педагогов, задействованных в реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ составляет 19 человек.

Таким образом, образовательная деятельность осуществляется как по образовательным программам, реализация которых является основной целью деятельности, так и по образовательным программам, реализация которых не является основной целью деятельности и направлена на удовлетворение образовательных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

Реализация воспитательной работы

Воспитательная работа в колледже осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации;

– Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период

до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

– Планом мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р;

– Стратегией национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400;

– Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденными Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Основная цель воспитательной работы – создание оптимальных условий образовательного пространства для становления разносторонне развитой личности обучающегося как гражданина российского общества, обладающего глубокими профессиональными знаниями, здоровой нравственно и физически с максимально развитыми интеллектуальными и культурно-эстетическими способностями.

Задачи воспитательной работы:

– воспитание патриотов России; граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость; развитие культуры межэтнических отношений; создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма;

– создание условий для самореализации личности; содействие повышению мотивации к личностному и профессиональному развитию студентов;

– обеспечение равного доступа к инфраструктуре воспитания обучающихся, требующих особой заботы общества и государства, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;

– содействие обновлению содержания и форм деятельности студенческого самоуправления, развитию волонтерской деятельности;

– поддержание и укрепление традиций колледжа, способствующих созданию сплоченной команды - коллектива единомышленников; преемственность в воспитании студенческой молодежи, формирование чувства солидарности и корпоративности;

– совершенствование физического состояния, формирование потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;

– обеспечение снижения числа правонарушений среди обучающихся и повышение эффективности профилактики; развитие межведомственного взаимодействия;

– формирование условий, способствующих развитию гражданских, патриотических, толерантных качеств и профессиональных компетенций выпускника, обладающего высоким уровнем духовно-нравственного развития, ответственности, общей и правовой культуры, духовного и физического развития, чувством причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

– повышение эффективности воспитательной деятельности на основе развития социального партнёрства, консолидации усилий социальных институтов по воспитанию обучающихся;

– формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности;

– организация и совершенствование работы руководителей групп;

– совершенствование системы социальной и правовой защиты студентов;

– повышение социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

В воспитательной системе колледжа используются три уровня форм организации воспитательной деятельности:

– первый уровень – массовые мероприятия;

– второй уровень – групповые формы;

– третий уровень – индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа.

Воспитательная функция колледжа осуществляется в единстве учебной и внеурочной деятельности и определяет следующие формы воспитательной работы со студентами:

– внеурочные занятия;

– культурно-массовые и культурно-просветительские мероприятия;

– спортивно-массовые мероприятия;

– творческие объединения, студенческие общественные организации;

– деятельность органов студенческого самоуправления, вовлеченных в организацию учебной, бытовой и досуговой деятельности студентов;

– школы повышения квалификации, обучения студенческого актива;

– тренинги, деловые игры, консультативный прием;

– научно-практические конференции, семинары-совещания;

– опросы, анкетирования, социологические исследования среди студентов;

– психолого-педагогическое консультирование;

– иные формы, вызываемые к жизни в ходе решения выдвигаемых ею проблем.

Воспитательную работу в колледже осуществляют 26 руководителей

групп, преподаватели, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития, заведующие отделениями по специальности, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЗР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и заместитель директора по воспитательной работе.

Основные направления воспитательной работы:

1. Организационные мероприятия:

– инструктивное совещание с руководителями групп по вопросам планирования, организации и проведения работы в группе;

– ознакомление с нормативными документами, регламентирующими права и обязанности студентов, льготы, учебу, быт, досуг;

– организация контроля за посещаемостью и успеваемостью студентов,

– выборы студенческого актива колледжа, групп (организация выборов и разработка плана работы студенческого актива, положений, утверждение оформленных планов);

– организация работы Студенческого совета колледжа;

– проведение встреч со студенческим активом, студентами, проживающими в общежитии;

– организация собраний с родителями первокурсников.

2. Мероприятия, направленные на развитие творческих возможностей студентов и сохранение традиций колледжа:

– мероприятие для первокурсников посвященное Дню знаний;

– единый кураторский час;

– «веревочный» курс (знакомство первокурсников);

– организация и проведение «Дня первокурсника» (дискотека «Подарок первокурсникам»);

– организация и проведение торжественного мероприятия «Вручение дипломов»;

– международный день учителя (праздничный концерт);

– торжественное мероприятие в честь дня рождения колледжа (праздничный концерт);

– концерты, смотры, выставки, постановки, спектакли, выступления.

3. Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию:

– кураторские часы, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом «Слезы Беслана»;

– участие в мероприятии «День призывника»;

– мероприятия, посвященных «Дню народного единства»;

– посещение музея истории ГБПОУ ЛПК;

– участие в параде Победы;

– участие в почетном карауле у Вечного огня на площади Мира;

– участие в педагогическом онлайн-марафоне «Без срока давности»;

– участие во всероссийских акциях «Поддержи бойца», «Георгиевская

ленточка», «Окна Победы», «Знание. Герои»;

– участие в акциях: «Во имя жизни», «Блокадный хлеб», «Блиндажная свеча» «Письмо солдату»;

– изготовление маскировочных сетей, сухого душа;

– посещение музея имени Тани Савичевой (р.п. Шатки);

– кураторские часы и тематические мероприятия, посвященные 79-летию Победы в ВОВ;

– встречи с воинами-участниками СВО.

4. Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию:

– кураторские часы на тему духовно-нравственного воспитания;

– мероприятия, посвященные Дню матери в России;

– беседы и лектории с настоятелем храма.

5. Мероприятия по эстетическому воспитанию:

– кураторские часы на тему эстетического воспитания;

– кураторские часы, посвященные международному дню толерантности;

– организация и проведение областного фестиваля национальностей «Я – Нижегородец!»;

– посещение библиотеки ГБПОУ ЛПК;

– участие в мероприятиях детской школы искусств города Лукоянов.

6. Мероприятия по трудовому и семейному воспитанию:

– кураторские часы «Семейные ценности», «Нравственное воспитание», «Отцы и дети» и т.д.;

– проведение генеральных уборок в кабинетах.

7. Мероприятия по физическому и санитарно-гигиеническому воспитанию:

– студенческие акции, посвященные ЗОЖ и профилактике вредных привычек в молодежной среде;

– организация работы, направленной на искоренение вредных привычек;

– пропаганда ЗОЖ;

– проведение Дня здоровья;

– всероссийская акция «Стоп-ВичСпид»;

– единый день профилактики;

– встречи с сотрудниками ГБУЗ НО «Лукояновская центральная больница»;

– кураторские часы по санитарно–гигиеническому воспитанию;

– участие во всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО);

– взаимодействие и сотрудничество с учреждениями и организациями города, работающих в сфере спорта.

8. Мероприятия, посвященные экологическому воспитанию:

– кураторские часы и мероприятия, посвященные экологическим

проблемам и путям их решения;

– участие в экологическом субботнике (уборка территорий колледжа, общежития);

– участие в уборки территории Казенного пруда;

– участие в уборке территории детского оздоровительного лагеря «Лесная сказка».

9. Мероприятия, направленные на предотвращение правонарушений студентами:

– кураторские часы по профилактике правонарушений «Обеспечение безопасности дорожного движения обучающихся», «Продажа и распитие алкогольной продукции несовершеннолетними», «Нахождение несовершеннолетних в ночное время в общественных местах», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Противодействие терроризму» и др.;

– работа по плану межведомственного взаимодействия с представителями КДН и ЗП по Лукояновскому муниципальному округу, ГБУЗ НО «Лукояновская Центральная районная больница», отдела МВД России «Лукояновский», отдела ГИБДД отдела МВД России «Лукояновский»;

– инструктаж о поведении обучающихся в каникулярное время, в том числе, направленное на профилактику детского травматизма;

– участие в реализации муниципальных и областных программ;

– предупреждение правонарушений и борьба с преступностью;

– оздоровление детей и подростков;

– участие в профилактическом мероприятии «Декада дорожной безопасности детей».

10. Мероприятия по противодействию незаконному обороту наркотических средств:

– кураторские часы, посвященных проблемам наркозависимости «Полуфабрикаты смерти», «Точка невозврата», «Наркоманы» и др.;

– встречи с сотрудниками отдела МВД России «Лукояновский»;

– единый день профилактики;

– студенческие акции, посвященные ЗОЖ и профилактике вредных привычек в молодежной среде («Сообщи, где торгуют смертью»);

– социально-психологическое тестирование.

11. Мероприятия по профилактике коррупции и неуставных отношений в колледже и в общежитии:

– книжная выставка-обзор «О коррупции художественным словом»;

– выступление на родительском собрании юрисконсульта ГБПОУ ЛПК об антикоррупционной политике в сфере образования;

– кураторские часы по антикоррупционной тематике;

– акция «Зачетная книжка без коррупции».

12. Мероприятия, проводимые в общежитии:

– ознакомление студентов с правилами проживания в общежитии,

правилами внутреннего распорядка, противопожарной безопасности, по профилактике и противодействию терроризму, экстремизму в молодежной среде;

– проведение встреч со студенческим активом общежития;

– проведение бесед и лекций по профилактике правонарушений, незаконного распространения наркотиков, ВИЧ и других инфекций, передаваемых половым путем;

– плановое посещение общежития;

– организация и проведение культурно-массовых, и других мероприятий;

– организация и проведение генеральной уборки в общежитии.

Все проводимые мероприятия отражены в фото- и видеоматериалах, освещаются на стенде, печатаются заметки в местной газете «Лукояновская правда», размещаются на сайте колледжа и в группе «Вконтакте».

Студенты принимали активное участие в мероприятиях, проводимых не только в колледже, но и в муниципальных, окружных, областных конкурсах и мероприятиях. Многие студенты награждены дипломами, благодарственными письмами и сертификатами участников.

Сборные команды колледжа приняли активное участие в областной Спартакиаде обучающихся по программам среднего профессионального образования. Соревнования проходили в три этапа: 1 - внутриколледжный, 2 - зональный этап, 3 - финал. Сборные команды колледжа показали хорошие результаты.

Были организованы экскурсии в Нижегородский театр драмы им. А.М. Горького, Нижегородский театр оперы и балета, Нижегородский театр пластики и преображения, Мордовский государственный театр драмы в г. Саранск, музей изобразительных искусств в г. Саранск, Арзамасский центр ремесел, Лукояновский краеведческий музей.

В воспитательной работе колледжа большое внимание уделяется профилактике асоциального поведения обучающихся. Организована работа Совета профилактики правонарушений и асоциального поведения, на котором рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутренний учет, снятия с учета, корректировка планов работы наставников (общественных воспитателей).

В рамках духовно-нравственного воспитания проводились встречи с благочинным Лукояновского района иереем о. Борисом. Состоялись встречи с медицинским работником подросткового наркологического кабинета Г.А. Марушкиной, фельдшером колледжа Петровой Е.В., с сотрудником РЭО ГИБДД ОМВД России по Лукояновскому району Назаровой Е.Н., с представителями отдела по делам несовершеннолетних старшим инспектором Усовой Г.А., инспектором Кирюниной И.М., со старшим участковым уполномоченным полиции отдела МВД России «Лукояновский». Представители волонтерского объединения «Волонтер Будущего» встречались с главой Лукояновского муниципального округа Синцовым И.Г.

Организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся – одно из направлений воспитательной работы колледжа. В июле-августе многие

студенты трудоустраивались самостоятельно и работали на предприятиях и в организациях. Некоторые студенты работали на базе детского оздоровительного лагеря «Лесная сказка».

В течение года студенты принимали участие в работе областных профильных смен на базе детско-юношеского оздоровительного центра «Красный плес».

Исходя из вышесказанного, следует отметить, что воспитательная деятельность колледжа направлена на создание условий по формированию гармонически развитого человека и гражданина, на развитие мотивации личности обучающегося к здоровому образу жизни.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Колледж реализует ППССЗ по очной форме обучения. Сроки получения СПО по ППССЗ устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми ФГОС СПО.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебным планам и календарным учебным графикам; для обучающихся установлены каникулы общей продолжительностью в учебном году 8 – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Колледж работает в режиме шестидневной недели. Начало учебных занятий с 8.00.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий. Расписание учебных занятий составляется на каждое полугодие и утверждается директором.

Расписание занятий соответствует учебным планам специальности и требованиям ФГОС к нагрузке студентов:

– недельная нагрузка студента с обязательными аудиторными учебными занятиями не превышает 36 академических часов;

– продолжительность учебной недели – шестидневная;

– продолжительность всех видов аудиторных занятий – 45 минут, предусмотрена группировка парами.

Учебная деятельность студентов предусматривает учебные занятия, внеаудиторную самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта по общеобразовательным учебным предметам, курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Базы для прохождения производственной практики (по профилю специальности, преддипломной):

Наименование специальности	**Базы практики**
44.02.02 Дошкольное образование	МБДОУ детский сад №1 г. Лукоянова МБДОУ детский сад №3 «Ромашка» г. Лукоянова МБДОУ детский сад №4 «Дюймовочка» г. Лукоянова МБДОУ детский сад №6 «Солнышко» г. Лукоянова МБДОУ детский сад №8 «Березка» г. Лукоянова Дошкольные образовательные организации Нижегородской области
44.02.01 Преподавание в начальных классах	МБОУ Лукояновская СШ №1 МБОУ Лукояновская СШ №2 МБОУ Ульяновская СШ МБУ ДО «ДООЦ «Костер» г. Выкса

	МБУ ДО ДОЛ «им. Т.Савичевой» р.п. Шатки МБУ ДО ДОЛ «Лесная сказка» Лукояновского округа МОУ ДО ДООЦ «Чайка» Кстовского округа ООО «Кипячий ключ» МБОУ Княгининская СШ № 1 МБОУ Б.Рыбушкинская СШ
49.02.01 Физическая культура	МБОУ Лукояновская СШ №1 МБОУ Лукояновская СШ №2 МБОУ Ульяновская СШ МБУ ДО «ДООЦ «Костер» г. Выкса МБУ ДО ДОЛ «им. Т.Савичевой» р.п. Шатки МБУ ДО ДОЛ «Лесная сказка» Лукояновского округа МОУ ДО ДООЦ «Чайка» Кстовского округа
09.02.07 Информационные системы и программирование	Администрация Лукояновского муниципального района Нижегородской области ГБУЗ НО «Лукояновская ЦРБ» Дополнительный офис № 9042/0372 Волго-Вятского банка ПАО Сбербанк г. Лукоянов Большеарский территориальный отдел администрации Лукояновского муниципального округа ГКУ УСЗН Лукояновского района Нижегородской области Производственно-энергетическая служба ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» г. Саров Военный комиссариат Лукояновского и Починковского муниципальных округов МБУ ДО «Большеболдинский ДДТ» МБОУ Дубравская средняя школа Дальнеконстантиновского округа МБОУ Ямновская основная школа гог Бор МБОУ «Школа № 7 г. Богородск Отдел МВД России «Лукояновский» ГАУ НО «ФОК в с. Починки Нижегородской области» ООО «Бытовик» г. Лукоянов МАУ ДО «ФОК в р.п. ШаткиНижегородской области» ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Лукояновского района» МБУК «Окружной организационно-методический центр» Лукояновского муниципального округа АО «ЦНИИ «Буревестник» г. Н.Новгород Лукояновский участок Арзамасского отделения ПАО «ТНС Энерго НН»

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного

предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Завершается освоение ППССЗ государственной итоговой аттестацией выпускников.

Таким образом, организация учебного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в ГБПОУ ЛПК включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, освоение компетенции.

Анализ качества подготовки студентов.

Наполняемость групп в среднем составляет 78%. То есть обучающихся должно быть 150 человек, а учится – 117 человек – 33 человека потеряно. Наименьшая наполняемость в 331 и 332 группах – 60 и 56 % соответственно (15 и 14 человек). Наибольшая наполняемость в 131 и 231 группах – 25 и 24 человека.

Отчислено за весь период обучения 31 человек, из них на другую специальность – 5 человек, отчислено с 1 курса до 1 декабря – 4 человека, в 1 полугодии этого учебного года – 3 человека, и 2 человека в этом полугодии.

Абсолютная успеваемость: 8 человек имеют академическую задолженность, и абсолютная успеваемость составляет 97 %. В двух группах

нет студентов, имеющих академическую задолженность – 131 и 432. Имеют академическую задолженность:

231 группа – 3 человека;

331 группа – 2 человека;

332 группа – 2 человека;

431 группа – 1 человек.

Средний балл:

– 2 группы имеют средний балл ниже 4,0 – 231 и 332. Наименьший средний балл – 3,7 (231 группа).

– Две группы имеют средний балл 4,0 – 431 и 131, одна группа имеет средний балл 4,1 – 432. Наибольший средний балл – 4,5 (331 группа).

– 68% групп находится в диапазоне от 4,0 до 4,5, что может свидетельствовать о достаточно высоком уровне успеваемости.

– Средний показатель по специальности – 4,0.

Качество успеваемости:

Большинство групп (231, 332, 431, 131) имеет качественный показатель от 60 – до 69, что является удовлетворительным показателем. Две группы (432, 331) имеют высокие показатели – выше 70% – 77 и 87 соответственно. Групп, имеющих показатель качества менее 50% нет. Средний показатель по специальности – 70%.

Данные показатели указывают на то, что большинство студентов имеют удовлетворительные или хорошие результаты.

Получающие стипендию по итогам промежуточной аттестации за 1 полугодие учебного года распределились следующим образом:

Наибольший процент получающих стипендию в 331 группе – 80% (12 человек из 15);432 – 50% (9 человек из 18);

131 группа – 44% (11 человек из 25);

332 группа – 43% (6 человек из 14);

231 группа – 38% (9 человек из 24);

431 группа – 10% (2 человек из 21).

Средний показатель по специальности – 42% (49 человек из 117).

Рейтинг групп по всем показателям представлен на рисунке. Все группы находятся в диапазоне от 64 до 80 процентов от максимального.

Имеет максимальный показатель 331 группа.

Наполняемость групп в среднем составляет 94%. То есть обучающихся должно быть 200 человек, а учится – 188 человек – 12 человек потеряно. Наименьшая наполняемость в 221 и 222 группах – 84 88 % соответственно (21 и 22 человек). Наибольшая наполняемость в 121, 122, 421 группах – 100% - 25 человек.

Отчислено за весь период обучения 15 человек, из них 3 переведены на другую специальность, 6 человек отчислено с 1 курса до 1 декабря, в 1 полугодии – 3 человека.

Абсолютная успеваемость: абсолютная успеваемость составляет 100 %, студентов, имеющих академическую задолженность нет.

Средний балл:

1 группа имеет средний балл ниже 4,0 – 3,9 – 222.

1 группа имеет средний балл 4,1 – 221.

4 группы имеют средний балл 4,4 – 122, 422, 121, 322.

Наибольший средний балл – 4,5 (321, 421 группы).

88% групп находится в диапазоне от 4,0 до 4,5, что говорит о высоком уровне успеваемости.

Средний показатель по специальности – 4,3.

Качество успеваемости:

Большинство групп (221, 122, 422, 121, 322, 321, 421) имеют качественный показатель выше 80, что является отличным показателем. Одна группа (222) имеет показатель 79.

Групп, имеющих показатель качества менее 50% нет.

Средний показатель по специальности – 87%.

Данные показатели указывают на то, что большинство студентов имеют хорошие результаты.

Получающих стипендию по итогам промежуточной аттестации за 1

полугодие учебного года на специальности более 50%.

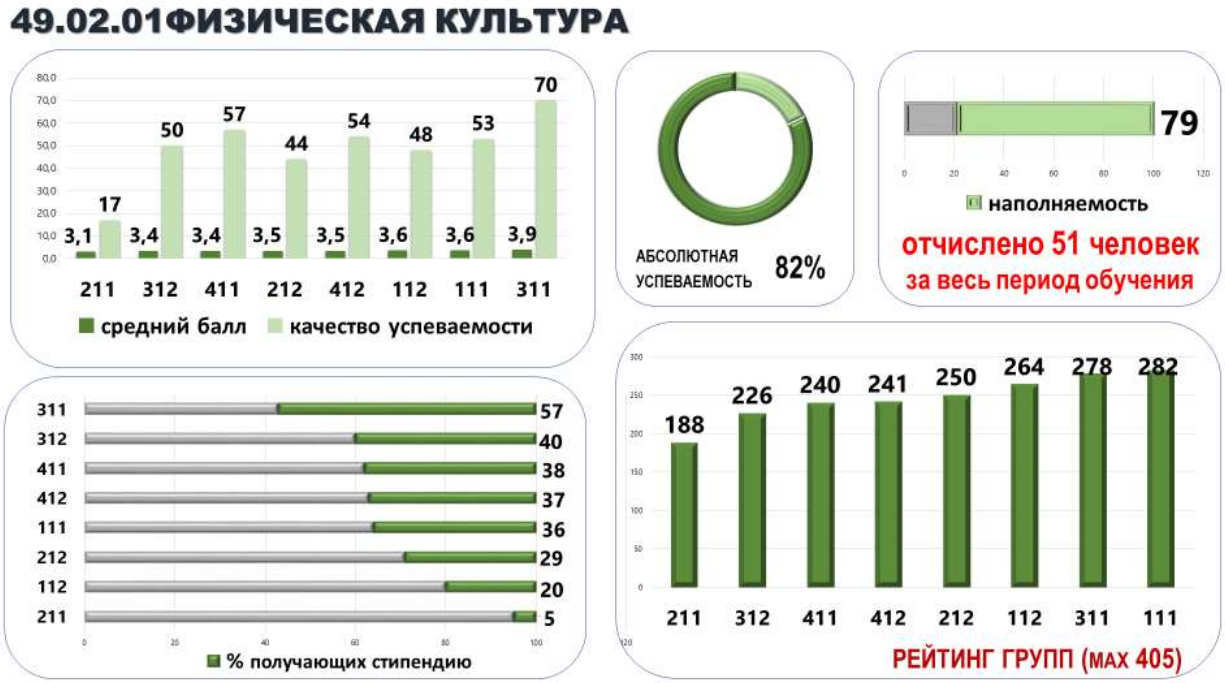
Наибольший процент получающих стипендию в в 421 и 321 группах – 80% (20 человек из 25), и 83% (19 человек из 23);

222 группа	59%	(13 человек из 22);
221 группа	62%	(13 человек из 21);
122 группа	64%	(16 человек из 25);
422 группа	67%	(16 человек из 24);
121 группа	68%	(17 человек из 25);
322 группа	74%	(17 человек из 23).

Средний показатель по специальности – 70% (131 человек из 188).

Рейтинг групп по всем показателям представлен на рисунке. Все группы находятся в диапазоне от 80 процентов от максимального.

Имеет максимальный показатель 421 группа – 93% от максимального.



Наполняемость групп в среднем составляет 79%. То есть обучающихся должно быть 200 человек, а учится – 157 человек – 43 человека потеряно. Наименьшая наполняемость в 311, 312, 411 группах – 56, 60, и 64 % соответственно (14, 15, 16 человек). Наибольшая наполняемость в 111, 112 группы – 25 человек, но сейчас эта ситуация изменилась.

Отчислено за весь период обучения 51 человек, из них отчислено с 1 курса до 1 декабря – 7 человек, в 1 полугодии этого учебного года – 5 человек, и 4 человека в этом полугодии.

Абсолютная успеваемость: абсолютная успеваемость составляет 82 %. Нет ни одной группы, в которой студенты не имели бы академической задолженности:

412 группа – 71 10 человек

312	группа – 73	7 человек
211	группа – 75	14 человек
411	группа – 78	9 человек
111	группа – 89	5 человек
212	группа – 90	6 человек
311	группа – 91	5 человек
112	группа – 92	5 человек

Средний балл:

Выше 4,0 среднего балла нет ни в одной группе.

Наименьший средний балл в 211 группе – 3,1

Результаты успеваемости в разрезе среднего балла говорят о низком уровне успеваемости.

Качество успеваемости:

4 группы (312, 411, 412, 111) имеют качественный показатель от 50 до 57, что является удовлетворительным результатом.

Две группы имеют показатель ниже 50 – 211 – 17, 212 – 44, что является неудовлетворительным результатом.

Одна группа (311) имеет высокий показатель –70%.

Средний показатель по специальности – 49%.

Данные показатели указывают на то, что большинство студентов имеют не удовлетворительные результаты.

Получающие стипендию по итогам промежуточной аттестации за 1 полугодие учебного года распределились следующим образом:

211 группа	5	(1 человек из 22);
112 группа	20	(5 человек из 25);
212 группа	29	(6 человек из 21);
111 группа	36	(9 человек из 25);
412 группа	37	(7 человек из 19);
411 группа	38	(6 человек из 16);
312 группа	40	(5 человек из 15);
311 группа	57	(8 человек из 14).

Средний показатель по специальности – 31% (48 человек из 157).

Рейтинг групп по всем показателям представлен на рисунке. Семь группы находятся в диапазоне от 56 до 70 процентов от максимального. Имеет максимальный показатель 111 группа. Одна группа – 211 – имеет показатель ниже 50% от максимального.

Наполняемость групп в среднем составляет 73%. То есть обучающихся должно быть 100 человек, а учится – 73 человек – 27 человек потеряно. Наименьшая наполняемость в 241 группе – 40 % (10 человек). Наибольшая наполняемость в 141 группе – 25 человек.

Отчислено за весь период обучения 21 человек, из них отчислено на другую специальность – 1, с 1 курса до 1 декабря – 2 человека.

Абсолютная успеваемость: абсолютная успеваемость составляет 96 %. В трех группах нет студентов, имеющих академическую задолженность – 141, 341, 441. В 241 группе академическую задолженность имеют 3 человека:

– 1 по двум дисциплинам;

– 2 человека по трем дисциплинам.

Средний балл:

2 группы имеют средний балл ниже 4,0 – 141 и 241. Наименьший средний балл – 3,6 (241 группа).

Две группы имеют средний балл выше 4,0 – 341 и 441. Наибольший средний балл – 4,2 (441 группа).

50% групп находится в диапазоне от 4,0, что может свидетельствовать о достаточно высоком уровне успеваемости.

Средний показатель по специальности – 3,9.

Качество успеваемости:

Три группы (141, 341, 441) имеют качественный показатель от 60 – до 86, что является удовлетворительным показателем. Одна группа (241) имеет показатель – 50, что также является удовлетворительным.

Групп, имеющих показатель качества менее 50% нет.

Средний показатель по специальности – 68%.

Данные показатели указывают на то, что большинство студентов имеют удовлетворительные или хорошие результаты.

Получающие стипендию по итогам промежуточной аттестации за 1 полугодие учебного года распределились следующим образом:

Наибольший процент получающих стипендию в 441 группе – 71% (12 человек из 17);

141 группа – 32% (8 человек из 25);

241 группа – 40% (4 человек из 10);

341 группа – 62% (13 человек из 21).

Средний показатель по специальности – 51% (37 человек из 73).

Рейтинг групп по всем показателям представлен на рисунке. Все группы находятся в диапазоне от 64 до 81 процентов от максимального. Имеет максимальный показатель 441 группа.

Если сравнить все группы в целом, по успеваемости картина будет следующая:

1. Средний балл по итогам промежуточной успеваемости по всем специальностям – 3,94.

Наименьший средний балл составляет 3,1 (211 группа).

Две группы имеют средний балл 3,4 (312, 411 группы).

10 групп имеют средний балл от 3,5 до 3,9:

212, 412 – 3,5
111, 112, 241 – 3,6
231 – 3,7
141 – 3,8
222, 311, 332 – 3,9

10 групп имеют средний балл 4,0 до 4,4 (131, 341, 431, 221, 432, 441, 121, 122, 322, 422).

Наибольший средний балл — 4,5 (331, 321, 421 группы).

Таким образом, лишь 3 группы имеют средний балл ниже 3,5, основная часть данных (23 группы) находится в диапазоне от 3,5 до 4,5, что говорит об удовлетворительном уровне успеваемости.

2. Качество успеваемости по итогам промежуточной успеваемости по всем специальностям – 68.

Наименьший показатель составляет 17 (211 группа).

Две группы имеют показатель ниже 50 (212, 112 группы).

12 групп имеют показатель от 50 до 74:

241, 312 – 50
111 – 53
412 – 54
411 – 57
141, 231 – 60
431 – 62
332 – 63
131 – 69
311 – 70
341 – 74

8 групп имеют показатель в диапазоне от 75 до 90 (432, 222, 122, 221, 422, 441, 331, 121).

Наибольший показатель – 92-93 (321, 421, 322 группы).

Таким образом, большинство показателей сосредоточены в среднем диапазоне (50-74) и высоком (75-100), что указывает на общую удовлетворительную успеваемость.

3. Наполняемость групп по всем специальностям – 82%, то есть 535 из 650.

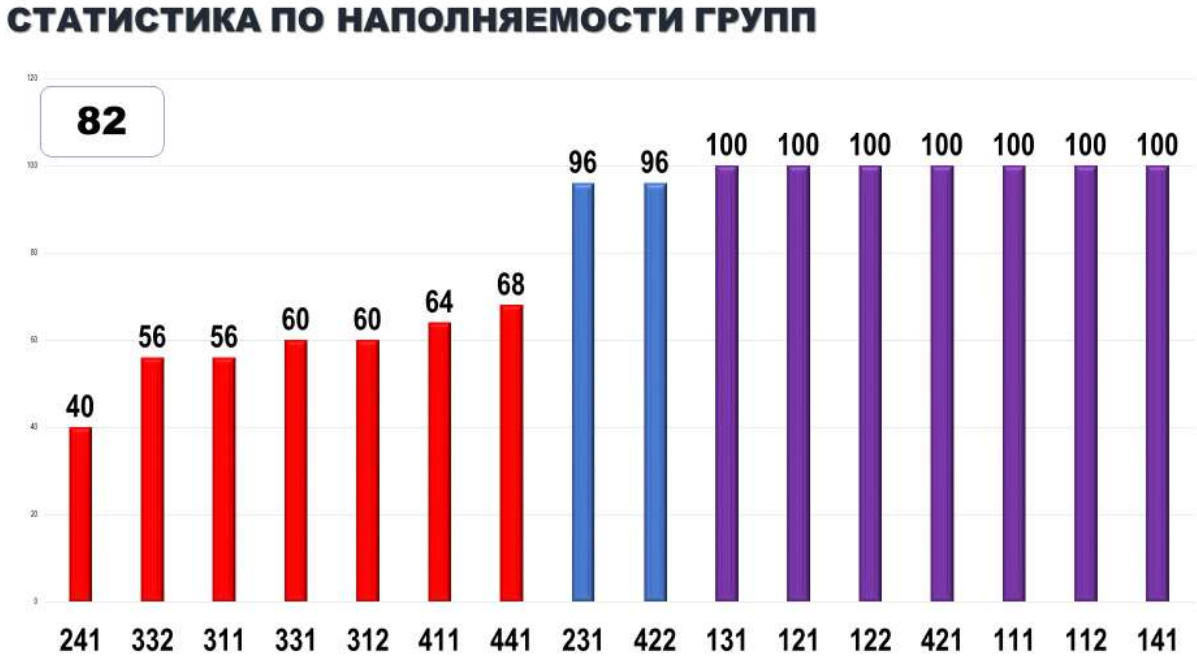
100 наполняемость в 7 группах – 131, 121, 122, 111, 112, 141, 421. В основном, как мы видим это группы 1 курса, некоторые на данный момент уже не имеют 100 процентной наполняемости.

Две группы имеют наполняемость 96% (это 24 человека) – 231 и 422.

10 групп имеют наполняемость в диапазоне от 76 до 92:

432 – 72
412 – 76
431, 221, 212, 341 – 84
222, 211 – 88
321, 322 – 92

7 групп имеют наполняемость ниже 70% (241, 332, 311, 331, 312, 411, 441).



4. Средний показатель по стипендии – 49%.

В 13 группах менее 50% студентов получают стипендию.

Минимальный показатель 5% и 10% имеют 211 и 431 группы.

Три группы (331, 421, 321) имеют показатель более 80%.

10 групп имеют показатели от 50 % до 74%:

432 – 50
311 – 57
222 – 59
221, 341 – 62
122 – 64
422 – 67
121 – 68
441 – 71
322 – 74

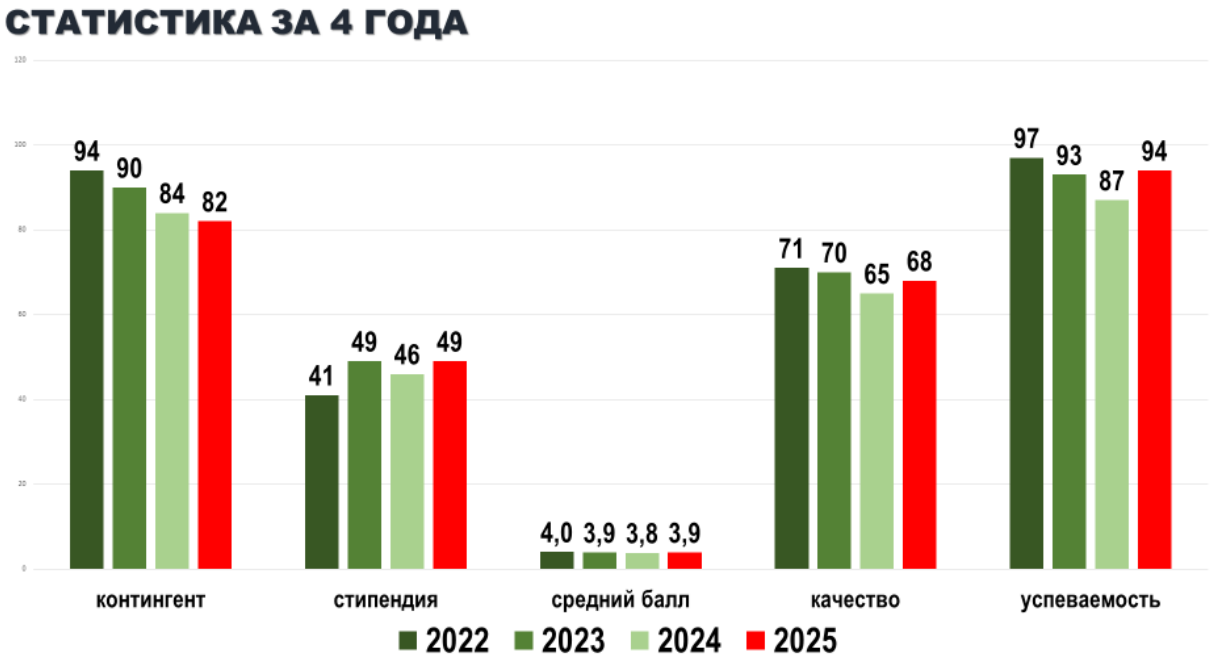
Показатели в сравнении за 4 года представлены на диаграмме ниже. Стоит отметить неуклонное снижение наполняемости групп.

Процент получающих стипендию колеблется в диапазоне от 41 до 49.

Качество успеваемости стало ниже в сравнении с 2022 и 2023 года, но немного повысилось в сравнении с прошлым годом.

Процент неуспевающих студентов повысился в сравнении с предыдущими двумя годами.

В целом все показатели находятся примерно в одном диапазоне в течение 4 лет, и являются удовлетворительными.



Рейтинг групп строится по следующим параметрам, отражающим основные показатели качества подготовки студентов:

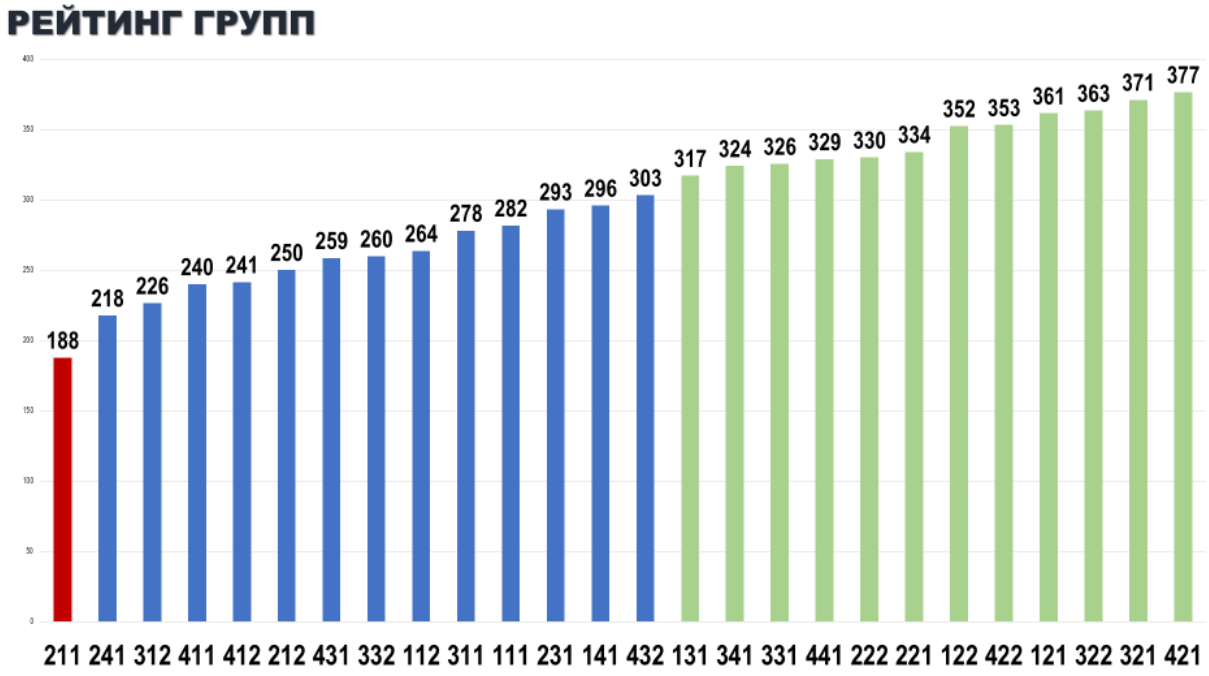
– сохранение контингента в процентном отношении от наполняемости группы в соответствии с КЦП – 25 человек;

– процент студентов, получающих стипендию;

– качество успеваемости (% обучающихся на 4 и 5 в общем количестве);

– абсолютная успеваемость (% обучающихся, не имеющих академической задолженности);

– средний балл по итогам промежуточной аттестации.



Таким образом в рейтинге все группы специальности Преподавание в начальных классах, и по две группы специальностей Дошкольное образование и Информационные системы и программирование.

Подводя итог, следует сказать, что самый «западающий» показатель – это наполняемость групп и процент отчислений.

Остальные показатели находятся в диапазоне, который считается удовлетворительным, но стоит обратить внимание на снижение успеваемости и качественного показателя.

В соответствии с учебными планами специальностей, календарными графиками учебного процесса, а также требованиями ФГОС СПО к содержанию и уровню профессиональной подготовки, требованиям к результатам освоения ОПОП, студентами колледжа осваиваются программы учебной и производственной практики.

Итоги успеваемости по практике за 2024 год

№	Наименование специальности	Курс	% качества 2 полугодие 2023—2024 учебного года	% качества 1 полугодие 2024-2025 учебного года
1.	44.02.01 Дошкольное образование	2	88%	
		3	100%	100%
		4	100%	100%
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	2	100%	
		3	100%	100%
		4	97%	100%
3.	49.02.01 Физическая культура	3	83%	66%
		4	94%	65%
4.	09.02.07 Информационные системы и программирование	3	97%	79%
		4	81%	100%

Уровень подготовки студентов и результаты прохождения учебной и производственной практики (по профилю специальности) отмечаются работодателями в аттестационных листах. Методисты и руководители баз практики, преподаватели колледжа отмечают успешное освоение студентами общих и профессиональных компетенций. Индивидуальный контроль и учет освоения каждой из профессиональных компетенций способствует ответственному отношению студентов к прохождению практики. Представленные дневники практики, отчеты о прохождении практики, портфолио студентов подтверждают успешное освоение ими общих и профессиональных компетенций.

В соответствии с учебными планами освоение основных образовательных программ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

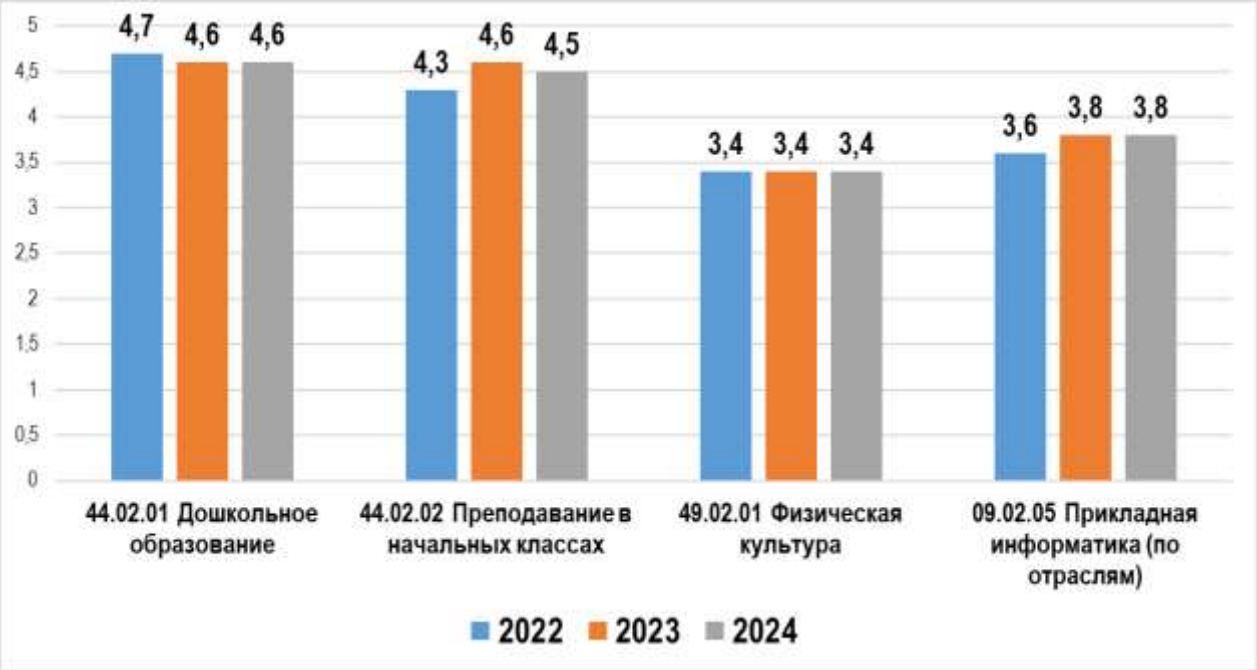
Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, государственными образовательными стандартами и учебными планами специальностей УГС 44.00.00, 49.00.00 государственная итоговая аттестация в 2024 году включала подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта), по специальности УГС 09.00.00 – защиту дипломного проекта и демонстрационный экзамен.

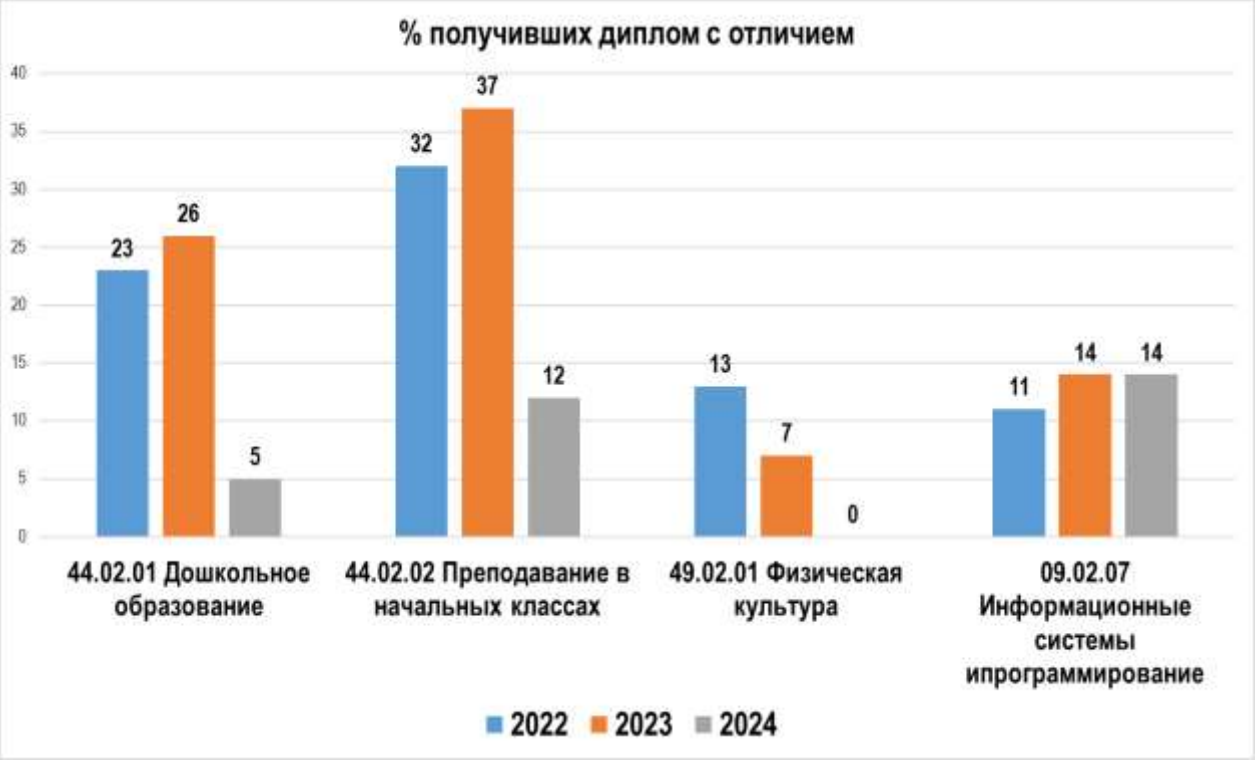
Показатели государственной итоговой аттестации за 2024 год

№ п/п	Специальность	Количество выпускников	количество (%) получивших «хорошо» и «отлично»	количество (%) получивших диплом с отличием
1.	44.02.01 Дошкольное образование	42	41 (98 %)	2 (5%)
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	46	42 (91 %)	12 (26%)
3.	49.02.01 Физическая культура	37	10 (27 %)	0
4.	09.02.07 Информационные системы и программирование	22	14 (64%)	3 (14%)

Показатели государственной итоговой аттестации за три года по специальностям (очная форма обучения) (средний балл)



Средний балл по итогам государственной итоговой аттестации стабилен за последние три года на всех специальностях. Показатель более 4,0 на специальностях 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Показатель ниже 4,0 – на специальностях 49.02.01 Физическая культура, 09.02.07 Информационные системы и программирование.



В 2024 году снизилось количество студентов, получивших диплом с отличием, на специальностях 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура, 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Стабильный показатель за два года – на специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. В целом по всем специальностям показатель по количеству выпускников, получивших диплом с отличием, снизился с 20% до 12%.

Показатели государственной итоговой аттестации за три года (очная форма обучения)

№ п/п	Показатель	2022 год		2023 год		2024 год		Средний показатель за три учебных года, %
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
1.	Количество выпускников	134	100	154	100	147	100	---
2.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично»	86	64	111	72	107	73	70
3.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	28	21	35	23	17	12	19

Средний показатель за три года по количеству выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» увеличился с 67% до 70%. Средний показатель за три года по количеству выпускников, получивших диплом с отличием, снизился на 1% с 20% до 19%.

Полученные при самообследовании результаты качества подготовки обучающихся позволяют признать качество подготовки в Колледже соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям работодателей и позволяющим достичь планируемые результаты образовательных программ.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическая деятельность колледжа осуществляется в соответствии с методической темой колледжа «Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса в условиях непрерывно меняющейся информационно-образовательной среды».

Цель методической работы: создание методического обеспечения для реализации ФГОС СПО и требований профессиональных стандартов, работодателей; повышение качества подготовки специалистов; координация работы педагогического коллектива, направленная на развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности колледжа; создание условий для раскрытия творческого потенциала педагога.

Задачи методической работы:

- комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО.
- совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров через курсы повышения квалификации, систематическое участие в конкурсной и проектной деятельности;
- создание базы методических материалов педагогов колледжа с целью обобщения и распространения их педагогического опыта;
- оказание методической, организационной помощи педагогическим работникам для подготовки и успешного прохождения аттестации;
- оказание консультативной помощи молодым специалистам.
- участие в движении «Молодые профессионалы» («Профессионалы», Абилимпикс»).

В соответствии с поставленными целями и задачами научно-методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- информационное сопровождение образовательного процесса;
- диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность;
- повышение уровня профессионализма преподавателей, включая инновационную деятельность.

Для реализации задач методической работы в колледже сформировано и функционирует пять предметно-цикловых комиссий:

- предметно-цикловая комиссия преподавателей историко-филологических дисциплин;
- предметно-цикловая комиссия преподавателей психолого-педагогических дисциплин и частных методик;
- предметно-цикловая комиссия преподавателей спортивных дисциплин;

- предметно-цикловая комиссия преподавателей естественно-математических дисциплин;

- предметно-цикловая комиссия преподавателей иностранных языков.

Каждая предметно-цикловая комиссия имеет план работы на текущий учебный год, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической работы колледжа.

Проведя анализ работы ПЦК, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по освоению педагогами современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы, творческой деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. На заседаниях предметно-цикловых комиссий преподаватели разрабатывают единые методические подходы к преподаванию предметов, утверждают календарно-тематические планы, обсуждают контрольно-оценочные средства к промежуточной аттестации, утверждают тематику курсовых и выпускных квалификационных работ, проблемы внедрения инновационных и информационных технологий в образовательный процесс, делятся опытом работы. Каждая предметно-цикловая комиссия строит свою деятельность в соответствии с планом работы, методической темой колледжа, ведет учет протоколов заседаний.

Взаимодействие всех участников учебно-методической деятельности колледжа происходит через посещение открытых уроков и мастер-классов, взаимопосещения уроков и занятий, которые демонстрируют достаточно высокий уровень использования современных образовательных технологий. Практически все преподаватели активно используют различные элементы ИКТ: презентации, видеоматериалы, электронные тесты. Также большая часть учебных занятий строится с использованием активных и интерактивных форм и методов работы, обеспечивающих повышение качества подготовки специалистов среднего звена. Наиболее популярными являются информационно-коммуникационные, личностно-ориентированные, групповые, практико-ориентированные технологии, технология проектного обучения, проблемного обучения, технология сотрудничества.

Одним из направлений методической работы является привлечение педагогов и студентов к участию в мероприятиях различного уровня.

Научно-методическая деятельность преподавателей нашла свое отражение в распространении накопленного опыта через участие в 1 международной конференции, 1 всероссийской с международным участием конференции, 3 всероссийских конференциях.

25 апреля в колледже была организована и проведена ежегодная Областная научно-практическая конференция педагогических работников «Педагогические чтения им. А.А. Куманева: Актуальные направления трансформации образования», в которой приняли участие 15 преподавателей.

Участие преподавателей в научно-практических конференциях

ФИО	Тема мероприятия	Дата	Форма участия
Аброшнова М.А. Шумидуб Н.С.	III Всероссийская научно-практическая конференция «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития»	27 - 28.03. 2024	заочная
Каленкова Л.В.	XV Всероссийская II Международная научно-практическая конференция «Межкультурный диалог народов России и Белоруссии»	05.04.2024	заочная
Аникина Л.И.	XII Всероссийская научно-практическая конференция для учащихся 9-11 классов, студентов и педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Галактика знаний – 2024»	23.04.2024	заочная
Пергаева О.В. Смолькова В.Н.	II Всероссийская интерактивная конференция Инновационных площадок	23.04.2024	заочная
Пергаева О.В. Журавлёва Л.Н. Шумидуб Н.С. Литвинов В.В. Денисов Д.В. Кшуманев И.Ю. Яшкова С.А. Силуянов А.Б. Тужилкина Г.Н. Симонова Е.С. Аброшнова М.А. Аникина Л.И. Шлаитова С.В. Чеченкова М.В. Тимофеева Т.В.	Областная научно-практическая конференция педагогических работников «Педагогические чтения им. А.А. Куманева» Актуальные направления трансформации образования	25.04.2024	очная
Аброшнова М.А. Пергаева О.В. Чараева Е.М.	Международная заочная конференция «Инновационное развитие профессионального образования»	июнь 2024	заочная

Преподаватели колледжа систематически транслируют свой опыт работы и в социальных сетях: на персональных сайтах, в интернет-сообществах.

В течение года осуществлялось методическое сопровождение педагогов - участников конкурсов профессионального мастерства. В 2024 году в Региональном этапе Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» приняли участие Аброшнова Марина Александровна в номинации "Преподаватель общеобразовательного цикла" и Эрастова Наталья Николаевна в номинации "Преподаватель дисциплин и профессиональных модулей". По итогам конкурса Аброшнова Марина Александровна заняла 2 место.

Преподаватели колледжа Пантелеев Артем Алексеевич и Пергаева Олеся Валерьевна, Знкина Анастасия Дмитриевна приняли участие во Всероссийском конкурсе инновационных образовательных технологий «Лучший молодой преподаватель 20.24», который состоялся 24 мая 2024 года в Московском финансово-юридическом университете и были награждены «Дипломом Лауреата».

В 2024 году педагоги колледжа стали победителями и призерами конкурсов Международного, Всероссийского и регионального уровней.

Участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства

ФИО	Название конкурса	Результат
Бешенова И.М. Аброшнова М.А. Эрастова Н.Н. Уланова Н.В. Каленкова Л.В. Малашина М.П. Пергаева О.В. Тужилкина Г.Н. Чеченкова М.В. Таранова Н.А. Лапун Н.В. Журавлёва Л.Н. Аникина Л.И. Тимофеева Т.В.	Всероссийский конкурс методических материалов с международным участием «Мой педагогический опыт»	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место участие участие
Симонова Е.С.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагоги-психологи России – 2024»	участие
Каленкова Л.В. Каленков А.В. Перевозов М.А. Моисеева Н.С. Силуянов А.Б.	I Межрегиональное спортивное многоборье «Здоровый образ жизни педагога – залог успешного студента» среди преподавателей и работников СПОУ Приволжского федерального округа	участие
Климова А.А. Бешенова И.М. Завидонова Д.О.	Лучшая презентация проектирования воспитательного процесса, представленная в МДЦ «Артек» в рамках реализации ДПП ПК «Эффективное управление воспитательной деятельностью в учреждении среднего профессионального образования»	1 место
Кудашова И.А.	Международный конкурс «АРТ-Покорение вершин»	1 место
Пантелеев А.А.	Конкурс видеороликов по противодействию идеологии терроризма «ЩИТ МИРА», посвящённый дню солидарности в борьбе с терроризмом	участие
Симонова Е.С.	Областной конкурс лучших программ оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений	участие
Кудашова И.А.	Всероссийский многожанровый конкурс «Арт-поколение. Зима – 2024»	2 место

Преподаватели колледжа вовлечены в экспертную деятельность в качестве экспертов в конкурсах разного уровня. В колледже представлены категории экспертов: 14 экспертов регионального чемпионата и демонстрационного экзамена, 5 экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс».

Методист колледжа оказывает помощь преподавателям и обучающимся в подготовке и участию в профессиональных конкурсах: региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», Чемпионата высоких технологий, Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», в которых приняло участие 15 студентов колледжа: победителей – 2 человека, призеров- 12 человек.

Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства

Название конкурса	ФИО преподавателя	ФИО студента	Результат участия
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Нижегородской области по компетенциям:			
- Дошкольное воспитание	Каленкова Л.В.	Дмитриева Д.	3 место
- Преподавание в младших классах	Эрастова Н.Н.	Новикова Е.	2 место
		Зольникова П.	участие
- Физическая культура, спорт и фитнес	Силуянов А.Б.	Головатюк А.	1 место
	Перевозов М.А.	Бешенова А.	3 место
	Пашанин А.С.	Светлолобова С.	участие
- Дополнительное образование детей и взрослых	Бешенова И.М.	Терехина В.	3 место
- Коррекционная педагогика в начальном образовании	Таранова Н.А.	Дроздова А.	2 место
- Программные решения для бизнеса	Юдичев А.Н.	Эрастов С.	1 место
- Автоматизация бизнес-процессов организаций	Пантелеев А.А.	Яблоков С.	участие
- Разработка мобильных приложений	Табашин Н.В.	Зубарев З.	участие
- Интернет-маркетинг	Пантелеев А.А.	Шлепнева М.	участие
VIII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - 2024 по компетенциям:			
-Учитель начальных классов	Таранова Н.А.	Ильева К.	2 место
- Мастер ОЦИ	Табашин Н.В.	Селдушев М.	3 место
- Администрирование баз данных	Пантелеев А.А.	Жирнов Н.	3 место
Региональный этап чемпионата высоких технологий Нижегородской области			
компетенция Цифровые возможности для бизнеса	Пантелеев А.А.	Яблоков С.	3 место
компетенция Специалист по анализу данных (BI-аналитик)	Юдичев А.Н.	Шлепнева М. Эрастов С.	3 место

В колледже, традиционно уделяется большое значение научно-исследовательской работе. Проведены предметные олимпиады конкурсы студенческих работ, конференции, направленные на развитие творчества и вовлечение студентов в научную деятельность.

Исследовательская деятельность студентов представлена участием в конференциях, олимпиадах, конкурсах разных уровней.

Участие студентов в научно-исследовательской деятельности

Тема мероприятия	ФИО преподавателя	ФИО студента	Результат участия
III внутриколледжная научно-практическая конференция «От науки – к профессии»	Каленкова Л.В.	Александрова О.	1 место
	Аброшнова М.А.	Сорокина А.	1 место
	Аброшнова М.А.	Дроздова А.	1 место
	Перевозов М.А.	Бешенова А.	1 место
	Аброшнова М.А.	Терехина В.	2 место
	Шумидуб Н.С.	Зольникова П.	2 место
	Каленкова Л.В.	Зотина Е.	2 место
	Эрастова Н.Н.	Зарубина О.	2 место
	Уланова Н.В.	Кривокульская В.	3 место
	Эрастова Н.Н.	Гаврилина Е.	3 место
	Тужилкина Г.Н.	Альмяшева К.	3 место
	Бешенова И.М.	Митина А.	3 место
	Тужилкина Г.Н.	Абдолина К.	3 место
	Тужилкина Г.Н.	Морозова А.	участие
	Чеченкова М.В.	Сорокина А.	участие

	Каленков А.В.	Куликова И.	участие
	Яшкова С.А.	Лепихина А.	участие
	Чеченкова М.В.	Яшкова И.	участие
	Каленков А.В.	Светлолобова С.	участие
	Каленкова Л.В.	Борисова Н.	участие
	Перевозов М.А.	Головатюк А.	участие
	Смолькова В.Н.	Аляутдинова Д.	участие
	Таранова Н.А.	Рожкова А.	участие
	Каленков А.В.	Полосин В.	участие
	Моисеева Н.А.	Груздева А.	участие
	Каленков А.В.	Кудяева М.	участие
	Уланова Н.В.	Ючкова П.	участие
	Бешенова И.М.	Зиновьева А.	участие
	Тужилкина Г.Н.	Видяева Т.	участие
II областная научно-практическая конференция среди обучающихся образовательных организаций СПО Нижегородской области «Сегодня-исследователь, завтра-профессионал»	Каленкова Л.В.	Борисова Н	2 место
	Тужилкина Г.Н.	Пронина И.	3 место
	Каленков А.В.	Мухина А.	участие
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Студенческая наука: от мечты к профессии»	Уланова Н.В.	Урих А.А.	2 место
	Ваняева Е.В.	Гаврилина Е.В.	участие
	Ваняева Е.В.	Зарубина О.Р.	участие
XV Всероссийская II Международная научно-практическая конференция «Межкультурный диалог народов России и Белоруссии»	Каленкова Л.В.	Дмитриева Д.	участие
XII Всероссийская научно-практическая конференция для учащихся 9-11 классов, студентов и педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Галактика знаний – 2024»	Аникина Л.И.	Евстафьева Д.	участие
Научно-практическая конференция VIII Всероссийские Музруковские чтения (с международным участием) «От студенческого проекта – к профессиональной карьере» (очный)	Уланова Н.В.	Овчинникова О.	1 место
	Бешенова И.М.	Скворцова	1 место
	Тужилкина Г.Н.	Видяева Т.	3 место
	Чеченкова М.В.	Сорокина	3 место
	Каленкова Л.В.	Абанина Д.	участие

Участие студентов в конкурсах, олимпиадах

Тема мероприятия	ФИО преподавателя	ФИО студента	Результат участия
Областной образовательный интернет-квест #Ориентируйся	Денисова М.А. Денисов Д.В.	Афанасова В.	участие
		Дрягачева А.	участие
		Новикова Ю.	участие
Областная олимпиада по педагогике и методике начального образования	Тужилкина Г.Н.	команда	1 место
		Габдрахманова А.	1 место
		Малыгина М.	2 место
		Чепурина Е.	участие
		Рожкова А.	участие
		Погуляйко А.	участие
		Волкова А.	участие

Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Завидонова Д.О.	Соловьев В.	1 место
	Ваняева Е.В.	Паршина Д.	2 место
	Ваняева Е.В.	Леухина Н.	2 место
	Ваняева Е.В.	Купакина А.	2 место
Олимпиада по дошкольному образованию (для студентов колледжей)	Каленкова Л.В. Журавлева Л.Н. Лапун Н.В. Эрастова Н.Н. Пергаева О.В.	Казакова А.	участие
		Зарубина О.	участие
		Гаврилина Е.	участие
		Бывшева Ю.	участие
		Александрова Н.	участие
		Тузова П.	участие
		Сморкалова Я.	участие
		Пупышева А.	участие
XII Областной патриотический конкурс им. В.Г. Гузанова «Писатель. Воин. Человек…»	Кудашова И.А.	Логинова Ю.	участие
Всероссийская олимпиада по истории Великой Отечественной войны	Денисов Д.В.	Дрягачева А.	1 место
Региональный конкурс идей для разработки символа Метрологического кластера Росстандарта в Нижегородской области	Пергаева О.В.	Тарасова А.	3 место
Всероссийская онлайн-олимпиада по коррекционной педагогике	Таранова Н.А.	Дроздова А.	3 место
		Овчинникова О.	3 место
		Короткова М.	участие
Региональный этап XII Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»	Ваняева Е.В.	Дунцева В.	участие
Международный конкурс «АРТ-Покорение вершин»	Кудашова И.А.	Толмачева И.	1 место
VIII Областной фестиваль национальностей «Я-Нижегородец»	Каленкова Л.В.	Сулимова П.	3 место
	Эрастова Н.Н.	Эрастов С. Зарубина О.	1 место 2 место
	Лапун Н.В.	Никандрова Т.	3 место
	Чеченкова М.В.	Иссаев К. Егоров Н.	1 место 1 место
	Тужилкина Г.Н.	Тарасова М. Пундэр Э.	Участие 2 место
	Бешенова И.М. Перевозова Ю.А.	Бешенова А.	1 место
	Боженькин А.В	Сидорова Ю. Мартиенко Р.	участие
	Ваняева Е.В.	Якушева Е. Кулакова А. Мурзенкова В.	участие 2 место
Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по УГС 49.00.00	Яшкова С.А.	Бешенова Алена	1 место
Чемпионат студенческой лиги по гонкам дронов на симуляторах в Нижнем Новгороде	Юдичев А.Н.	Петрунин А.	участие
		Давыдова Е.	участие
		Меркутов Е.	участие
		Юдичев В.	участие
		Голенков А	участие
Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по укрупненой группе специальностей 44. 00. 00 Образование и педагогические науки	Таранова Н.А.	Новикова Е.	участие

Таким образом, структура подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС, законодательству в области профессионального образования, а также перспективным направлениям развития образования.

7. ВОСТРЕБОВАНОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Одним из показателей качества реализации ФГОС СПО и эффективности деятельности профессиональной образовательной организации является востребованность выпускников. С целью оценки востребованности и трудоустройства выпускников в колледже функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников. Основной целью деятельности службы является содействие трудоустройству выпускников ГБПОУ ЛПК.

В колледже создан банк данных о потребностях образовательных учреждений области в педагогических кадрах, организована работа консультативного пункта для выпускников колледжа по вопросам трудоустройства и дальнейшего обучения в высших учебных заведениях.

С целью популяризации профессии организованы и проведены встречи выпускников колледжа с руководителями образовательных учреждений области, с учителями школ, работниками дошкольных образовательных организаций, успешными выпускниками колледжа. Создан и постоянно обновляется информационный стенд наличия вакантных мест в образовательных организациях области. Данная информация размещена на официальном сайте колледжа. Отслеживается дальнейшее трудоустройство, закрепляемость, анализ состояния и результативность работы выпускников колледжа. На основе анализа информации о педагогических вакансиях, заявок образовательных организаций, можно сделать вывод о том, что сохраняется динамика роста потребности в педагогических кадрах, в том числе по специальностям, реализуемым в колледже.

Показатель трудоустройства выпускников за последние три года

Наименование специальности	**Количество выпускников 2022**	из них:				**Количество выпускников 2023**	из них:				**Количество выпускников 2024**	из них:			
		трудоустроено	продолжили обучение	призваны в ВС РФ	свободное трудоустройство		трудоустроено	продолжили обучение	призваны в ВС РФ	свободное трудоустройство		трудоустроено	продолжили обучение	призваны в ВС РФ	свободное трудоустройство
44.02.02 Преподавание в начальных классах	**47**	43	4	0	0	**49**	45	3	1		**46**	40	6		0
49.02.01 Физическая культура	**46**	17	2	27	0	**42**	23	2	17		**37**	12	6	19	0
44.02.01 Дошкольное образование	**22**	19	3	0	0	**42**	37	5			**42**	32	10		0
09.02.07 Информационные системы и программирование	**19**	11	3	5	0	**21**	13	3	4	1	**22**	8		14	0
ИТОГО:	**134**	**88**	**13**	**33**	**0**	**154**	**118**	**13**	**22**	**1**	**147**	**92**	**22**	**33**	**0**

Выпуск 2024 года составил 147 человек, из них:

– 62 % - трудоустроено;

– 23 % - служат в рядах ВС РФ;

– 15 % - продолжили обучение в образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения.

Продолжили обучение в образовательных организациях высшего образования по заочной форме обучения 60 % выпускников.

Выпускники 2024 года трудоустроены в образовательных организациях и учреждениях 16 муниципальных и городских округов Нижегородской области, г. Н.Новгорода, г. Москвы, г. Сарова, г. Саранска, г. Калининграда.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество кадрового обеспечения образовательного процесса, высокий уровень сформированности профессиональных компетенций педагогических работников играют определяющую роль в системе подготовки специалистов.

В настоящее время педагогический коллектив колледжа представлен в следующем составе:

Преподаватели специальных дисциплин	38 человек
Преподаватели общеобразовательных дисциплин	3 человека
Преподаватель-организатор ОБЗР	1 человек
Методист	1 человек
Воспитатель	2 человека
Педагог-психолог	1 человек
Педагог-организатор	1 человек
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1 человек
ИТОГО:	**48 человек**

Аттестация педагогических работников является подтверждением профессионального уровня педагогов.

Всего педагогических работников	48 человек	
Имеют высшую квалификационную категорию	32 человек	67%
Имеют первую квалификационную категорию	5 человек	10%

В течение 2024 года оказывалась методическая помощь педагогическим работникам в подготовке к аттестации с целью установления квалификационной категории. За период самообследования аттестацию прошли 11 человек: 9 - на высшую квалификационную категорию, 2 – на первую квалификационную категорию.

Еще одним из направлений методической работы является организация эффективной системы работы повышения квалификации преподавателей.

В колледже проведена достаточная и своевременная работа по повышению профессионального уровня и квалификации преподавателей, способствующая достижению положительных результатов в педагогической деятельности и развитию уровня профессиональной компетентности коллектива.

В колледже постоянно отслеживается уровень квалификации педагогических работников, не реже одного раза в три года каждый преподаватель проходит повышение квалификации.

За период самообследования курсы повышения квалификации прошли 40 преподавателей по различным направлениям и программам.

Фамилия, имя, отчество	**Курсы повышения квалификации**
Сайгин Александр Иванович	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», 32 ч. Федеральный проект «Профессионалитет» как новая модель развития профессионального образования в России.
	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет», 132 ч. Инструменты эффективного управления образовательной организацией среднего профессионального образования
	ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина», 36 ч. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях
	ООО «Техноплюс», 40 ч. Обучение для руководителей организаций, лиц назначенных руководителей организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации.
Силина Марина Александровна	ГБОУ ДПО НИРО, 36 ч. Проектирование индивидуального образовательного маршрута в системе СПО.
	ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж», 16 ч. Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования с помощью интерактивного оборудования в рамках реализации ФГО С СПО.
	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», 32 ч. Федеральный проект «Профессионалитет» как новая модель развития профессионального образования в России.
	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет», 132 ч. Инструменты эффективного управления образовательной организацией среднего профессионального образования.
	ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина», 36 ч. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях
Климова Алевтина Александровна	ГБОУ ДПО НИРО, 36 ч. Развитие системы воспитания в пространстве профессионального образования.
	ГБУ ДПО ННИЦ, 32 ч. Организация работы по противодействию идеологии терроризма.
	ФГБОУ «Международныйй детский центр «Артек», 54 ч. Эффективное управление воспитательной деятельностью в учреждении среднего профессионального образования.
	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 48 ч. Воспитание и развитие личности в условиях реализации программы воспитания.
	Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика», 150 ч. Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде.
	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», 36 ч. Личностно-профессиональное развитие классного руководителя.
	ГБОУ ДПО НИРО, 36 ч. Комплексные меры реагирования на деструктивные проявления в образовательной организации.
Волков Максим Александрович	ООО «Техноплюс», 40 ч. Обучение для руководителей организаций, лиц назначенных руководителей организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации.
Дубенская Марина Дмитриевна	ООО «Техноплюс», 40 ч. Обучение для руководителей организаций, лиц назначенных руководителей организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации.
Юкаев Александр Иванович	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 24 ч. Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО.

Голубятникова Галина Анатольевна	ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж», 16 ч. Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования с помощью интерактивного оборудования в рамках реализации ФГО С СПО.
	ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина», 36 ч. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях
Перевозова Юлия Алексеевна	ООО «Союз Энергетиков Поволжья», 144 ч. Основы искусственного интеллекта.
	ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина», 36 ч. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях
Завидонова Дарья Олеговна	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», 54 ч. Эффективное управление воспитательной деятельностью в учреждении среднего профессионального образования.
Симонова Елена Сергеевна	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», 76 ч. Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие.
	Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика», 150 ч. Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде.
Денисова Мария Александровна	ГБОУ ДПО НИРО, 36 ч. Комплексные меры реагирования на деструктивные проявления в образовательной организации.
Каленков Андрей Викторович	ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина», 36 ч. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях.
	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 72 ч. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции "Физическая культура, спорт и фитнес».
Моисеева Наталья Алексеевна	ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж», 16 ч. Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования с помощью интерактивного оборудования в рамках реализации ФГО С СПО.
Пашанина Нина Васильевна	ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж», 16 ч. Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования с помощью интерактивного оборудования в рамках реализации ФГО С СПО.
Перевозов Максим Алексеевич	ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей, 16 ч. Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для педагогических и управленческих работников.
	ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина», 36 ч. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях.
	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 72 ч. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции "Физическая культура, спорт и фитнес».
Бешенова Ирина Михайловна	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», 54 ч. Эффективное управление воспитательной деятельностью в учреждении среднего профессионального образования.
	ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж», 16 ч. Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования с помощью интерактивного оборудования в рамках реализации ФГО С СПО.
	ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина», 36 ч. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях.
	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 72 ч. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции "Дополнительное образование детей и взрослых».
Зинкина Анастасия Дмитриевна	ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж», 16 ч. Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования с помощью интерактивного оборудования в рамках реализации ФГО С СПО.

	ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина», 36 ч. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях
Каленкова Лидия Викторовна	ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж», 16 ч. Актуаизация конкурсных заданий по компетенции «Дошкольное воспитание» с учетом ФГОС и ФОП дошкольного образования с последующей интеграцией в систему подготовки студентов СПО.
	ГБОУ ДПО НИРО, 36 ч. Проектирование индивидуального образовательного маршрута в системе СПО.
	ГБОУ ДПО НИРО, 72 ч. Система методического обеспечения образовательной деятельности в профессиональном образовании.
	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 36 ч. Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях.
	ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж», 16 ч. Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования с помощью интерактивного оборудования в рамках реализации ФГО С СПО.
	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», 32 ч. Федеральный проект «Профессионалитет» как новая модель развития профессионального образования в России.
	ООО «Союз Энергетиков Поволжья», 144 ч. Основы искусственного интеллекта.
	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет», 132 ч. Инструменты эффективного управления образовательной организацией среднего профессионального образования
	ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина», 36 ч. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях
Кудашова Ирина Анатольевна	ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж», 16 ч. Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования с помощью интерактивного оборудования в рамках реализации ФГО С СПО.
Лапун Надежда Васильевна	ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж», 16 ч. Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования с помощью интерактивного оборудования в рамках реализации ФГО С СПО.
Мыльникова Галина Ивановна	ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж», 16 ч. Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования с помощью интерактивного оборудования в рамках реализации ФГО С СПО.
Пергаева Олеся Валерьевна	ГБОУ ДПО НИРО, 36 ч. Комплексные меры реагирования на деструктивные проявления в образовательной организации.
	ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж», 16 ч. Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования с помощью интерактивного оборудования в рамках реализации ФГО С СПО.
	ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина», 36 ч. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях.
Таранова Наталья Александровна	ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж», 16 ч. Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования с помощью интерактивного оборудования в рамках реализации ФГО С СПО.
	ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина», 36 ч. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях
Тужилкина Галина Николаевна	ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж», 16 ч. Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования с помощью интерактивного оборудования в рамках реализации ФГО С СПО.
	ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина», 36 ч. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях.
Уланова Наталья Владимировна	ГБУ ДПО ННИЦ, 32 ч. Организация работы по противодействию идеологии терроризма.
	ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж», 16 ч. Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования с помощью интерактивного оборудования в рамках реализации ФГО С СПО.
	ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина», 36 ч. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях.
	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 72 ч. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения

	квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции "Преподавание в младших классах».
Эрастова Наталья Николаевна	ГБУ ДПО ННИЦ, 32 ч. Организация работы по противодействию идеологии терроризма.
	ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж», 16 ч. Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования с помощью интерактивного оборудования в рамках реализации ФГО С СПО.
	ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина», 36 ч. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях.
	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 72 ч. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции "Преподавание в младших классах».
Логинова Ирина Геннадьевна	ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», 144 ч. Языковой тренинг для учителей иностранного языка (английский) в рамках Федерального проекта «Современна школа» (ЦНППМ)
Тимофеева Татьяна Викторовна	ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина», 36 ч. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях
Шлаитова Светлана Владимировна	ООО «Союз Энергетиков Поволжья», 144 ч. Основы искусственного интеллекта.
	ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», 36 ч. Методы формирования и воспитания гражданской идентичности.
Аникина Любовь Ивановна	ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина», 36 ч. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях
Базанова Анна Николаевна	ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж», 16 ч. Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования с помощью интерактивного оборудования в рамках реализации ФГО С СПО.
Кашаев Алексей Николаевич	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 ч. Обработка персональных данных в образовательных организациях.
Кашаева Мария Николаевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 ч. Обработка персональных данных в образовательных организациях.
Пантелеев Артем Алексеевич	ГБПОУ «Нижегородский Губернский Колледж», 72 ч. Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс».
	ООО «Союз Энергетиков Поволжья», 144 ч. Основы искусственного интеллекта.
	ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина», 36 ч. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях.
	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 72 ч. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции "Автоматизация бизнес-процессов организаций».
Смолькова Валентина Николаевна	ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж», 16 ч. Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования с помощью интерактивного оборудования в рамках реализации ФГО С СПО.
	ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина», 36 ч. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях
Табашин Николай Викторович	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 72 ч. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции "Разработка мобильных приложений».
Юдичев Александр Николаевич	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 72 ч. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции "Программные решения для бизнеса».
	ГБУ ДПО ННИЦ, 32 ч. Организация работы по противодействию идеологии терроризма.

Аброшнова Марина Александровна	ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж», 16 ч. Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования с помощью интерактивного оборудования в рамках реализации ФГО С СПО.
Родова Валентина Николаевна	ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж», 16 ч. Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования с помощью интерактивного оборудования в рамках реализации ФГО С СПО.
Шумидуб Наталья Сергеевна	ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж», 16 ч. Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования с помощью интерактивного оборудования в рамках реализации ФГО С СПО.

С целью методического сопровождения молодых специалистов в колледже организована деятельность «Школы молодого педагога», в рамках которой проводились занятия по проблемам: учебно-методического обеспечения образовательного процесса; организации работы над темой самообразования; организации и проведения современного занятия; применения инновационных педагогических технологий, которые проводились в форме круглого стола, семинара-практикума, мастер-классов.

Таким образом, в колледже проведена достаточная и своевременная работа по повышению профессионального уровня и квалификации преподавателей, способствующая достижению положительных результатов в педагогической деятельности и развитию уровня профессиональной компетентности коллектива.

Анализ кадрового потенциала колледжа позволяет сделать вывод, что качественный состав преподавательского состава соответствует требованиям, предъявляемым в ФГОС СПО.

9. БИБЛИОТЕЧНО–ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека колледжа в 2024 году работала по утвержденному плану.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

– обеспечение учебного процесса учебной литературой;

– обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания студентов и преподавателей;

– обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

– воспитание информационной культуры путем внедрения новых форм и методов работы (проведение бесед, диспутов, устных журналов, конференций, организация книжных выставок, оформление стендов);

– формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

На 31 декабря 2024 г. объем фонда библиотеки колледжа составляет 95287 единиц хранения.

Структура библиотеки:

– абонемент

– читальный зал

Фонд библиотеки формируется с учетом наиболее полного обеспечения образовательного процесса учебной и методической литературой, соответствующей требованиям ФГОС СПО.

Библиотечный фонд включает учебную, учебно-методическую литературу, официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Фонд библиотеки многоотраслевой и обеспечивает все специальности колледжа. Состав фонда:

– учебная литература 50334 экз.

– учебно-методическая 12153 экз.

– художественная 32846 экз.

– периодические издания - 7 наименований.

Объем новых поступлений в 2024 году составил 248 экземпляров.

Основные показатели работы библиотеки колледжа

№	Показатели	2022 год	2023 год	2024 год
1.	Книговыдача	61538	71644	64137
2.	Читаемость	82	104	100
3.	Книгообеспеченность	126	138	148
4.	Обращаемость	0,7	0,8	0,7
5.	Посещаемость	61356	71607	63525

В библиотеке ведутся картотеки журнальных статей:

– Педагогика на современном этапе;
– По страницам журнала «Начальная школа»;
– Дошкольное воспитание;
– Картотека книгообеспеченности.

В колледже подключены для сотрудников и студентов электронно-библиотечная система Юрайт, включающая электронные учебники и учебно-методические пособия, разработки и рекомендации по различным видам занятий с возможностью круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося, преподавателя из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке ГБПОУ ЛПК, утвержденным директором колледжа 6 сентября 2011 года, и Правилами пользования библиотекой, утвержденным директором колледжа 6 сентября 2011 года.

Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечно-библиографической классификации. Таким образом, наиболее спрашиваемыми среди читателей являются учебная литература, художественная литература.

От читателей поступают запросы различного характера. Библиотека помогает учебному процессу, тесно сотрудничает с преподавателями и студентами колледжа, которые сообщают темы индивидуальных проектов, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ, дипломных проектов, рефератов, докладов, а библиотекари подбирают литературу, составляют библиографические списки литературы к заданным темам.

В библиотеке постоянно ведётся работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний.

В сентябре для первых курсов библиотекари провели классные часы «Знакомство с библиотекой», где студенты познакомились с Правилами пользования библиотекой, была представлена презентация библиотеки, оформлены читательские формуляры. Также было проведено анкетирование с целью изучения читательского интереса и широты кругозора первокурсников.

В течение года в библиотеке регулярно проводились **книжные выставки**:

– 22 января - 120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (1904 – 1941), писателя: «По страницам книг Аркадия Гайдара»: выставка;

– 1 февраля – День рождения колледжа: «Моя планета – педколледж»: выставка;

– 13 февраля - 255 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова (1769 – 1844), писателя-баснописца: «Мудрый баснописец» выставка;

– 23 февраля День защитника Отечества. День воинской славы России: «Поэзия мужества»: выставка.

– 3 марта Всемирный день писателя: «Писатели-юбиляры — 2024»: выставка;

– 9 марта - 90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина (1934- 1968): «Знаете, каким он парнем был»: выставка;

– 15 марта - 100 лет со дня рождения русского писателя Ю.В. Бондарева (1924-2020): «Юрий Бондарев: мастер военной прозы»: выставка;

– 28 марта - 156 лет со дня рождения Максима Горького (Алексея Максимовича Пешкова), писателя (1868 – 1936) «Его имя носит наш колледж»: выставка;

– 2 апреля - Международный день детской книги: «Писатели нашего детства»: выставка;

– 18 апреля Международный день памятников и исторических мест: «В памятниках наша история»: выставка;

– «Великие битвы Великой войны»: Книжно-иллюстративная выставка;

– «Парад военных книг»: Выставка книг писателей фронтовиков-юбиляров.

– 6 июня – Пушкинский день России. 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя А.С. Пушкина (1799-1837): «Я Пушкина читаю вновь…»: книжно-иллюстративная выставка;

– 1 сентября: «Новые поступления»: выставка;

– 27 сентября - День дошкольного работника: «О красоте профессии воспитателя»: выставка

– 5 октября - Международный день Учителя: «Учителя! Ваш труд, как жизнь, бесценен»: выставка-признание;

– 15 октября - 210 лет со дня рождения русского поэта и драматурга М.Ю. Лермонтова (1814-1841) «Знаете ли вы Лермонтова?»: выставка;

– 4 ноября - День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612) «День, который нас объединяет»: выставка;

– 13 ноября - Международный день доброты: «В книжном царстве доброты»: выставка;

– 9 декабря – День Героев Отечества: «Победу чтим, героев помним!»: выставка.

На **информационном стенде** была представлена следующая информация, посвященная значимым событиям в Росси и мире:

– 100 лет первой Конституции СССР (1924);

– 2 февраля - День воинской славы России. Разгром советскими войсками немецко - фашистских войск в Сталинградской битве (1943);

– 21 февраля - Международный день родного языка (с 1999);

– 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией (2014 – 2024);

– 30 лет со времени учреждения российских орденов и медалей – ордена Мужества, медали "За отвагу" и др.; наградного знака - "За заслуги перед Отечеством" (4 степени), (1994);

– 24 мая - День славянской письменности и культуры. День святых Мефодия и Кирилла;

– 9 октября - Всероссийский день чтения. Впервые этот праздник стали отмечать в 2007 г. Тогда 24 ноября была принята Национальная программа чтения;

– 19 октября - День Царскосельского лицея - «Гордость России: выдающиеся выпускники Царскосельского лицея»: информационный стенд;

– 22 ноября - День Словарей и Энциклопедий;

– 3 декабря - День Неизвестного солдата;

– 12 декабря - День Конституции Российской Федерации.

На сайте колледжа была представлена онлайн – информация, приуроченная к значимым событиям:

– 19 января - 120 лет с начала боевых действий русско-японской войны (1904-1905): онлайн – информация;

– 2 февраля - 120 лет со дня рождения советского лётчика В.П. Чкалова (1904-1938): онлайн – портрет;

– 8 февраля - День российской науки - 190 лет со дня рождения русского учёного Д.И. Менделеева (1834-1907): «Во благо России»: онлайн – презентация;

– 8 марта – «Пленительные образы России»: онлайн – презентация;

– 16 марта - 165 лет со дня рождения изобретателя радио, русского ученого А.С. Попова (1859-1906): онлайн – портрет;

– 22 марта -Всемирный день водных ресурсов «Водные артерии Земли»: онлайн – презентация;

– 18 апреля - День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями в битве на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 г.): онлайн- информация;

– 26 апреля - День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф: онлайн – презентация;

– 9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов (1945) «Незабываемые страницы войны»: онлайн презентация-реквием

– 15 мая - Международный день семьи. «Семья - корень жизни»: онлайн – презентация;

– 18 мая – Международный день музеев. «Музей – чарующий мир»: онлайн -путешествие по известным музеям России;

– 30 мая - 90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта А.А. Леонова (1934-2019): онлайн – портрет;

– 6 июня - День русского языка. «…Великий, могучий, правдивый и свободный русский язык»: онлайн – презентация;

– 10 октября - 95 лет со дня рождения Марата Ивановича Казея, юного партизана, героя Великой Отечественной войны, Героя Советского Союза (1929-1944): онлайн – информация;

– 29 октября -День рождения Комсомола. «Комсомол — молодость века»: онлайн – информация;

– 7 ноября - День воинской славы России. (День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год): Исторический онлайн – экскурс;

– 24 ноября - День матери (в Российской Федерации). «Женщины России»: онлайн - презентация

Были проведены различные **мероприятия**:

– «Блокадный Ленинград»: урок мужества ((проведено в трех группах).

– «Память возвращает нас в Афганистан»: Патриотический час (ВПК «Витязь»).

– «Его имя носит наш колледж»: Урок – портрет (проведено в четырех группах).

– Знакомство с библиотекой (проведено в шести группах).

– «День, который нас объединяет»: Урок исторической памяти. (проведено в трех группах).

– Конкурс среди преподавателей, сотрудников и студентов на лучшую новогоднюю креативную елку.

Таким образом задачи, поставленные на год, выполнены. Проведены все запланированные мероприятия.

В новом учебном году, с целью обеспечения образовательного процесса и выполнения требований ФГОС СПО библиотеке колледжа необходимо продолжить работу:

– по формированию специализированного фонда печатных и инновационных изданий, который должен удовлетворять разносторонние учебные и информационные потребности студентов и преподавателей;

– по проверке и списанию устаревших, ветхих и вышедших из федерального перечня учебников;

– по активному внедрению нетрадиционных форм работы;

– по дальнейшему повышению профессионального уровня коллектива библиотеки.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательный процесс в колледже организован в здании общей площадью 10205 м^2.

В составе используемых помещений имеются столовая, библиотека, читальный зал, спортивный зал, хореографический, тренажерный и актовый залы, 8 компьютерных классов, оборудованных современной мебелью.

Информация по площадям ГБПОУ ЛПК

№ п/п	Помещения	Общая площадь (кв.м)	Права на объекты движимого и недвижимого имущества	Реквизиты правоустанавливающих документов
1.	учебные аудитории	1539,2	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 21 декабря 2006 года, серия 52-АВ № 004526 Свидетельство о государственной регистрации права от 31 октября 2013 года, серия 52-АЕ 165818
2.	библиотека	87,6	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 21 декабря 2006 года, серия 52-АВ № 004526
3.	читальный зал	40,4	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 21 декабря 2006 года, серия 52-АВ № 004526
4.	тренажерный зал	87,3	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 31 октября 2013 года, серия 52-АЕ 165818
5.	универсальный спортивный зал	262,7	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 21 декабря 2006 года, серия 52-АВ № 004526
6.	спортивный зал	203,0	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 21 декабря 2006 года, серия 52-АВ № 004530
7.	спортивный зал	134,6	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 21 декабря 2006 года, серия 52-АВ № 004530
8.	зал ритмики и фитнеса, зал ритмики и хореографии	211,0	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 31 октября 2013 года, серия 52-АЕ 165818
9.	актовый зал	232,9	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 21 декабря 2006 года, серия 52-АВ № 004526
10.	медкабинет	30,4	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 31 октября 2013 года, серия 52-АЕ 165818
11.	столовая	103,0	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 21 декабря 2006 года, серия 52-АВ № 004526
12.	общежитие	3907,10	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 20 декабря 2006 года, серия 52-АВ № 004778

Занятия по спортивным дисциплинам и занятия по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры проводятся, в том числе на базе Государственного автономного учреждения Нижегородской области «Физкультурно-оздоровительный комплекс в г. Лукоянов Нижегородской области». Занятия проводятся на праве аренды в спортивном зале, тренажерном зале, плавательном бассейне, борцовском зале, на ледовой площадке, предоставленных в безвозмездное пользование.

Все это служит интересам полноценного и творческого развития учащихся, а также обеспечения учебного процесса, и культурно-массовой работы в колледже. Все помещения эстетически оформлены в соответствии с функциональным назначением.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на базе 2-х медицинских кабинетов. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием. В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» отремонтированы 4 аудитории.

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение учебных занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебными планами, и внеаудиторной работы.

В 2024 году на организацию образовательного процесса было потрачено 2661735,84 рублей:

№ п/п	Наименование	Сумма (руб.)
1.	**Учебная литература, в том числе**:	**104484,60**
	получено безвозмездно (104 шт.)	*104484,60*
2.	**Оборудование, в том числе:**	**2452668,20**
	приобретено	2452668,20
	Гарнитура(1шт)	*1263,00*
	Лицензии (2шт)	*19450,00*
	Парты (51шт)	*141771,84*
	Стул ученический (102шт)	*201182,22*
	Стол компьютерный (26шт)	*119367,82*
	Кресло (26шт)	*91287,04*
	Шкаф медицинский (2шт)	*28000,00*
	Компьютер в комплекте (18шт)	*1732900,00*
	Доска меловая(4шт)	*26289,72*
	Спортинвентарь (44шт)	*91156,56*
3.	**Расходные материалы для проведения демонстрационного экзамена**	**104583,04**

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам (акт приемки учебного заведения к новому учебному году без замечаний).

11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Внутренняя система оценки качества реализуется через внутренний мониторинг качества образования. Мониторингу подлежат следующие направления деятельности ГБПОУ ЛПК:

- управление деятельностью образовательного учреждения;
- организация работы по приему в образовательное учреждение;
- организация образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- качество организации профессиональной практики;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- оценка студентами содержания, организации и качества образовательного процесса;
- система воспитательной работы.

При проведении мониторинга управления деятельностью анализируется:

- отсев обучающихся (количество человек, причины отчисления);
- выполнение государственного задания;
- выполнение предписаний;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности колледжа.

При проведении мониторинга организации работы по приему анализируется:

- соответствие правил приема в колледж порядку приема в имеющее государственную аккредитацию образовательное учреждение среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации;
- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;
- наличие нормативно-правовых документов колледжа, регламентирующих организацию работы приемной комиссии;
- личные дела поступающих (выборочная проверка по 2 личных дела по каждой специальности);
- приказы о зачислении в образовательное учреждение.

Образовательный процесс в колледже организуется согласно основным образовательным профессиональным программам, составленным на основании ФГОС СПО по специальностям и включающим: требования к результатам освоения основной профессиональной программы, требования к оцениванию качества освоения ОПОП, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей.

При проведении мониторинга образовательного процесса анализируется:

- соответствие графика учебного процесса федеральному государственному образовательному стандарту;

- соответствие расписания занятий учебному плану;

- соответствие журналов теоретического и практического обучения основной профессиональной образовательной программе специальности;

- система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий.

При проведении мониторинга качества подготовки выпускников анализируется:

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям в полном объеме;

- качество преподавания, обучения (качество обучения по группам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, преподавателям);

- качество знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций обучающихся (качество обучения в целом по колледжу);

- результаты государственной итоговой аттестации.

При проведении мониторинга воспитательной работы анализируются:

- рейтинг деятельности творческих коллективов;

- локальные акты по организации воспитательной работы.

При проведении мониторинга библиотечного и информационного обеспечения анализируется:

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;

- обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет;

- наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам.

При проведении мониторинга кадрового обеспечения, в т.ч. повышения квалификации педагогических работников анализируется:

- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);

- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

Ежегодно проводится процедура оценки студентами содержания, организации и качества образовательного процесса.

Основными задачами проведения оценки студентами содержания, организации и качества образовательного процесса являются:

- определение степени удовлетворенности студентов Колледжа качеством предоставляемых образовательных услуг;

- получение сведений о содержании, организации и качестве образовательного процесса в Колледже;

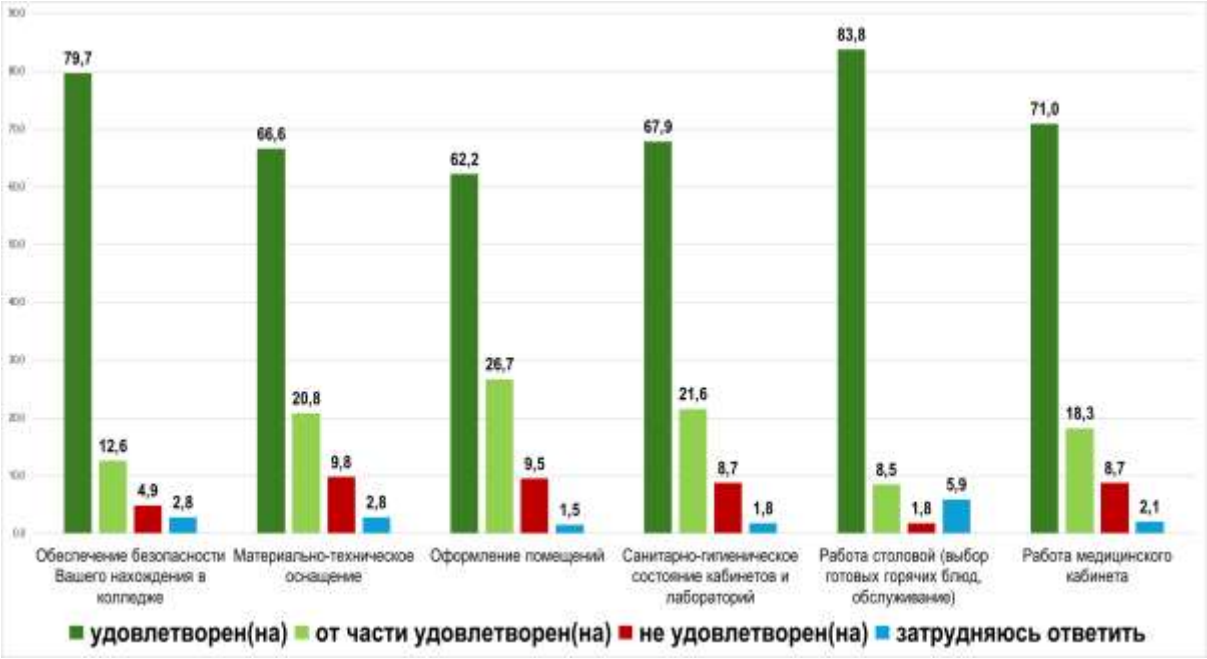
- выявление динамики качества образовательного процесса;

- анализ полученных результатов и разработка рекомендаций по дальнейшему совершенствованию учебного процесса, улучшению качества подготовки специалистов.

Форма проведения — групповое анонимное анкетирование. Анкета включала в себя 37 вопросов, позволяющих изучить степень удовлетворённости организацией бытовых условий в колледже, учебного процесса, воспитательного процесса и дополнительного образования, удовлетворённости результатами своей учебной деятельности и развитием, а также системой требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса.

Количество опрошенных — 389 обучающихся (74%) специальностей 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 44.02.01 Дошкольное образование, 09.02.07 Информационные системы и программирование (1, 2, 3, 4 курсы). Информация по специальностям представлена в приложениях № 1 – 4.

Показатель оценки удовлетворённости обучающихся организацией бытовых условий в колледже.



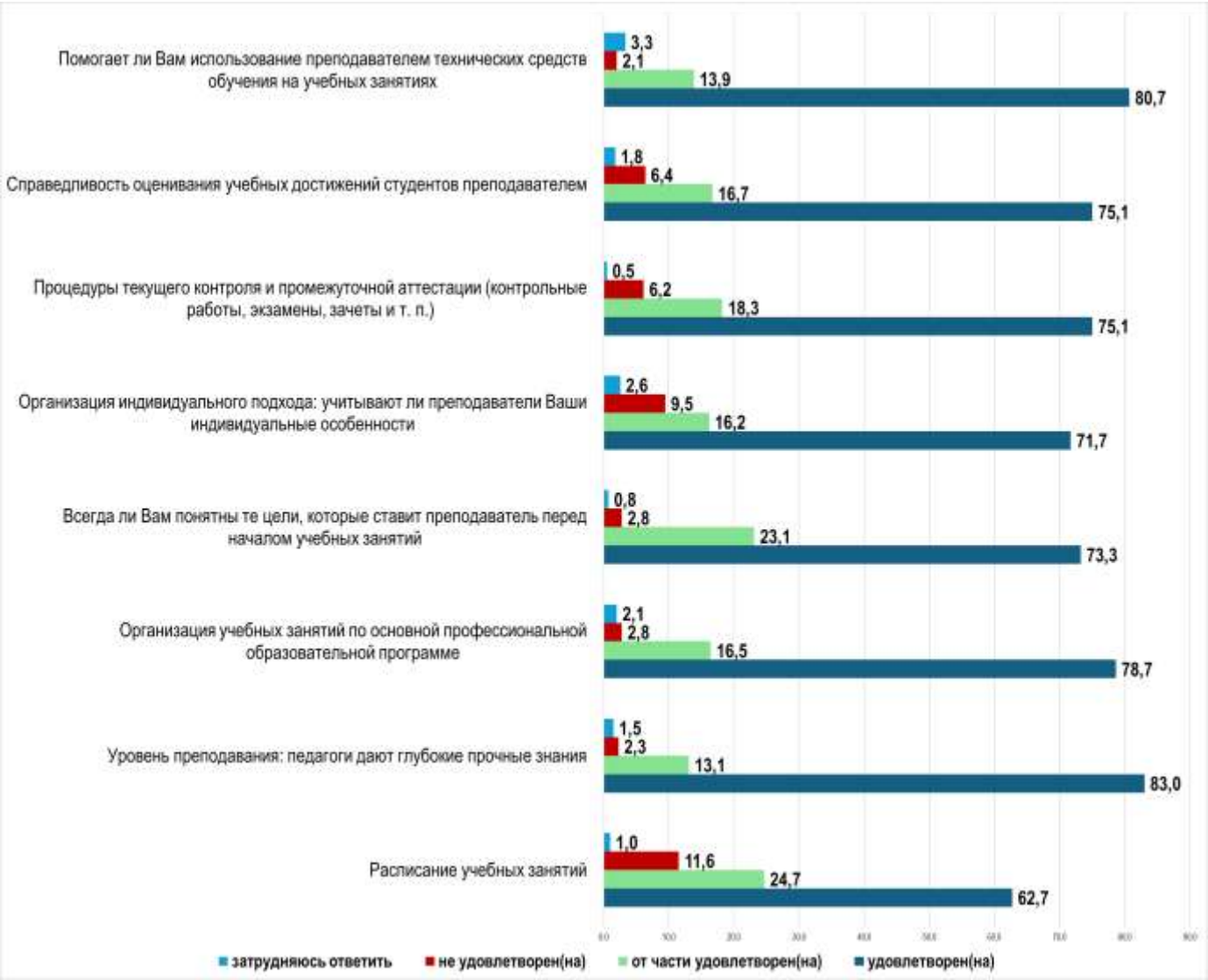
По данному блоку мониторинга увеличились показатели по всем критериям в сравнении с прошлвм годом. Самые высокие оценки были поставлены по критериям «Обеспечение безопасности Вашего нахождения в колледже» (79,7%, что на 24% выше, чем результаты мониторинга прошлого года) и «Работа столовой» (83,8%, что на 15% выше, чем результаты мониторинга прошлого года). На 24% вырос показатель по критерию «Работа медицинского кабинета».

Показатель оценки удовлетворённости обучающимися организацией учебно-воспитательного процесса.

Традиционно самые высокие оценки были даны обучающимися по критерию «Уровень преподавания: педагоги дают прочные глубокие знания» - 83, что на 15% больше в сравнении с прошлым годом. Только 2% не удовлетворены уровнем преподавания в колледже, что равно прошлогоднему показателю. По всем критериям процент удовлетворенности составил более %

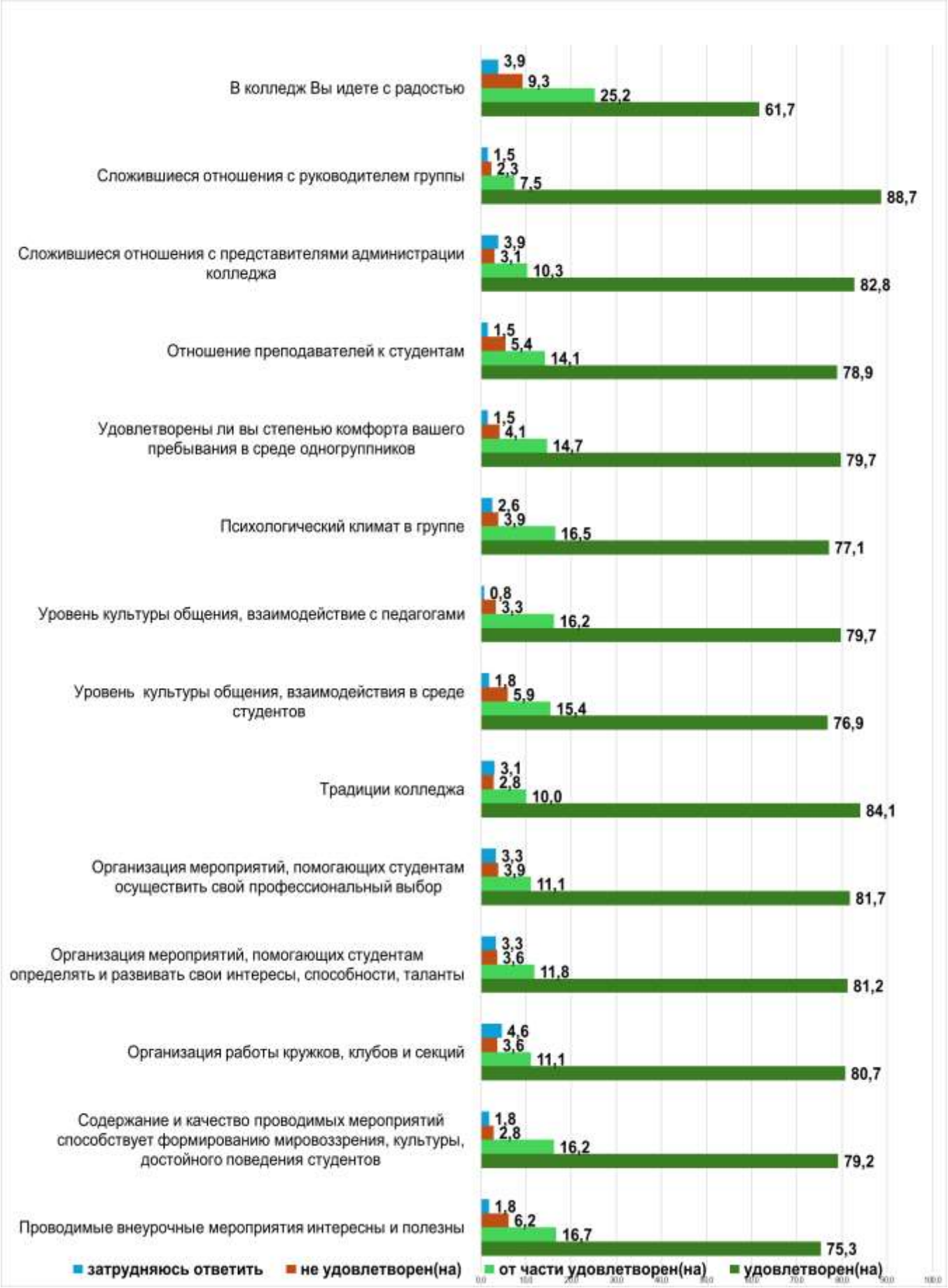
.

Т
о



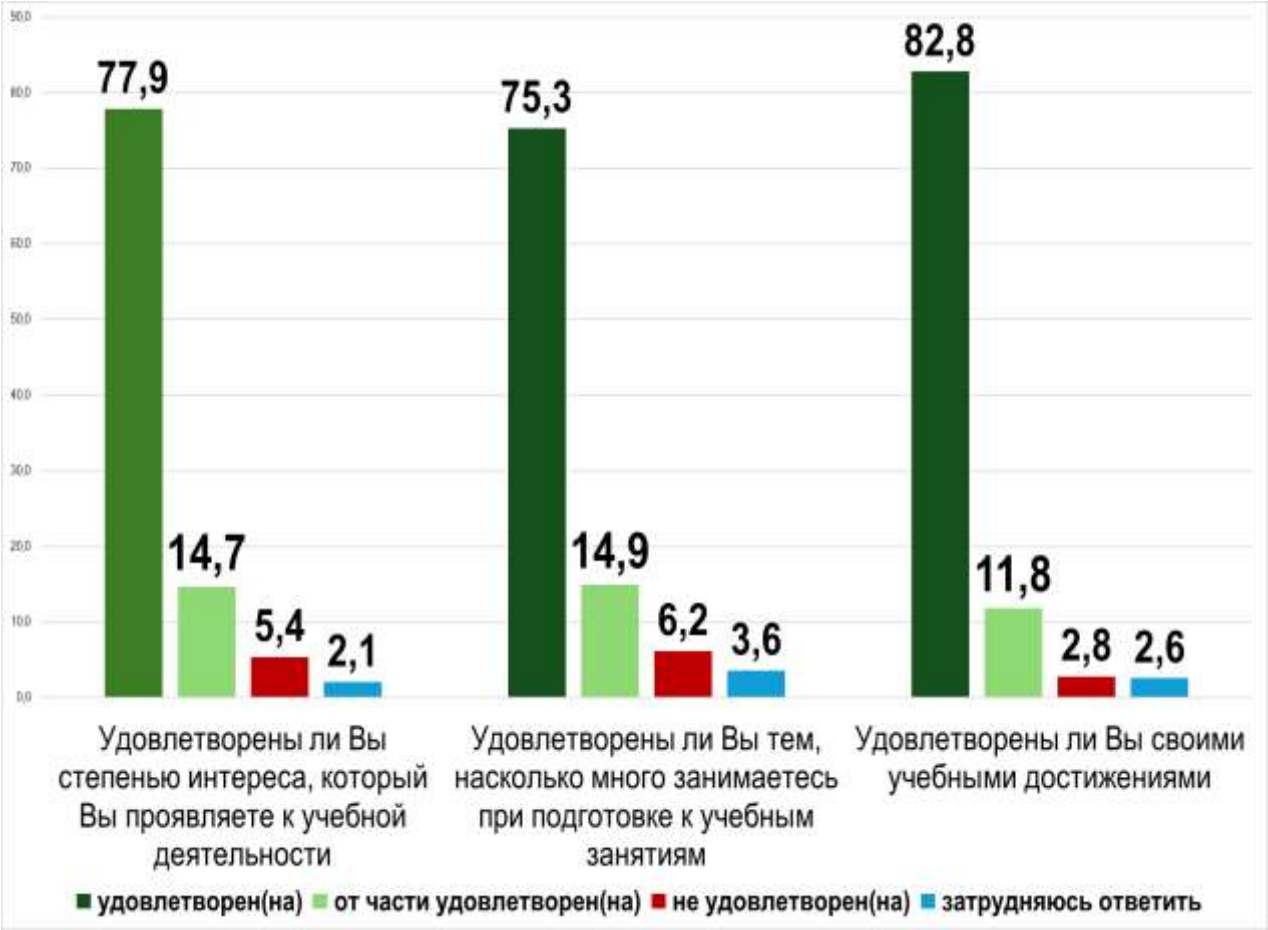
Показатель оценки удовлетворённости организацией воспитательного процесса и дополнительного образования.

Традиционно лидирующий критерий - «Сложившиеся отношения с руководителем группы» - 88,7% (на 17,7% выше, чем в прошлом году). Ни по одному критерию показатели удовлетворенности не составили ниже 50%. По всем критериям показатели удовлетворенности стали выше в сравнении с прошлым годом, что говорит о достаточно хорошем уровне организации воспитательного процесса.


В колледж Вы идете с радостью
3,9
9,3
25,2
61,7
Сложившиеся отношения с руководителем группы
1,5
2,3
7,5
88,7
Сложившиеся отношения с представителями администрации колледжа
3,9
3,1
10,3
82,8
Отношение преподавателей к студентам
1,5
5,4
14,1
78,9
Удовлетворены ли вы степенью комфорта вашего пребывания в среде одногруппников
1,5
4,1
14,7
79,7
Психологический климат в группе
2,6
3,9
16,5
77,1
Уровень культуры общения, взаимодействие с педагогами
0,8
3,3
16,2
79,7
Уровень культуры общения, взаимодействия в среде студентов
1,8
5,9
15,4
76,9
Традиции колледжа
3,1
2,8
10,0
84,1
Организация мероприятий, помогающих студентам осуществить свой профессиональный выбор
3,3
3,9
11,1
81,7
Организация мероприятий, помогающих студентам определять и развивать свои интересы, способности, таланты
3,3
3,6
11,8
81,2
Организация работы кружков, клубов и секций
4,6
3,6
11,1
80,7
Содержание и качество проводимых мероприятий способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения студентов
1,8
2,8
16,2
79,2
Проводимые внеурочные мероприятия интересны и полезны
1,8
6,2
16,7
75,3
затрудняюсь ответить
не удовлетворен(на)
от части удовлетворен(на)
удовлетворен(на)

Показатель оценки удовлетворённости обучающихся результатами своей учебной деятельности.

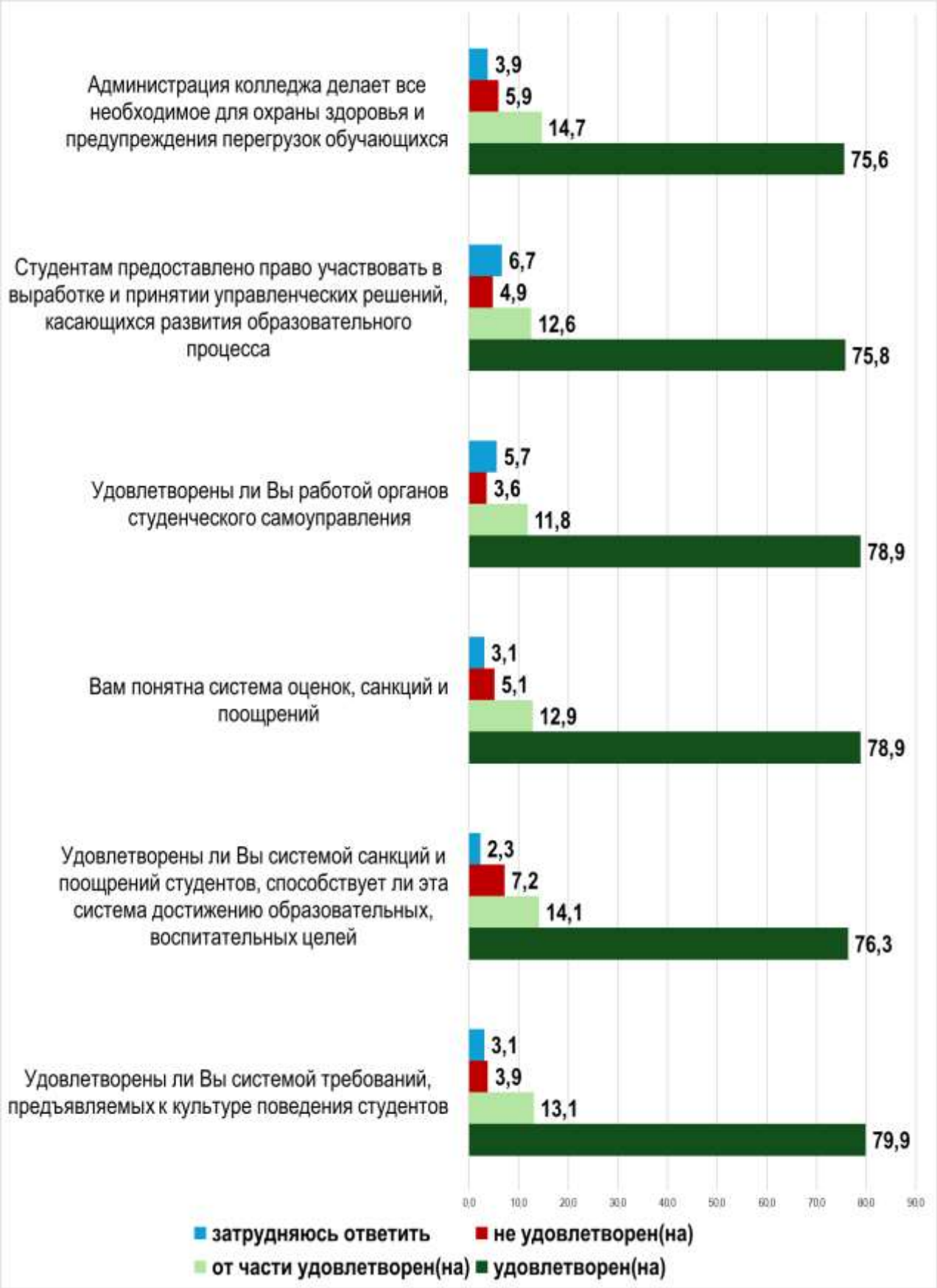
Удовлетворённость своими учебными достижениями студенты оценивают в среднем в 75 – 82%, что более чем на 20% выше показателей прошлого года. Это может говорить о том, что студенты стали более серьезно относится к учебной деятельности.



Показатель оценки удовлетворённости обучающихся системой требований, санкций и поощрений, предъявляемых к участникам учебно-воспитательного процесса.

Все показатели удовлетворенности находятся в диапазоне 75-79%.

Необходимо обратить внимание на то, что самый высокий показатель неудовлетворенности составляет по удовлетворенности системой санкций и поощрений и тем, что она способствует достижению образовательных и воспитательных целей (7,2%). Показатель практически равен прошлогоднему. Необходимо в текущем году провести дополнительный мониторинг по выявлению причин неудовлетворенности студентов системой санкций и поощрений, причин того, почему существующая система не способствует достижению образовательных, воспитательных целей.


Администрация колледжа делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок обучающихся
3,9
5,9
14,7
75,6
Студентам предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса
6,7
4,9
12,6
75,8
Удовлетворены ли Вы работой органов студенческого самоуправления
5,7
3,6
11,8
78,9
Вам понятна система оценок, санкций и поощрений
3,1
5,1
12,9
78,9
Удовлетворены ли Вы системой санкций и поощрений студентов, способствует ли эта система достижению образовательных, воспитательных целей
2,3
7,2
14,1
76,3
Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к культуре поведения студентов
3,1
3,9
13,1
79,9
0,0
10,0
20,0
30,0
40,0
50,0
60,0
70,0
80,0
90,0
затрудняюсь ответить
не удовлетворен(на)
от части удовлетворен(на)
удовлетворен(на)

В целом в сравнении с прошлым годом увеличился % удовлетворенности с 81% до 92%, сократился процент неудовлетворённости с 8% до 5. Кроме того, процент респондентов, затруднившихся с ответом, составил всего 2,7 (в прошлом году – 11), то есть студенты более осознанно понимают и оценивают организацию образовательного процесса.

Таким образом, оценка организации учебно-воспитательного процесса по всем критериям является удовлетворительной.

При проведении процедуры самообследования был проведен опрос педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.

Целью опроса является получение максимально объективной информации об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ и планировании мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи опроса:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации об удовлетворённости педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга об удовлетворённости педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ.

Форма проведения — групповое анонимное анкетирование. Анкета включала в себя 32 вопроса, позволяющих изучить степень удовлетворённости организацией образовательного процесса, организацией воспитательного процесса, результатами своей профессиональной деятельности, помощью, оказываемой администрацией, организационной структурой колледжа.

В анкетировании приняли участие 40 педагогических работников.

По итогам проведенного анкетирования подавляющие большинство педагогических работников – 91 % удовлетворены работой колледжа.

Результаты опроса представлены в приложении № 5.

Также был проведен опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования. Опрос проведен в форме анкетирования. Анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования.

Целью анкетирования является получения регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и

планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

Анкетирование было проведено по результатам трудоустройства выпускников специальностей 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 09.02.07 Информационные системы и программирование. В анкетировании приняли участие 34 организации Нижегородской области, деятельность которых соответствует профилю реализуемой образовательной программы. Результаты представлены в приложениях № 6 - 9.

Полученные данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, что свидетельствует о достаточно стабильной системе подготовки выпускников, эффективном взаимодействии работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования в колледже создана и успешно функционирует. Она позволяет провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование деятельности ГБПОУ ЛПК за 2024 год и последующий анализ позволяют сделать выводы:

1. Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ. Лицензия на осуществление образовательной деятельности у колледжа имеется, образовательные программы, не указанные в лицензии, не реализуются.

2. Система управления колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов. Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления, эффективно взаимодействуют при реализации основных направлений деятельности ГБПОУ ЛПК.

3. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база колледжа позволяют осуществлять реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура, 09.02.07 Информационные системы и программирование.

4. Внутренняя система оценки качества образования создана и успешно функционирует, позволяет своевременно проводить мониторинг различных направлений деятельности образовательной организации, обеспечивать высокий уровень качества подготовки обучающихся.

5. Разработанные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО. Требования к условиям реализации ОПОП по специальностям учтены.

6. Подготовка специалистов в ГБПОУ ЛПК осуществляется на качественном уровне. Выпускники достаточно востребованы на региональном рынке труда.

7. Образовательный ценз педагогических работников соответствует требованиям ФГОС по специальностям и позволяет реализовать основные профессиональные образовательные программы СПО.

8. Педагогический коллектив колледжа постоянно совершенствует свое педагогические мастерство через обучение по дополнительным профессиональным программам, участие в мероприятиях различного уровня.

9. Ведется целенаправленная работа по повышению педагогического мастерства педагогических работников: 100% преподаватели прошли обучение по дополнительным образовательным программам за последние 3 года.

В целях повышения эффективности функционирования колледжа предлагается продолжить работу по следующим направлениям:

1. Обеспечить развитие профессиональной компетентности педагогических кадров через:

– ежегодную организацию педагогических и производственных стажировок педагогов;

– работу с педагогами, имеющими стаж работы более 2 лет с целью их аттестации на первую квалификационную категорию;

– организацию методического сопровождения деятельности вновь назначенных преподавателей путём совершенствования института наставничества;

2. Развивать инфраструктуру колледжа путем участия в грантовых конкурсах и проектах.

3. Корректировать содержание профессионального образования, обеспечивающее развитие общих и профессиональных компетенций, с учетом требований работодателей к квалификации работников через:

– подготовку учебных планов по специальностям с учетом актуализированных ФГОС и требований работодателей;

– расширение спектра дополнительных образовательных программ;

– педагогическое сопровождение талантливой молодёжи.

4. Активизировать работу по своевременному выявлению слабоуспевающих студентов и принятию мер по коррекции уровня развития у них общих и профессиональных компетенций, знаний, умений и практического опыта.

5. Активно использовать в учебном процессе электронные образовательные ресурсы.

6. Провести мониторинг по выявлению причин неудовлетворенности студентов системой санкций и поощрений, причин того, почему существующая система не способствует достижению образовательных, воспитательных целей.

7. Организовать обучение по особенностям организации индивидуального подхода в обучении, организации самостоятельной работы студентов.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	539 человек
1.2.1	По очной форме обучения	539 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	16 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	154 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	107 человек / 73%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	21 человек / 4%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	289 человек / 54 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	48 человек / 45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек / 96%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек / 80%
1.11.1	Высшая	32 человек / 67%
1.11.2	Первая	5 человек / 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	48 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	113532,41 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2279,77 тыс. руб.

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	52,28 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	113,25%
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,7 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	196 человек / 100%
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 человек / 0,7%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человек
4.5.1	по очной форме обучения	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	52 человек /48%

Приложение № 1
к отчету о результатах
самообследования за 2024 год

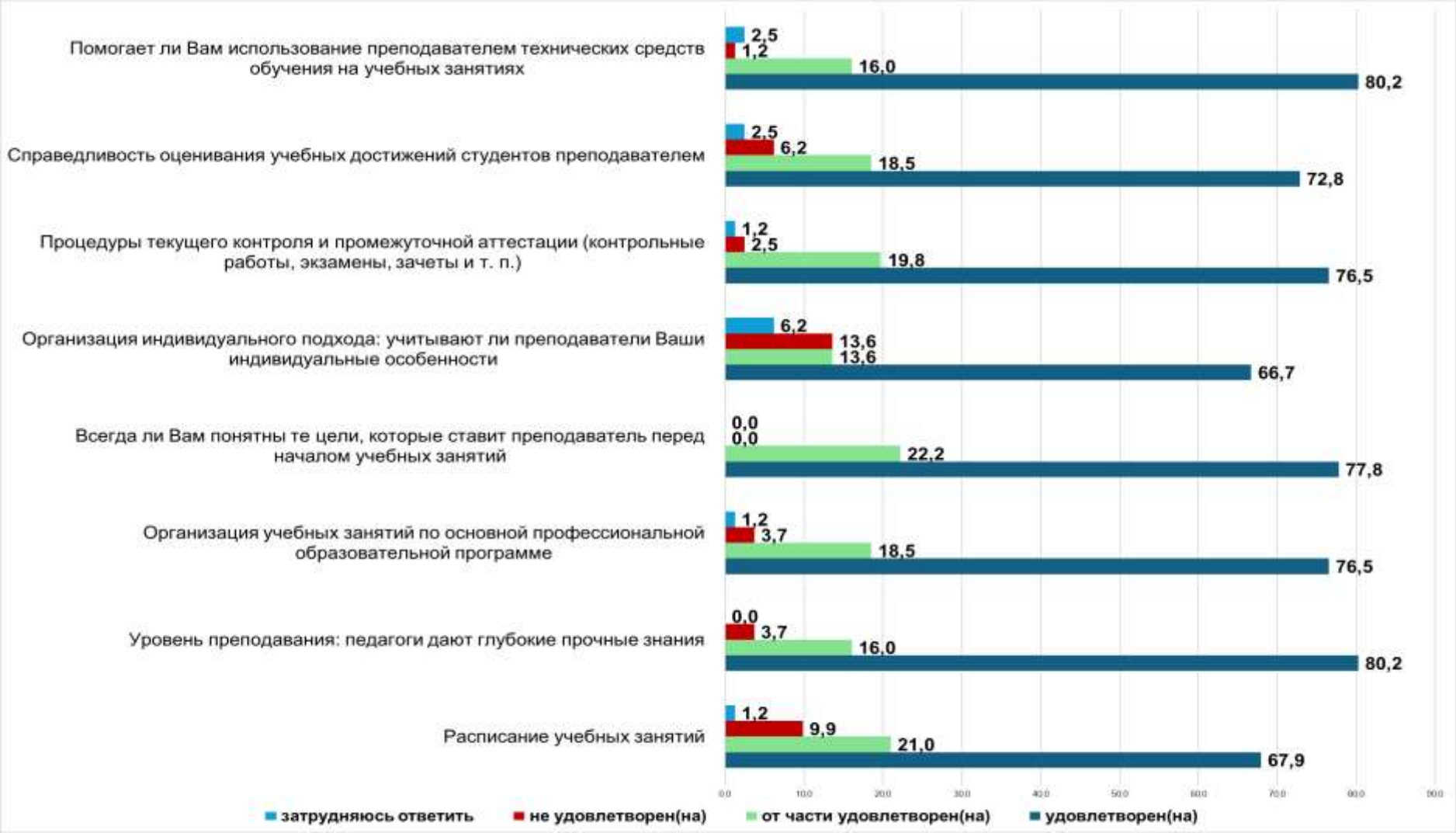
ОЦЕНКА СТУДЕНТАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.01.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА СОДЕРЖАНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Показатель оценки удовлетворённости обучающихся организацией бытовых условий в колледже.

По данному блоку мониторинга самые высокие оценки были поставлены по критерию «Работа столовой» (87,7%). Наиболее высокие показатели неудовлетворенности (11,1, 16%) по критериям «Оформление помещений», «Материально-техническое состояние».

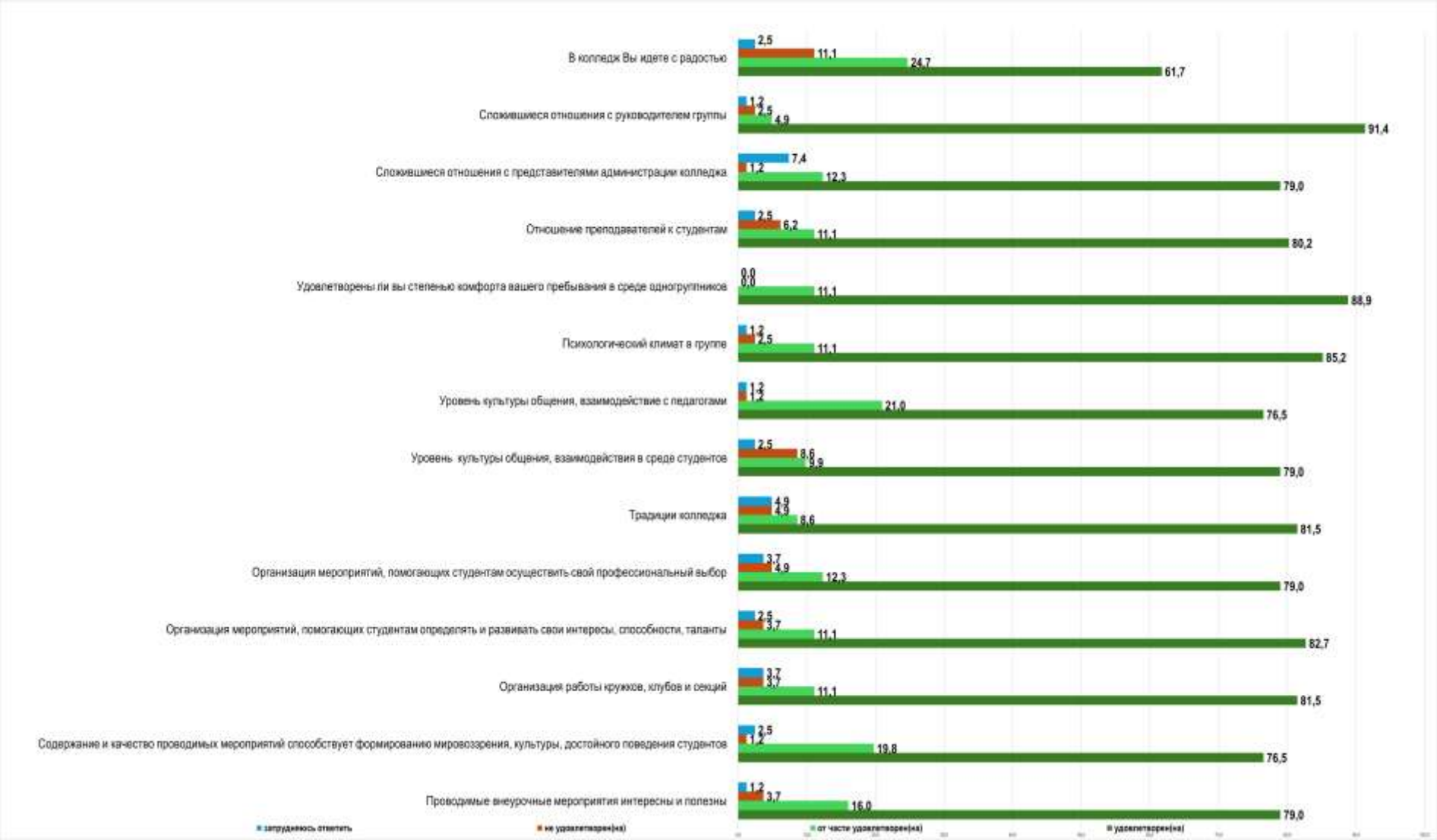
Показатель оценки удовлетворённости обучающимися организацией учебно-воспитательного процесса.

Самые высокие показатели удовлетворенности (80,2%) по критериям «Помогает ли Вам использование преподавателем ТСО на учебных занятиях», «Уровень преподавания: педагоги дают глубокие прочные знания». По критерию «Организация индивидуального подхода: учитывают ли преподаватели Ваши индивидуальные особенности» высокий показатель неудовлетворенности – 13,6%.



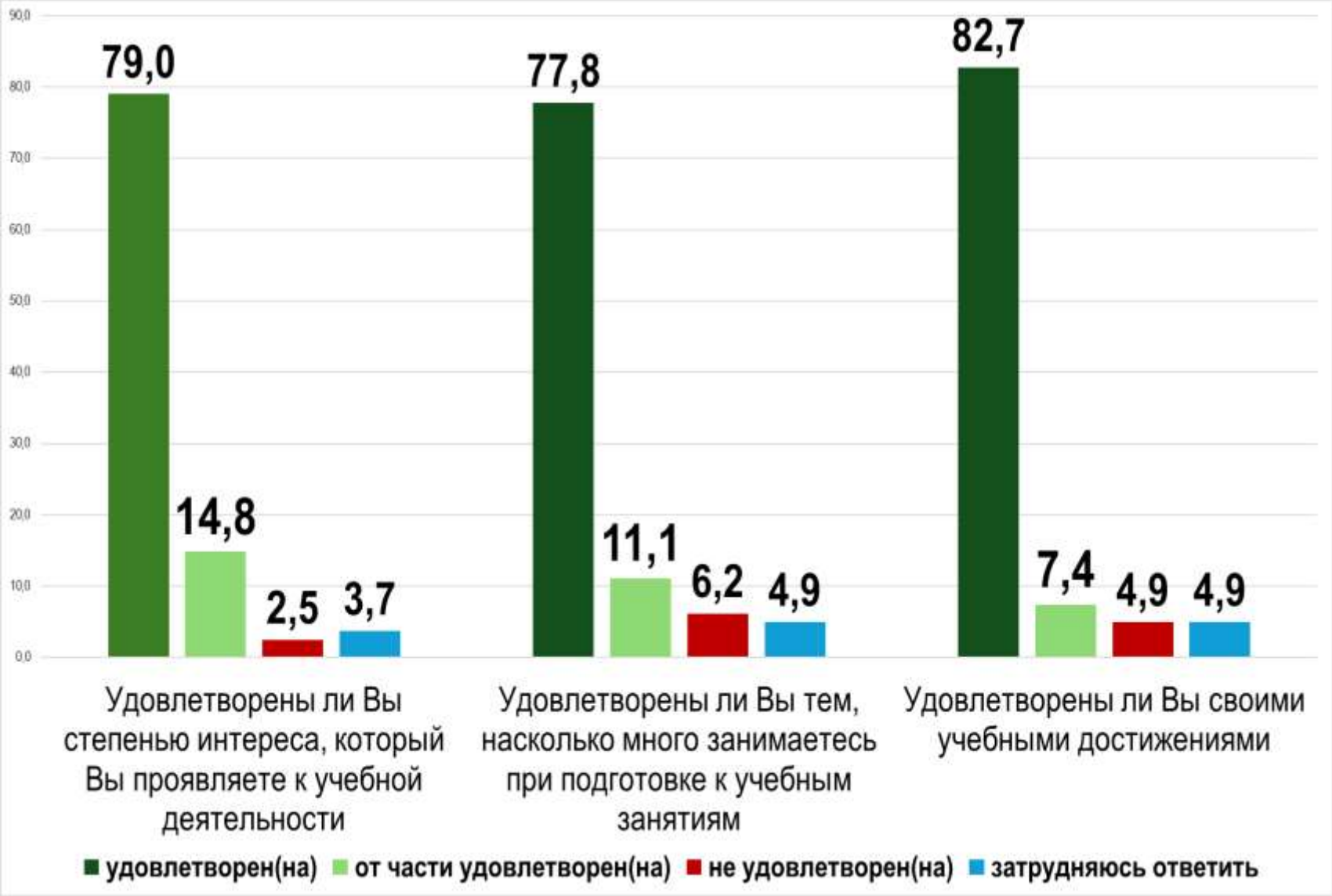
Показатель оценки удовлетворённости организацией воспитательного процесса и дополнительного образования.

Максимальные показатели по критериям «Сложившиеся отношения с руководителем группы», «Уровень культуры общения, взаимодействие с педагогами», «Удовлетворены ли вы степенью комфорта вашего пребывания в среде одногруппников» - 88-97%. Наиболее высокий процент неудовлетворенности по критерию «В колледж Вы идете с радостью» - 11,1%.



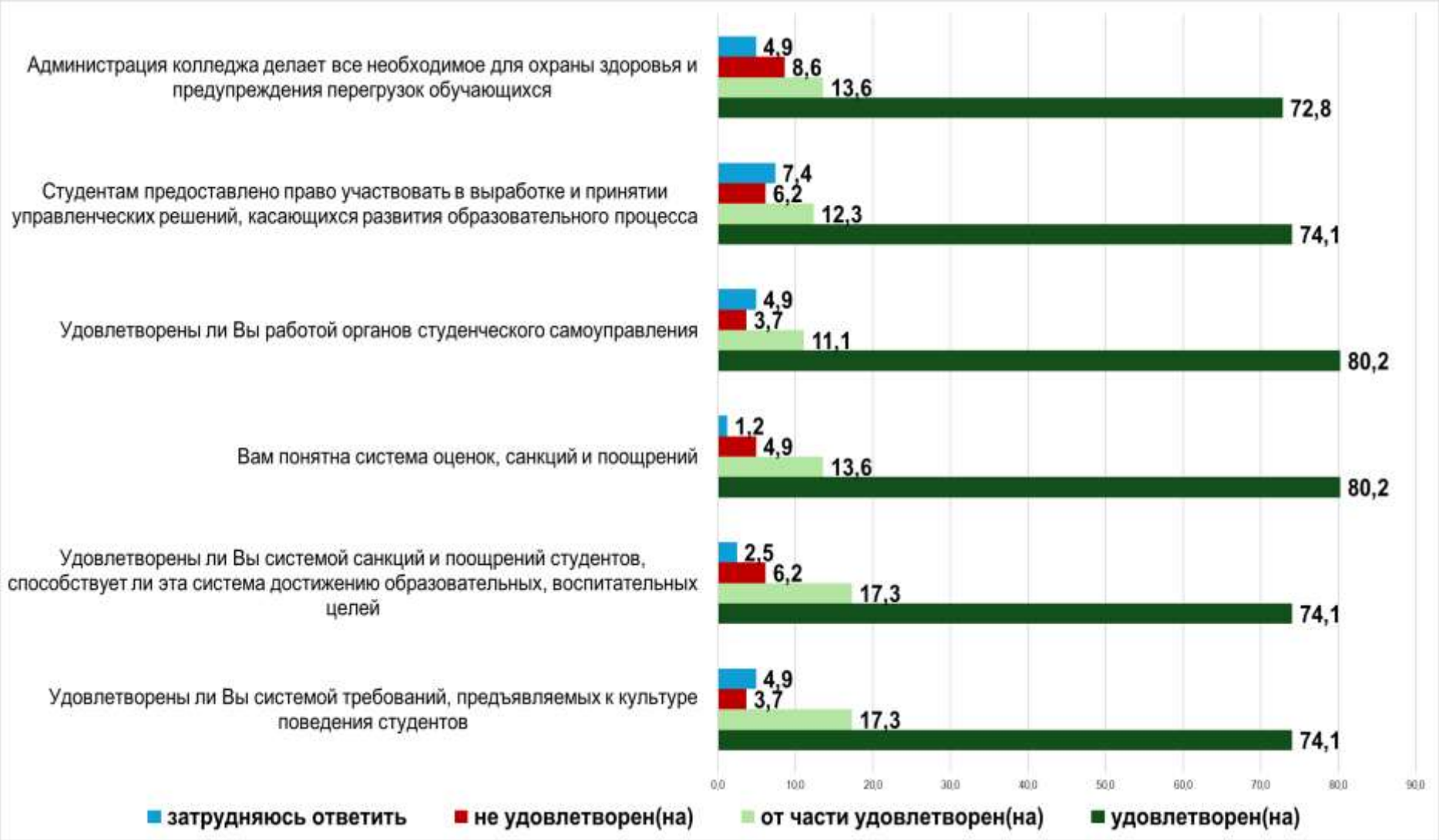
Показатель оценки удовлетворённости обучающихся результатами своей учебной деятельности.

Удовлетворённость своими учебными достижениями студенты оценивают в среднем в 77,8 – 82,7 %. Наибольший процент неудовлетворенности показан по критерию «Удовлетворены ли Вы тем, насколько много занимаетесь при подготовке к учебным занятиям» - 6,2%.



Показатель оценки удовлетворённости обучающихся системой требований, санкций и поощрений, предъявляемых к участникам учебно-воспитательного процесса.

Показатель удовлетворенности по критериям составляет 72,8 – 80,2 %. Наиболее высокие показатели неудовлетворенности по критерию «Администрация колледжа делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок обучающихся» - 8,6%.



Выводы: в анкетировании приняли участие 81 студент (53%) специальности 49.02.01 Физическая культура, по итогам проведенного анкетирования 91,9% обучающихся удовлетворены условиями и качеством обучения. Только 5,2% студентов не удовлетворены теми или иными критериями.

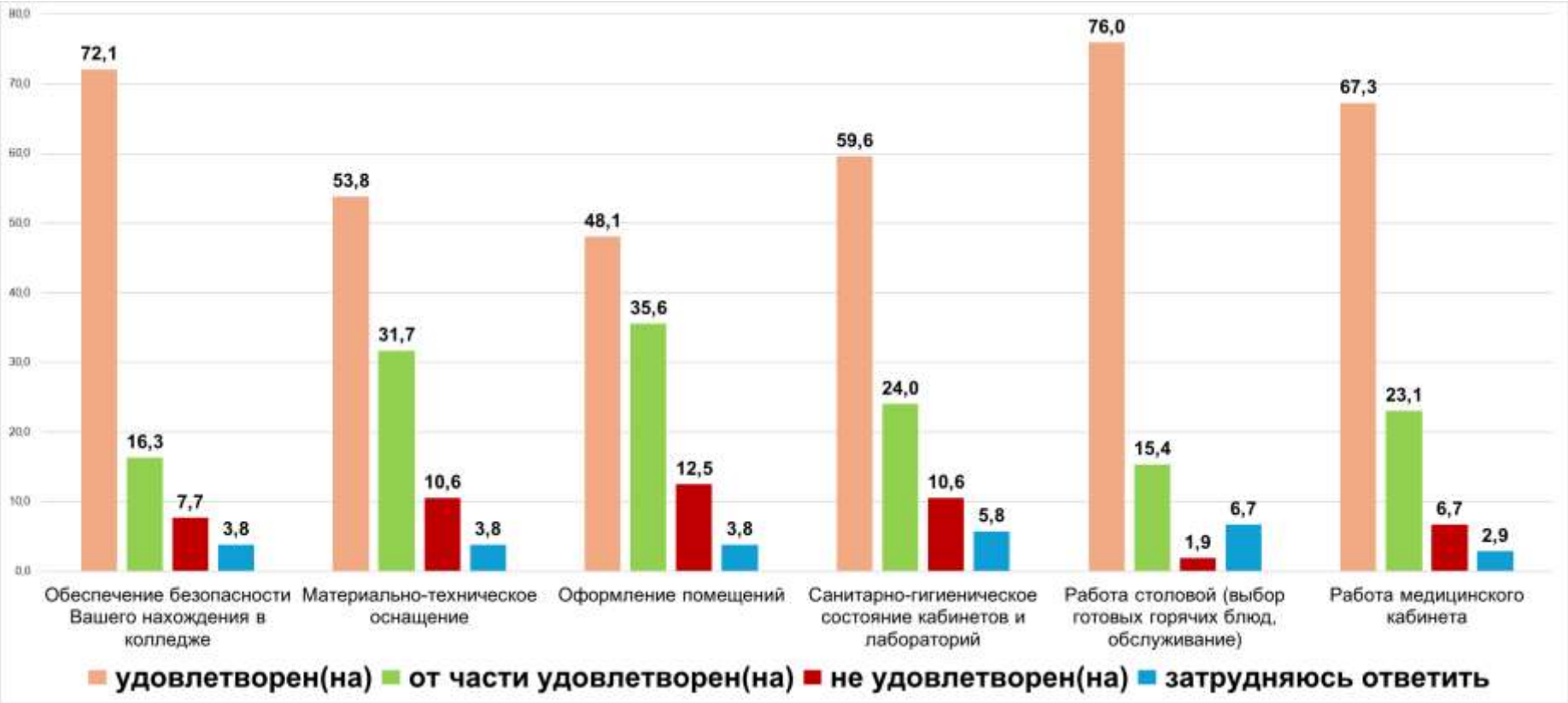
Необходимо обратить внимание на оформление и материально-техническое состояние кабинетов и лабораторий. С преподавателями, работающими на специальности 49.02.01 Физическая культура необходимо провести семинар по особенностям организации индивидуального подхода. Педагогу-психологу провести дополнительный мониторинг эмоционального состояния студентов. Также необходимо провести дополнительные мероприятия по организации самостоятельной работы студентов.

Приложение № 2
к отчету о результатах
самообследования за 2024 год

ОЦЕНКА СТУДЕНТАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

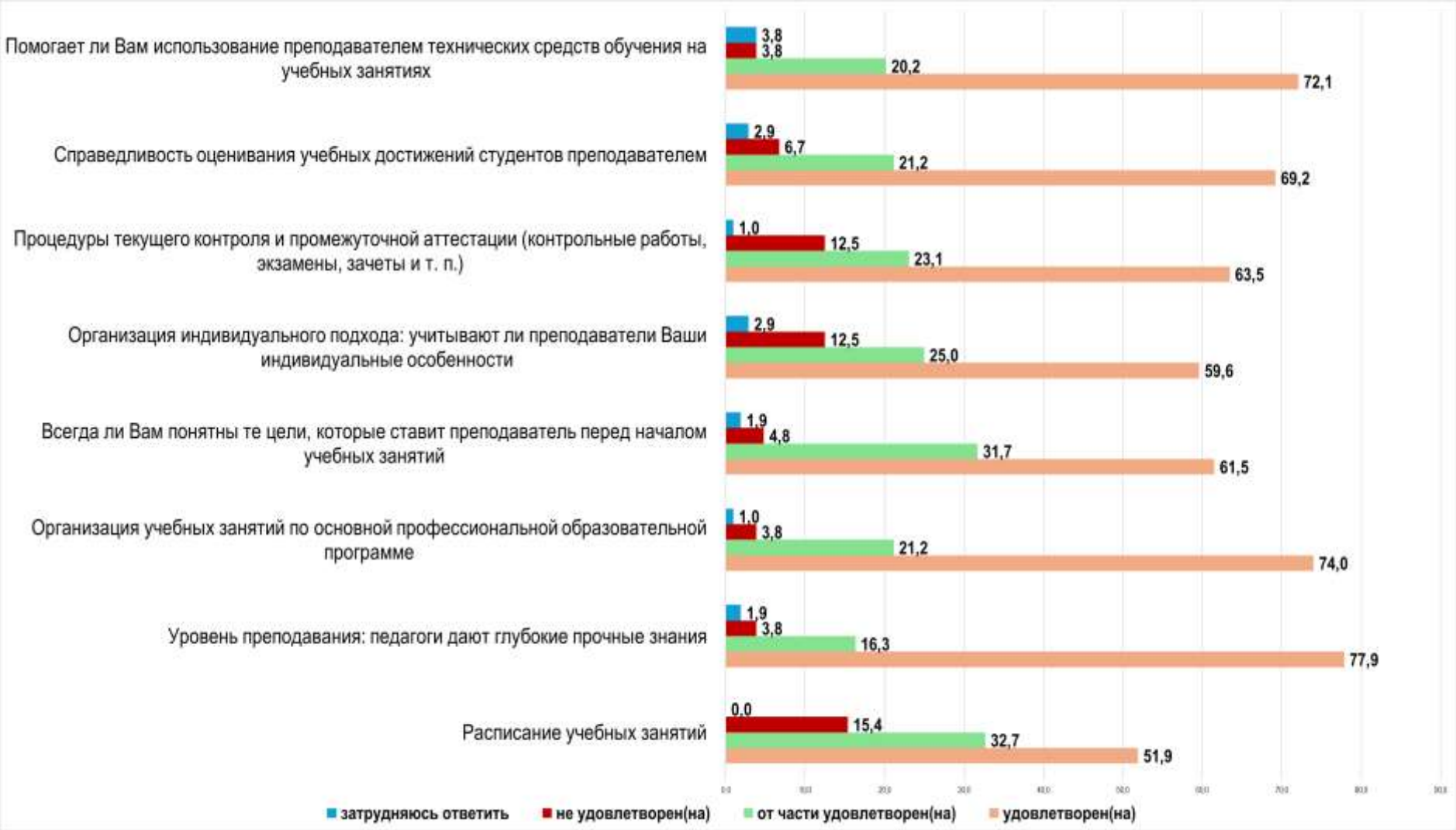
Показатель оценки удовлетворённости обучающихся организацией бытовых условий в колледже.

По данному блоку мониторинга самые высокие оценки были поставлены по критериям «Обеспечение безопасности Вашего нахождения в колледже» (72,1%), «Работа столовой» (76%). Самый высокий показатель неудовлетворённости по критерию «Оформление помещений» - 12,5%.



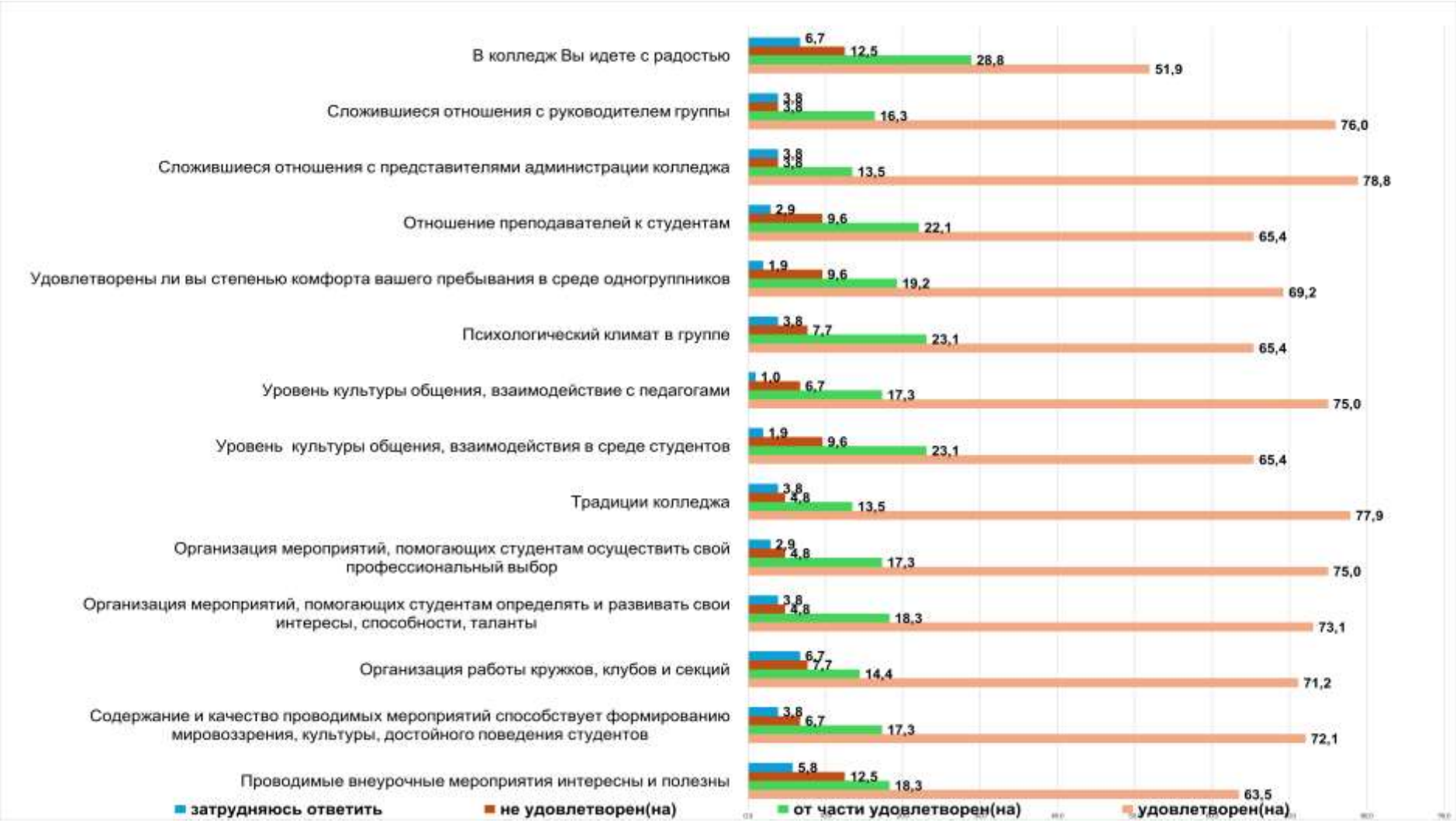
Показатель оценки удовлетворённости обучающимися организацией учебно-воспитательного процесса.

Традиционно самые высокие оценки были даны обучающимися по критерию «Уровень преподавания: педагоги дают прочные глубокие знания» - 77,9%. 74% удовлетворены организацией учебных занятий. 72,1% отметили, то им помогает использование преподавателем технических средств обучения на учебных занятиях. Большее количество респондентов отметили неудовлетворенность расписанием учебных занятий – 15,4%.



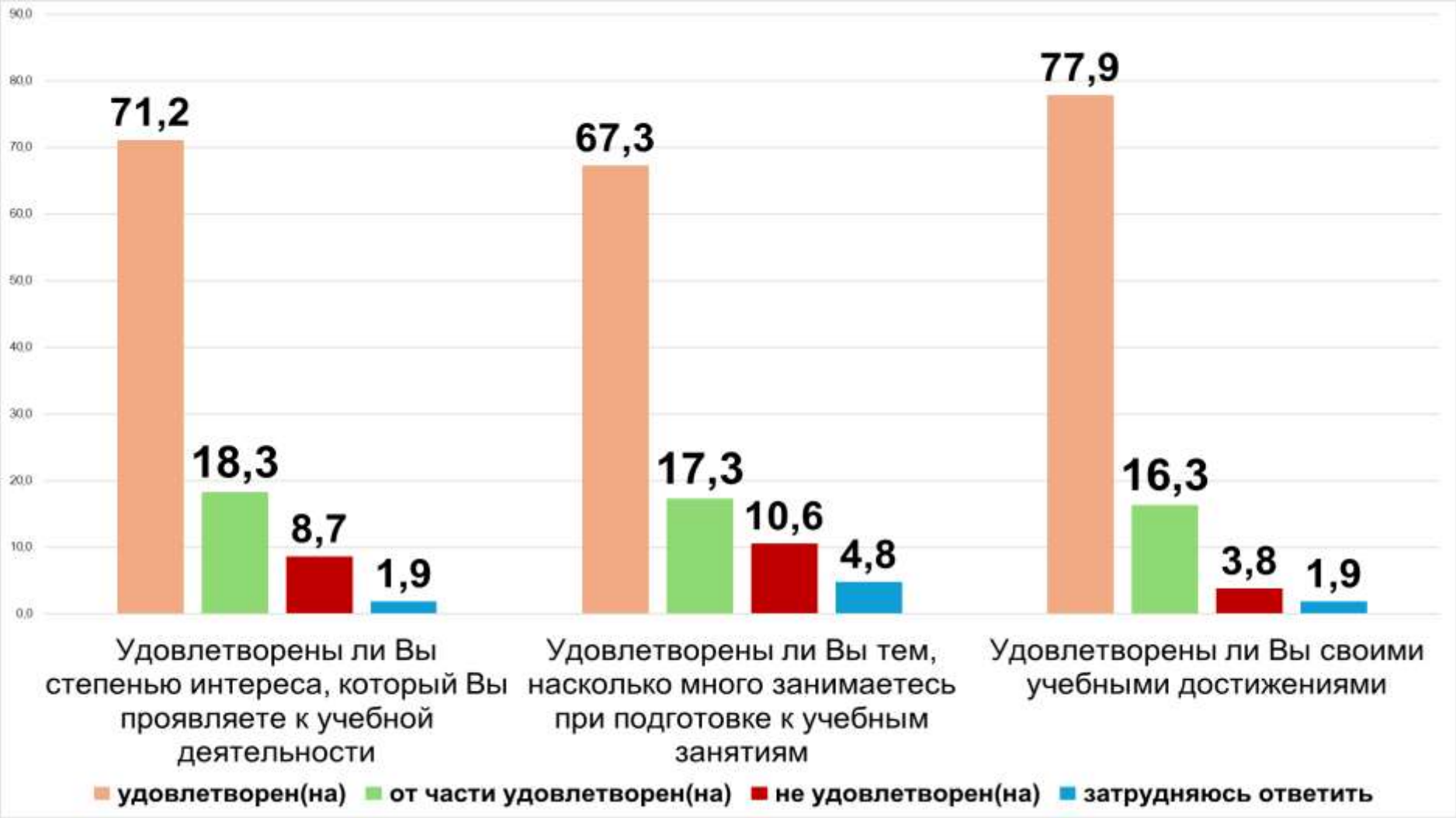
Показатель оценки удовлетворённости организацией воспитательного процесса и дополнительного образования.

Наибольший процент удовлетворенности по показателю «Сложившиеся отношения с администрацией колледжа» % отметили, что не удовлетворены тем, насколько проводимые внеурочные мероприятия интересны и полезны. Также 15,5 неудовлетворённость по показателю «В колледж Вы идете с радостью».



Показатель оценки удовлетворённости обучающихся результатами своей учебной деятельности.

Удовлетворённость своими учебными достижениями студенты оценивают в среднем в 67 – 77 %. Наибольший процент удовлетворенности по критерию «Удовлетворены ли Вы тем, насколько много занимаетесь при подготовке к учебным занятиям».



Показатель оценки удовлетворённости обучающихся системой требований, санкций и поощрений, предъявляемых к участникам учебно-воспитательного процесса.

Самые высокие оценки в этом блоке были даны обучающимися по критериям «Понятна ли вам система оценок, санкций и поощрений», «Удовлетворены ли Вы работой органов студенческого самоуправления», «Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к культуре поведения студентов». В тоже время наибольший процент удовлетворенности по критерию «Удовлетворены ли Вы системой санкций и поощрений студентов, способствует ли эта система достижению образовательных, воспитательных целей». Высокий показатель неудовлетворенности по критерию «Администрация колледжа делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок обучающихся» -

Выводы: в анкетировании приняли участие 104 студента (90%) специальности 44.02.01 Дошкольное образование, по итогам проведенного анкетирования 89% обучающихся удовлетворены условиями и качеством обучения. Только 8% студентов не удовлетворены теми или иными критериями.

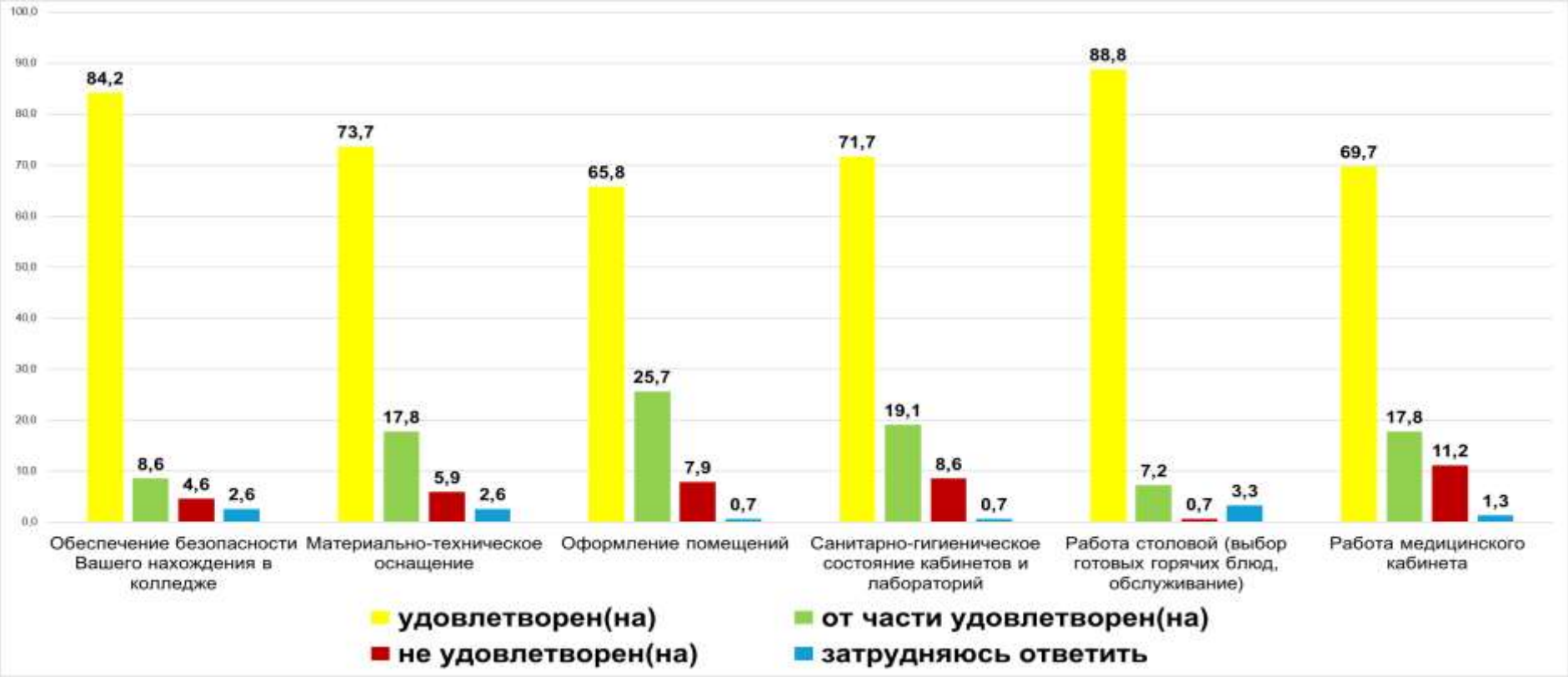
Необходимо обратить внимание на оформление помещений. Проанализировать проведенные внеурочные мероприятия, рассмотреть возможность использования новых форм организации внеурочной деятельности. С преподавателями, работающими на специальности 44.02.01 Дошкольное образование необходимо провести семинар по особенностям организации индивидуального подхода. Педагогу-психологу провести дополнительный мониторинг эмоционального состояния студентов. Также необходимо провести дополнительные мероприятия по организации самостоятельной работы студентов.

Приложение № 3
к отчету о результатах
самообследования за 2024 год

ОЦЕНКА СТУДЕНТАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ СОДЕРЖАНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Показатель оценки удовлетворённости обучающихся организацией бытовых условий в колледже.

По данному блоку мониторинга самые высокие оценки были поставлены по критерию «Работа столовой» (88,8%). Самый больший процент неудовлетворенности отмечен работой медицинского кабинета – 14%.



Показатель оценки удовлетворённости обучающимися организацией учебно-воспитательного процесса.

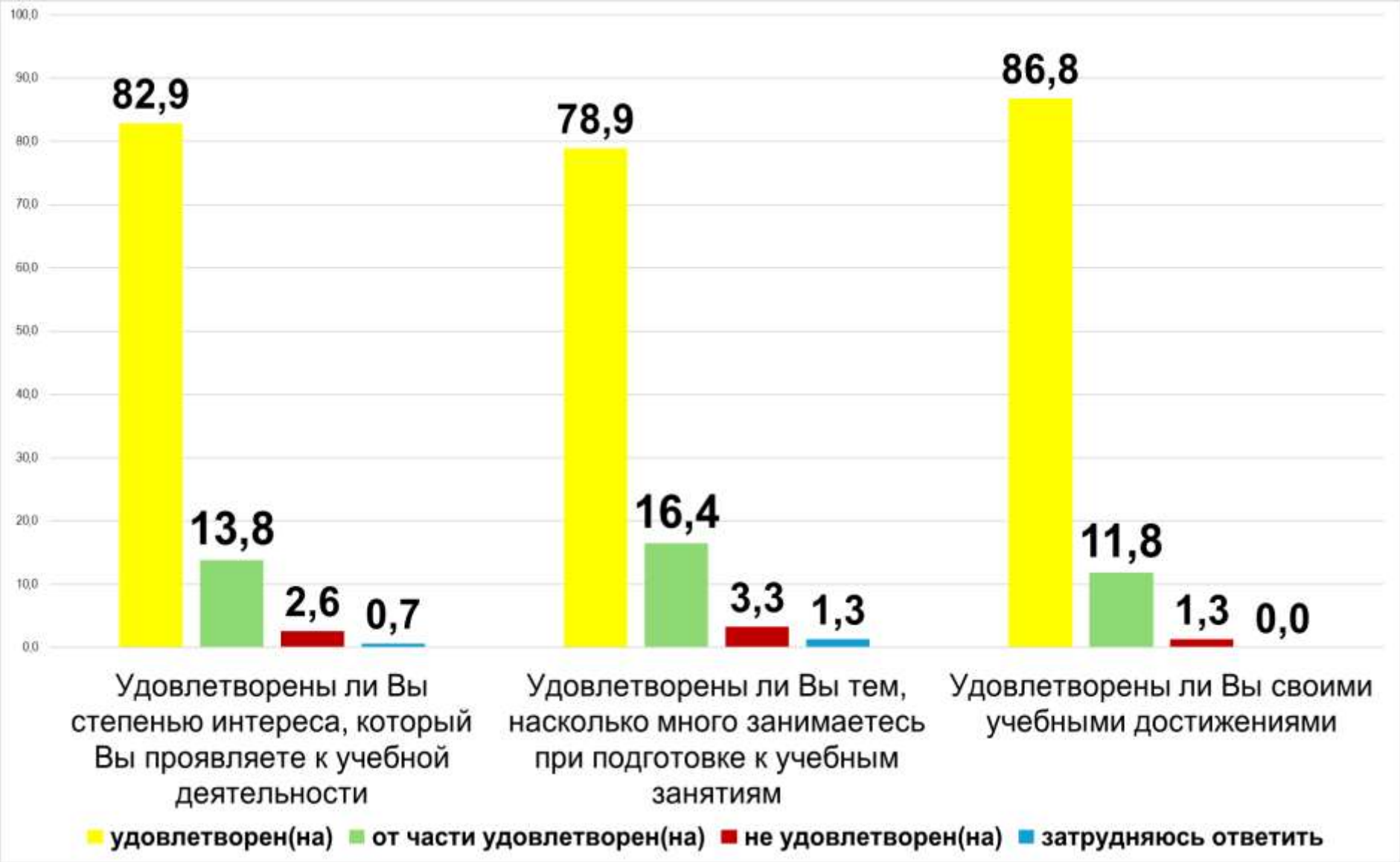
Традиционно самые высокие оценки были даны обучающимися по критерию «Уровень преподавания: педагоги дают прочные глубокие знания» - 89,5 %. Остальные критерии оценены на 79% и выше. Чуть выше процент неудовлетворенности по критерию «Расписание учебных занятий» - 10,5%.

Показатель оценки удовлетворённости организацией воспитательного процесса и дополнительного образования.

Самый высокий показатель по критерию «Сложившиеся отношения с руководителем группы» - 95,4%. 90% студентов удовлетворены сложившимися в колледже традициями. Чуть выше, чем по другим критериям, (5,9%) показатель неудовлетворенности «В колледж Вы идете с радостью».

Показатель оценки удовлетворённости обучающихся результатами своей учебной деятельности.

Удовлетворённость своими учебными достижениями студенты оценивают в среднем в 78 – 86 %. Чуть меньше студентов удовлетворены тем, сколько времени они уделяют подготовке к учебным занятиям. Процент неудовлетворенности по данному блоку низкий – не превышает 3,3%.



Показатель оценки удовлетворённости обучающихся системой требований, санкций и поощрений, предъявляемых к участникам учебно-воспитательного процесса.

Наибольший процент студентов (86,8%) удовлетворены системой требований, предъявляемых к культуре поведения студентов. Наибольший процент неудовлетворённости по критериям «Вам понятна система оценок, санкций и поощрений» (3,3%), «Администрация колледжа делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок обучающихся» (3,3%).

классах, по итогам проведенного анкетирования 95,6% обучающихся по удовлетворены условиями и качеством обучения. Только 3% студентов не удовлетворены теми или иными критериями. Но в то же время необходимо обратить внимание на оформление помещений, в которых занимаются студенты, работу медицинского кабинета. Также нужно проанализировать расписание учебных занятий специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Педагогу-психологу провести дополнительный мониторинг эмоционального состояния студентов.

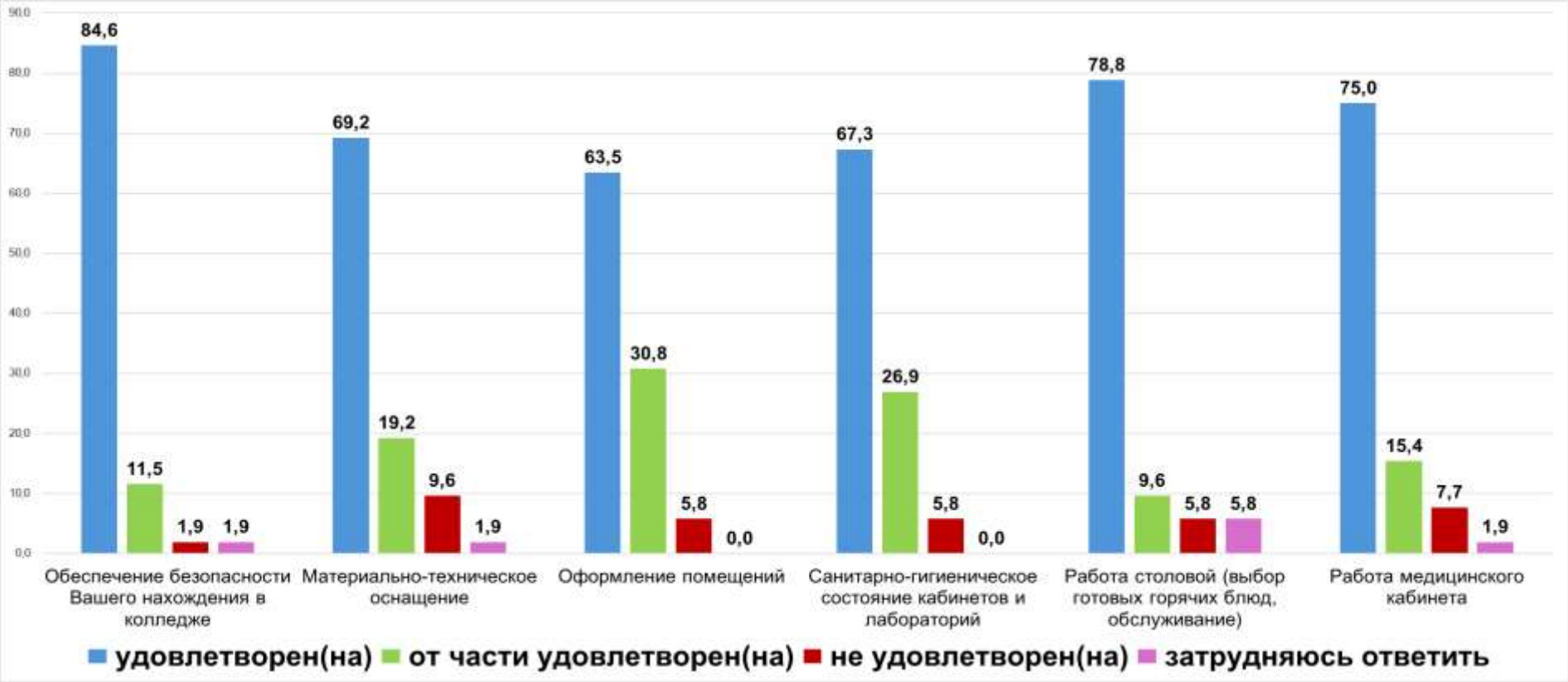
Приложение № 4

к отчету о результатах
самообследования за 2024 год

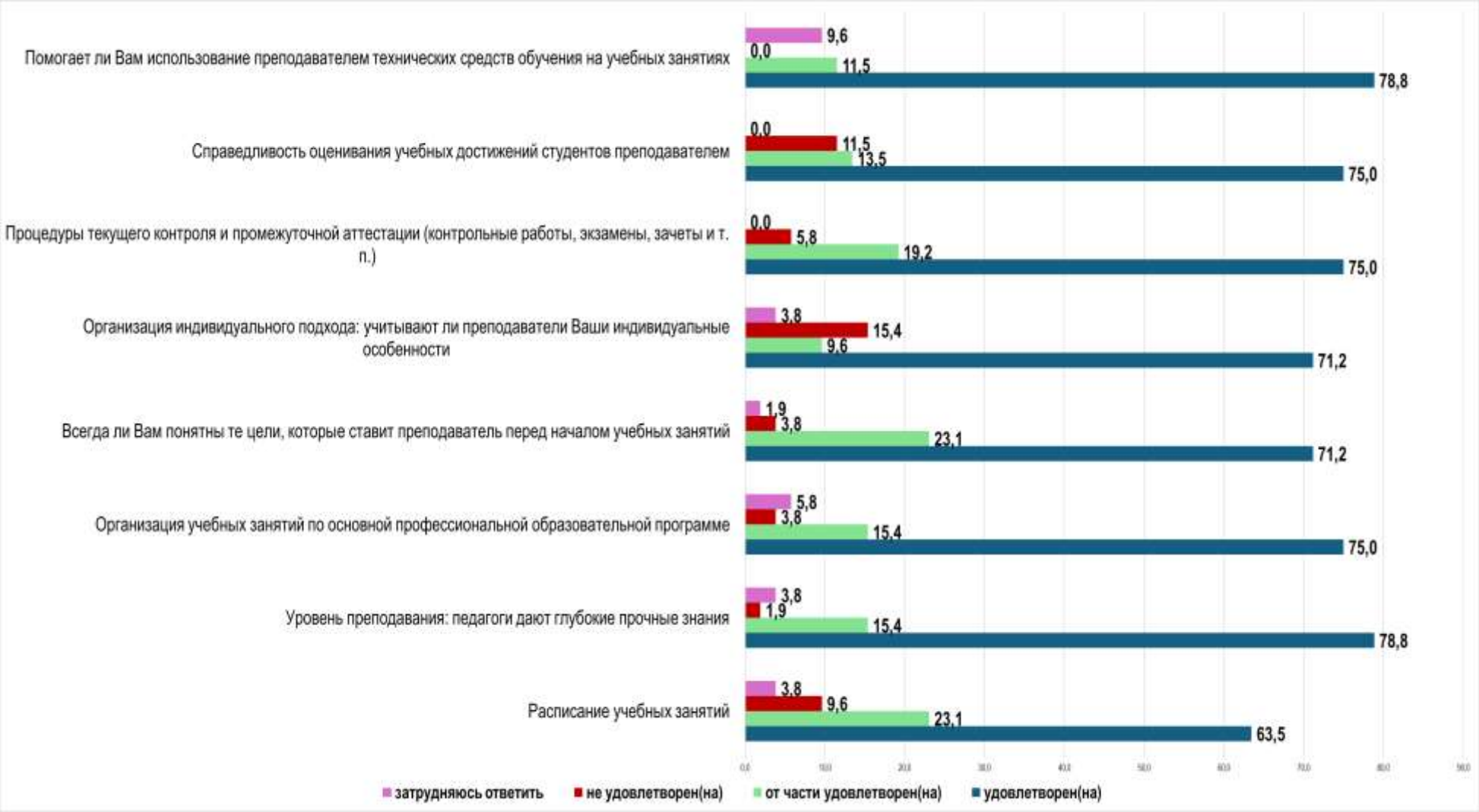
ОЦЕНКА СТУДЕНТАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Показатель оценки удовлетворённости обучающихся организацией бытовых условий в колледже.

По данному блоку мониторинга самые высокие оценки были поставлены по критерию «Обеспечение безопасности Вашего нахождения в колледже» (84,6%). Самый высокий показатель неудовлетворенности по критерию «Материально-техническое оснащение» (9,6%).

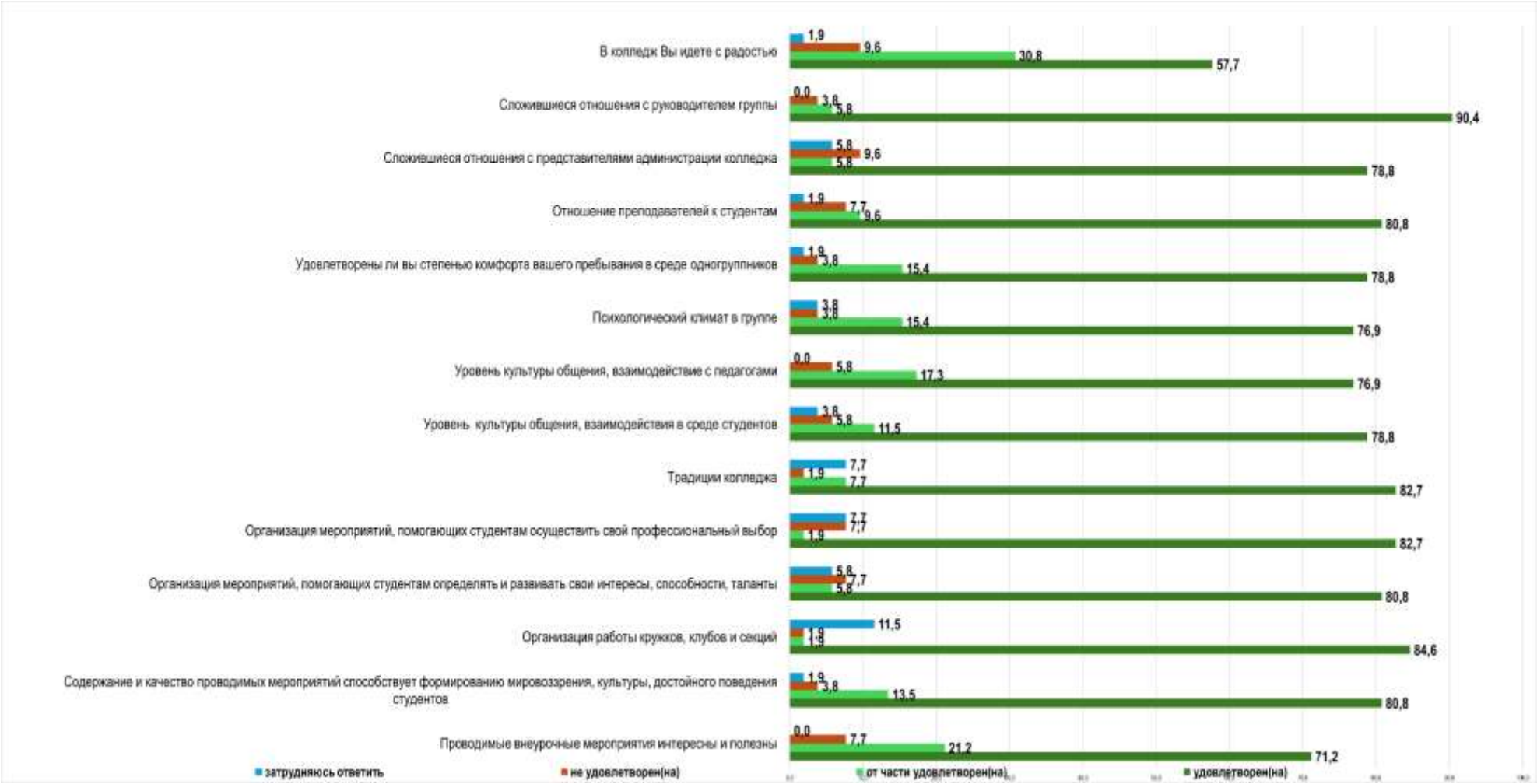


Традиционно самые высокие оценки были даны обучающимися по двум критериям (78,8%): «Уровень преподавания: педагоги дают прочные глубокие знания», «Помогает ли Вам использование преподавателем ТСО на учебных занятиях». Самый высокий процент неудовлетворенности по критериям «Справедливость оценивания учебных достижений студентов преподавателями» (11,5%), «Организация индивидуального подхода» (15,4%).



образования.

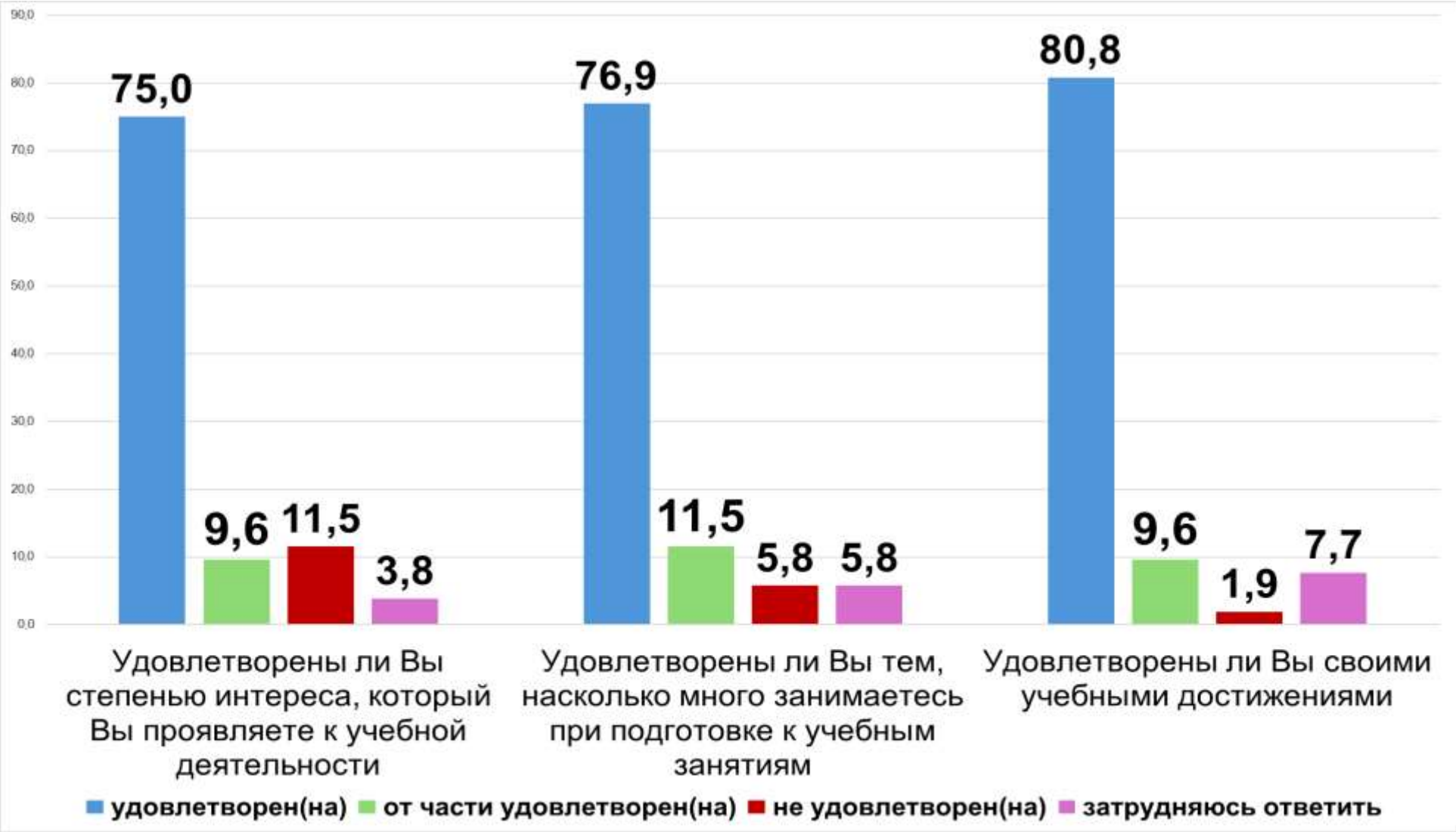
Традиционно лидирующий критерий «Сложившиеся отношения с руководителем группы» - 90,4%. Низкий процент удовлетворенности по следующим критериям: «В колледж Вы идете с радостью», «Сложившиеся отношения с администрацией колледжа» (9,6%).



Показатель оценки удовлетворённости обучающихся результатами своей учебной деятельности.

Более 75% студентов удовлетворены результатами учебной деятельности и своими учебными достижениями. 11,5%

не удовлетворены степенью интереса, проявляемого к учебной деятельности.



Показатель оценки удовлетворённости обучающихся системой требований, санкций и поощрений, предъявляемых к участникам учебно-воспитательного процесса.

Самый высокий процент неудовлетворенности (11,5%) по критерию «Студентам предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся образовательного процесса». Самые высокие оценки в этом блоке были даны обучающимися по критериям «Администрация колледжа делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок обучающихся», «Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к культуре поведения студентов», «Удовлетворены ли Вы системой санкций и поощрений студентов, способствует ли эта система достижению образовательных, воспитательных целей» - 80,8%.

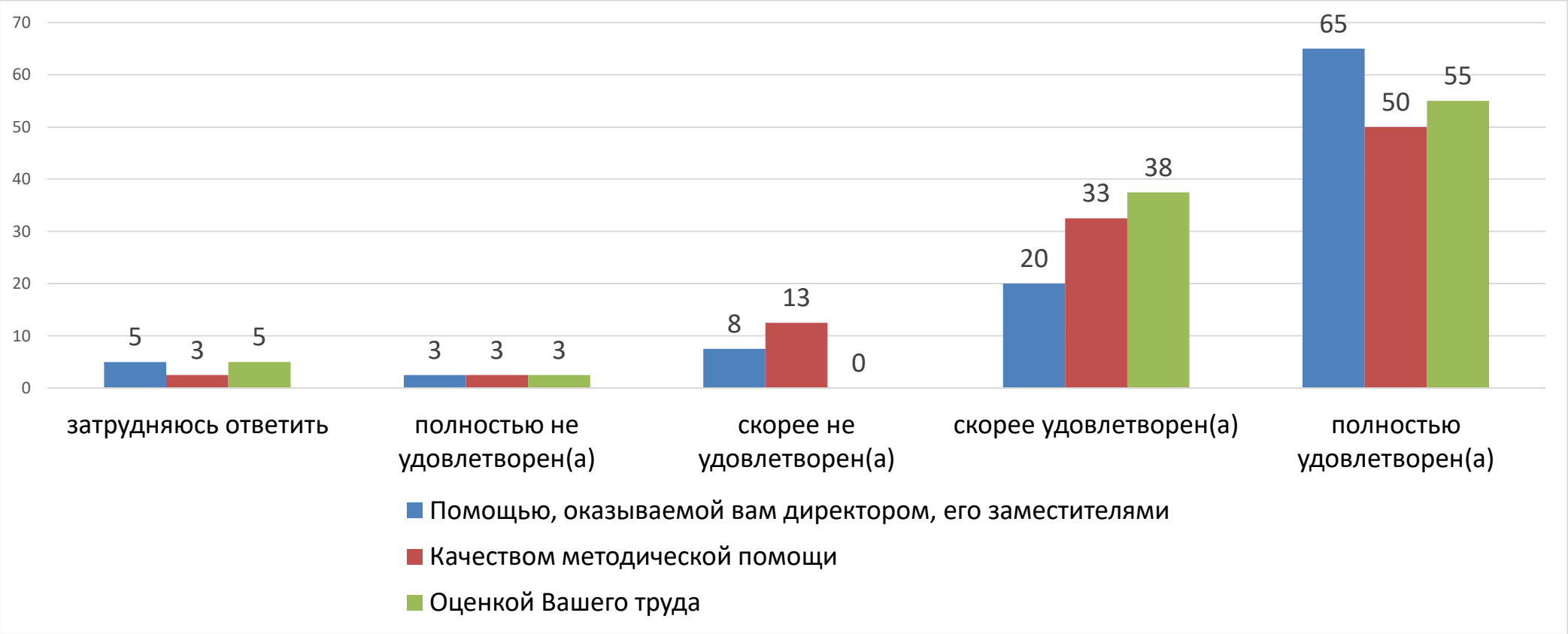
Выводы: в анкетировании приняли участие 52 студента (71%) специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, по итогам проведенного анкетирования 89% обучающихся по удовлетворены условиями и качеством

обучения. Необходимо обратить внимание на материально-техническое оснащение. С преподавателями, работающими на специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование необходимо провести семинары по особенностям организации индивидуального подхода. Провести дополнительный мониторинг по выявлению причин неудовлетворенности студентов системой санкций и поощрений, причин того, почему существующая система не способствует достижению образовательных, воспитательных целей.

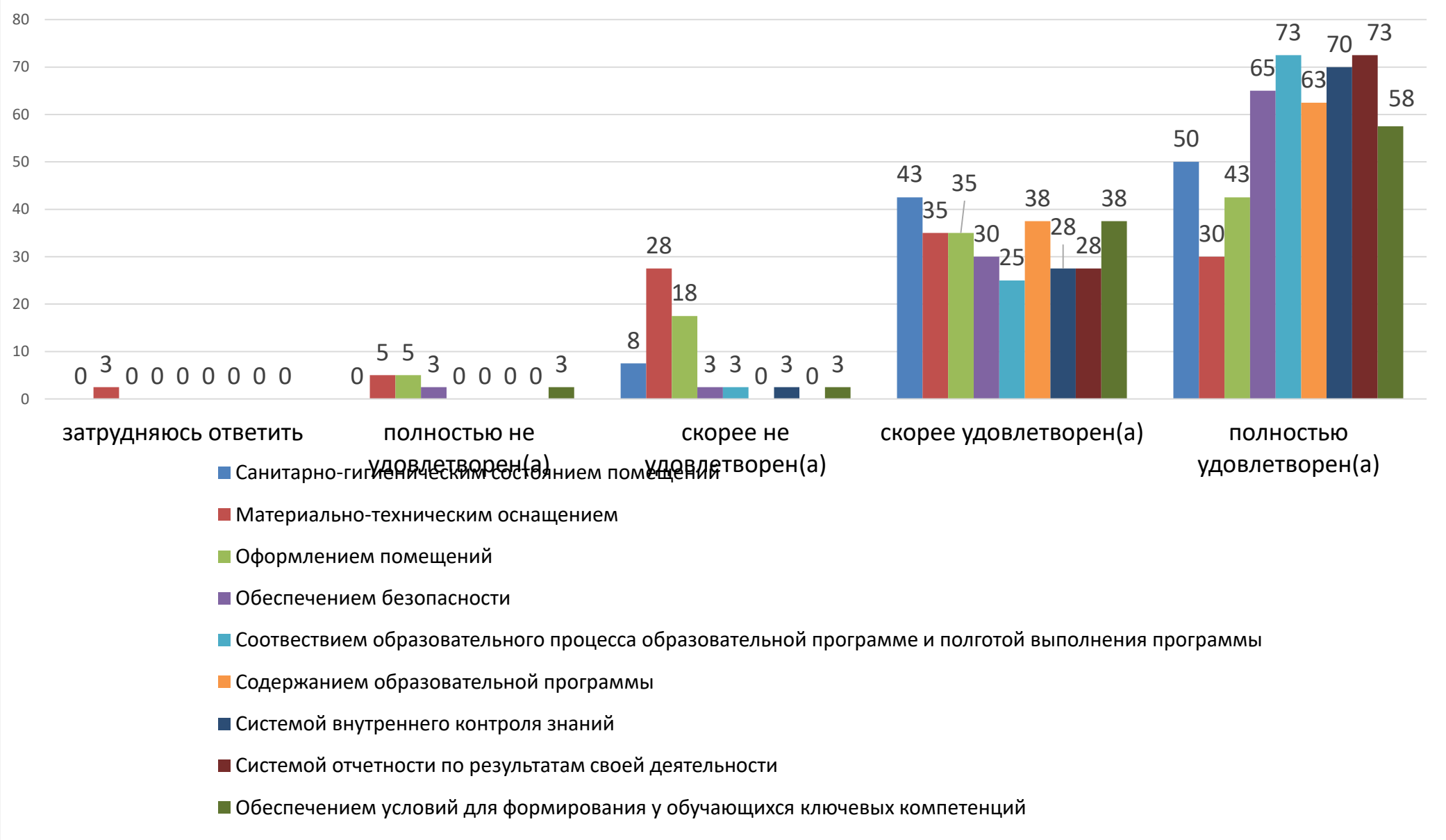
Приложение № 5
к отчету о результатах самообследования за 2024 год

РЕЗУЛЬТАТ ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

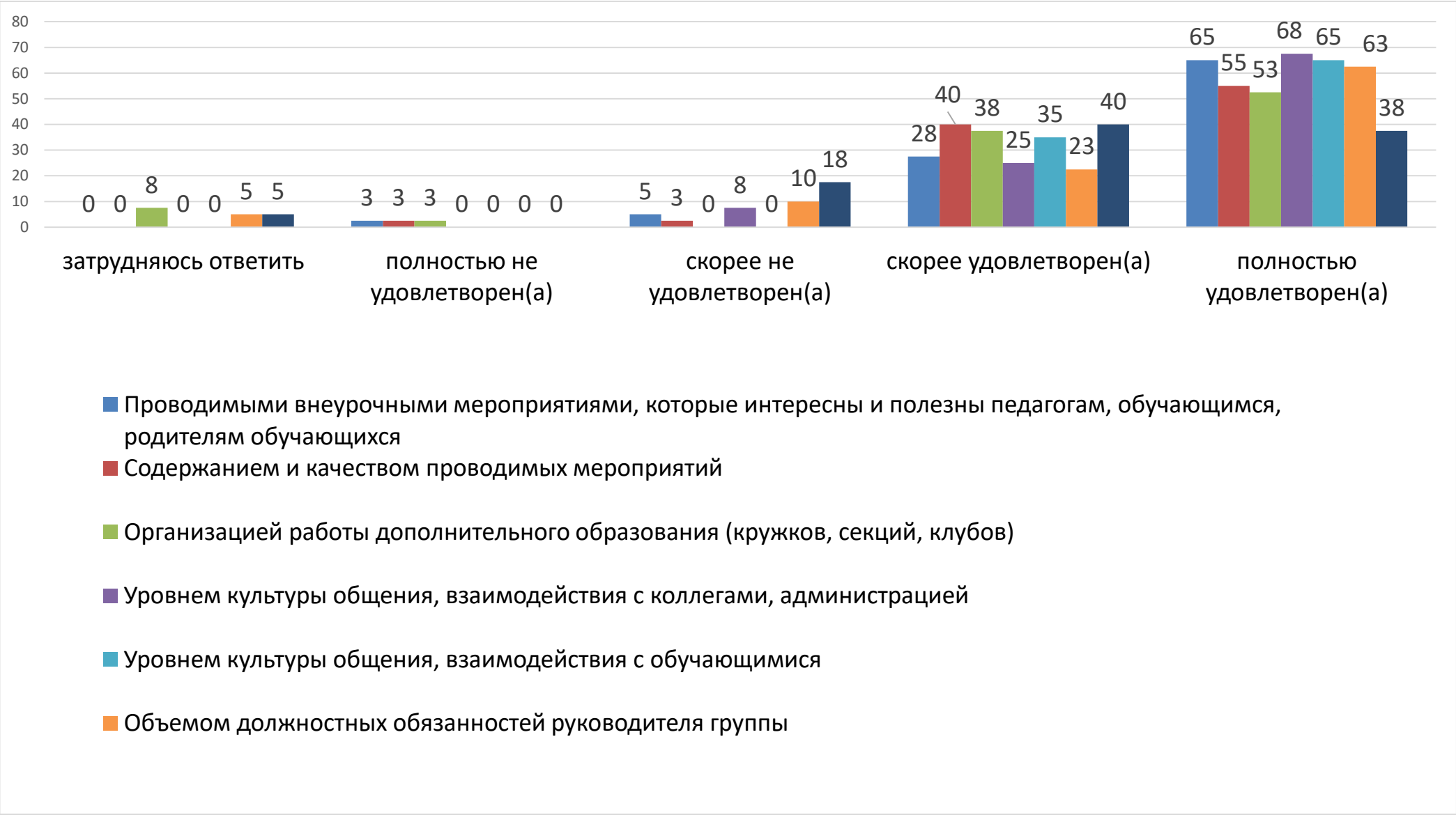
Показатель оценки удовлетворённости помощью, оказываемой администрацией, оценкой вашего труда.



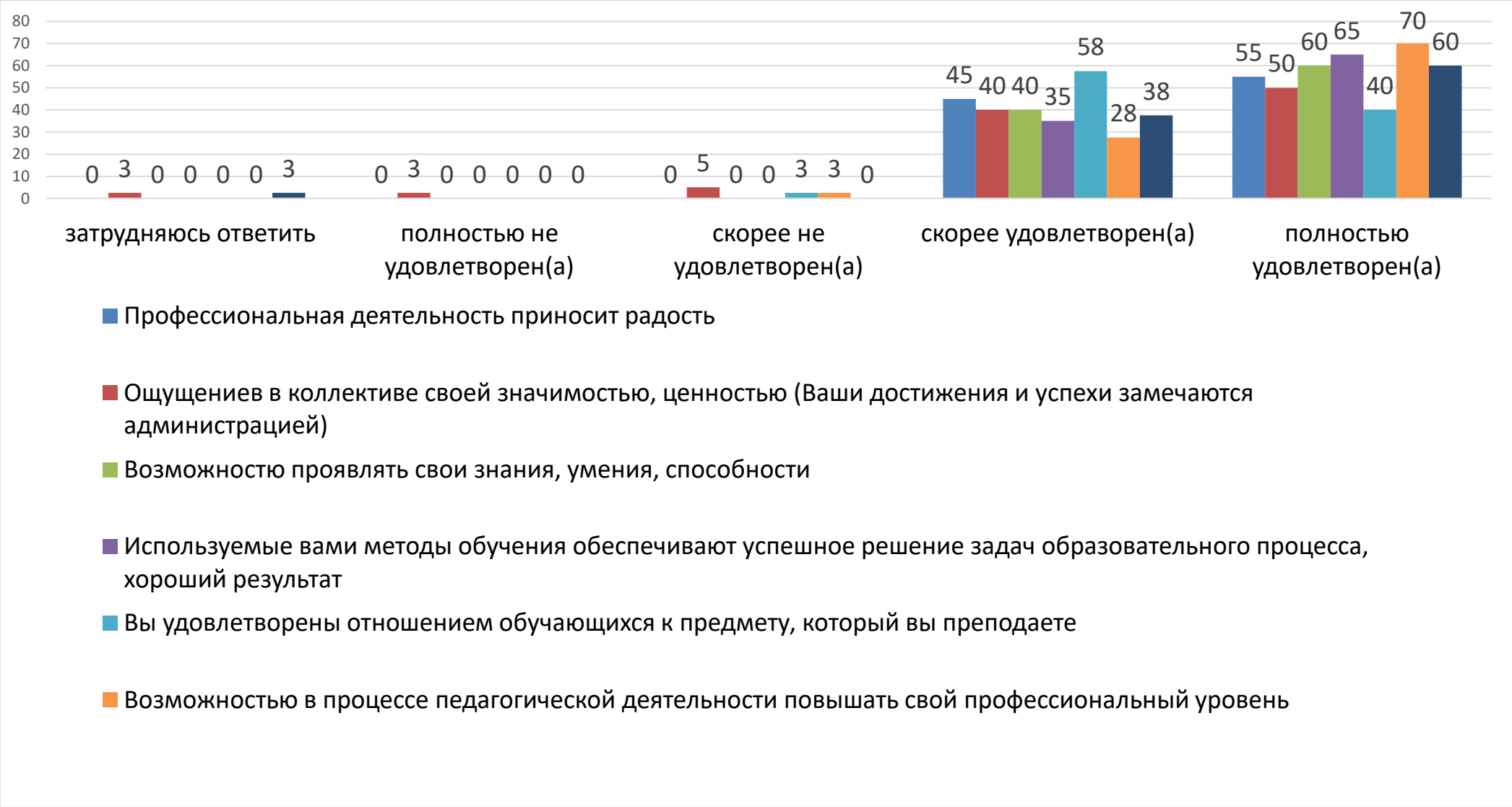
Показатель оценки удовлетворённости организацией образовательного процесса.



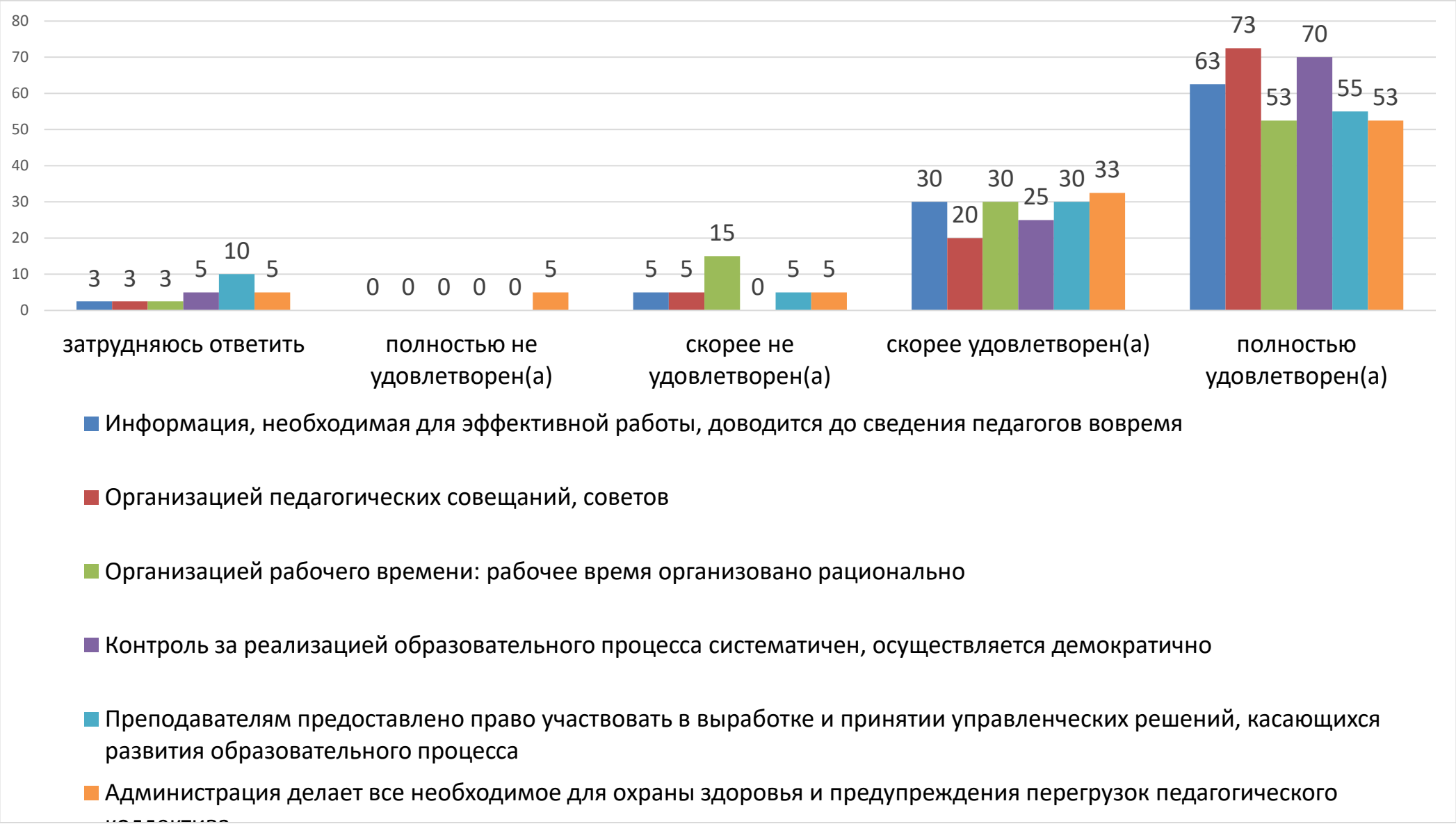
Показатель оценки удовлетворённости организацией воспитательного процесса.



Показатель оценки удовлетворённости своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности.



Показатель оценки удовлетворённости организационной структурой.



Приложение № 6
к отчету о результатах самообследования за 2024 год

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И (ИЛИ) ИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, ИНЫХ ЮРИДИЧЕСКИХ И (ИЛИ) ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.01.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

№	Вопрос	Ответ (%)				
		4 - полностью удовлетворѐн	3 - скорее удовлетворѐн	2 - скорее не удовлетворѐн	1 - полностью не удовлетворѐн	0 - затрудняюсь ответить
1	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям	61	27	12	0	0
2	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника дополнительным требованиям к квалификации со стороны Вашей организации (при их наличии)	60	26	14	0	0
3	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять систематизированные поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач	58	42	0	0	0
4	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников участвовать в разработке и реализации проектов	58	18	20	0	4
5	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников генерировать идеи, превращая их в новые продукты, услуги, исследования или разработки, принимая риски и демонстрируя личностные качества, необходимые для реализации проекта	55	35	5	0	5
6	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	80	12	8	0	1
7	Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли	88	11	1	0	0
ИТОГО		**66**	**24**	**8**	**0**	**2**

8.В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов Вы готовы участвовать:

Варианты ответов	% ответов
Участие в итоговой аттестации или демонстрационном экзамене	20
Закрепление организации в качестве базы практики для обучающихся	50
Участие в проведении промежуточной аттестации обучающихся	15
Участие в разработке образовательных программ	7
Другое	8

9.Какие мероприятия по привлечению выпускников в организацию для Вас интересны

Варианты ответов	% ответов
Ярмарки вакансий	10
Участие в реализации образовательной программы	10
Мастер-классы для обучающихся	27
Экскурсии обучающихся в организацию	5
Предоставление базы производственной практики	47
Программы стажировок для обучающихся	1
Другое	0

10.Ваши предложения по улучшению качества образовательной деятельности Лукояновского педагогического колледжа – увеличение времени на прохождение производственной практики в организациях дополнительного образования.

Приложение № 7
к отчету о результатах самообследования за 2024 год

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И (ИЛИ) ИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, ИНЫХ ЮРИДИЧЕСКИХ И (ИЛИ) ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№	Вопрос	Ответ (%)				
		4 - полностью удовлетворѐн	3 - скорее удовлетворѐн	2 - скорее не удовлетворѐн	1 - полностью не удовлетворѐн	0 - затрудняюсь ответить
1	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям	75	25	0	0	0
2	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника дополнительным требованиям к квалификации со стороны Вашей организации (при их наличии)	76	23	1	0	0
3	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять систематизированные поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач	64	36	0	0	0
4	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников участвовать в разработке и реализации проектов	79	19	2	0	0
5	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников генерировать идеи, превращая их в новые продукты, услуги, исследования или разработки, принимая риски и демонстрируя личностные качества, необходимые для реализации проекта	68	28	4	0	0
6	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	76	18	6	0	0
7	Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли	75	25	0	0	0
ИТОГО		**73**	**25**	**2**	**0**	**0**

8.В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов Вы готовы участвовать:

Варианты ответов	% ответов
Участие в итоговой аттестации или демонстрационном экзамене	39
Закрепление организации в качестве базы практики для обучающихся	42
Участие в проведении промежуточной аттестации обучающихся	7
Участие в разработке образовательных программ	11
Другое	1

9.Какие мероприятия по привлечению выпускников в организацию для Вас интересны

Варианты ответов	% ответов
Ярмарки вакансий	22
Участие в реализации образовательной программы	17
Мастер-классы для обучающихся	6
Экскурсии обучающихся в организацию	24
Предоставление базы производственной практики	20
Программы стажировок для обучающихся	10
Другое	2

10.Ваши предложения по улучшению качества образовательной деятельности Лукояновского педагогического колледжа – увеличение времени на прохождение производственной практики в конкретной образовательной организации.

Приложение № 8
к отчету о результатах самообследования за 2024 год

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И (ИЛИ) ИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, ИНЫХ ЮРИДИЧЕСКИХ И (ИЛИ) ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

№	Вопрос	Ответ (%)				
		4 - полностью удовлетворѐн	3 - скорее удовлетворѐн	2 - скорее не удовлетворѐн	1 - полностью не удовлетворѐн	0 - затрудняюсь ответить
1	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям	84	16	0	0	0
2	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника дополнительным требованиям к квалификации со стороны Вашей организации (при их наличии)	88	12	0	0	0
3	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять систематизированные поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач	76	24	0	0	0
4	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников участвовать в разработке и реализации проектов	83	17	0	0	0
5	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников генерировать идеи, превращая их в новые продукты, услуги, исследования или разработки, принимая риски и демонстрируя личностные качества, необходимые для реализации проекта	84	15	1	0	0
6	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	83	14	3	0	0
7	Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли	88	11	1	0	0
ИТОГО		**84**	**15**	**1**	**0**	**0**

8.В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов Вы готовы участвовать:

Варианты ответов	% ответов
Участие в итоговой аттестации или демонстрационном экзамене	36
Закрепление организации в качестве базы практики для обучающихся	46
Участие в проведении промежуточной аттестации обучающихся	9
Участие в разработке образовательных программ	9
Другое	0

9.Какие мероприятия по привлечению выпускников в организацию для Вас интересны

Варианты ответов	% ответов
Ярмарки вакансий	32
Участие в реализации образовательной программы	10
Мастер-классы для обучающихся	15
Экскурсии обучающихся в организацию	5
Предоставление базы производственной практики	27
Программы стажировок для обучающихся	11
Другое	0

10.Ваши предложения по улучшению качества образовательной деятельности Лукояновского педагогического колледжа – увеличение времени на прохождение производственной практики в конкретной образовательной организации.

Приложение № 9

к отчету о результатах самообследования за 2024 год

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И (ИЛИ) ИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, ИНЫХ ЮРИДИЧЕСКИХ И (ИЛИ) ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

№	Вопрос	Ответ (%)				
		4 - полностью удовлетворѐн	3 - скорее удовлетворѐн	2 - скорее не удовлетворѐн	1 - полностью не удовлетворѐн	0 - затрудняюсь ответить
1	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям	68	32	0	0	0
2	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника дополнительным требованиям к квалификации со стороны Вашей организации (при их наличии)	60	26	12	0	2
3	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять систематизированные поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач	59	40	2	0	1
4	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников участвовать в разработке и реализации проектов	60	16	20	0	4
5	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников генерировать идеи, превращая их в новые продукты, услуги, исследования или разработки, принимая риски и демонстрируя личностные качества, необходимые для реализации проекта	60	35	2	0	5
6	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	75	18	6	0	1
7	Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли	60	29	6	0	5
ИТОГО		**63**	**28**	**7**	**0**	**2**

8.В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов Вы готовы участвовать:

Варианты ответов	% ответов
Участие в итоговой аттестации или демонстрационном экзамене	26
Закрепление организации в качестве базы практики для обучающихся	44
Участие в проведении промежуточной аттестации обучающихся	15
Участие в разработке образовательных программ	7
Другое	8

9.Какие мероприятия по привлечению выпускников в организацию для Вас интересны

Варианты ответов	% ответов
Ярмарки вакансий	22
Участие в реализации образовательной программы	10
Мастер-классы для обучающихся	27
Экскурсии обучающихся в организацию	5
Предоставление базы производственной практики	35
Программы стажировок для обучающихся	1
Другое	0

10.Ваши предложения по улучшению качества образовательной деятельности Лукояновского педагогического колледжа – увеличение времени на прохождение производственной практики в организациях дополнительного образования.