

Приложение 6.15  
к образовательной программе среднего  
профессионального образования –  
программе подготовки специалистов  
среднего звена по специальности  
44.02.05 Коррекционная педагогика в  
начальном образовании, утвержденной  
директором ГБПОУ ЛПК 28 августа  
2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

2024 г.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.6	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать результат и последствия своих действий или бездействия с правовой точки зрения;</li><li>- определять задачи для поиска информации в нормативно-правовых актах, необходимые нормативные источники информации;</li><li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) с правовой точки зрения;</li><li>- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики, в т.ч. в работе с обучающимися с ОВЗ;</li><li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные источники информации и ресурсы для решения юридических проблем в профессиональном контексте;</li><li>- перечень нормативно-правовых актов источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li><li>- правила оформления документов и построения устных сообщений;</li><li>- сущность гражданско-патриотической позиции;</li><li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</li><li>- конституционные основы правового регулирования сферы образования;</li><li>- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, трудовое законодательство в части организации урочной и внеурочной деятельности, воспитательной работы;</li><li>- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;</li><li>- нормативные документы по вопросам организации образовательного процесса и внеурочной деятельности младших школьников, в том числе с ОВЗ;</li><li>- нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций);</li><li>- нормативно-правовые основы механизмы взаимодействия образовательной организации с родителями (законными представителями)</li></ul>

	<p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социально-правового статуса педагогического работника;</li> <li>- основы дисциплинарной и материальной ответственности педагогического работника;</li> <li>- виды административных правонарушений и административной ответственности педагогического работника;</li> <li>- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав</li> </ul>
--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	78
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	62
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Образовательное право</b>		<b>22/4</b>	
<b>Тема 1. Введение в дисциплину «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/0</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06
	1. Место и роль дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в системе профессиональной подготовки специалиста.	1	
	2. Основные понятия теории права.	3	
<b>Тема 2. Конституционные основы правового регулирования сферы образования</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1
	1. Основные положения Конституции РФ.	2	
	2. Права и свободы человека и гражданина.	2	
	3. Механизмы реализации прав и свобод человека и гражданина в РФ.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
Практическое занятие 1. Анализ основных положений первого раздела Конституции РФ.	2		
<b>Тема 3. Государственная политика в области образования</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1
	1. Основы правового регулирования в области образования.	2	
	2. Закон «Об образовании в РФ» - основной источник образовательного права.	4	
	3. Государственная политика и её принципы в сфере образования.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
Практическое занятие 2. Анализ нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей в части организации урочной и внеурочной деятельности, воспитательной работы.	2		
<b>Раздел 2. Образовательные отношения</b>		<b>54/12</b>	
<b>Тема 1. Правовой</b>	<b>Содержание</b>	<b>16/4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК

<b>статус субъектов образовательных отношений</b>	1. Понятие, предмет и содержание образовательных отношений.	2	06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.6
	2. Правовой статус образовательной организации.	2	
	3. Обучающиеся и их родители (законные представители).	4	
	4. Особенности социально-правового статуса педагогического работника.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 3. Проведение юридической консультации «Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в образовательных отношениях, в т.ч. в работе с обучающимися с ОВЗ».	2	
	Практическое занятие 4. Анализ нормативных правовых, руководящих и инструктивных документов, регулирующих организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций).	2	
<b>Тема 2. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования</b>	<b>Содержание</b>	<b>20/4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	1. Сущность трудовых отношений в системе образования.	8	
	2. Основные права и обязанности работника и работодателя.	2	
	3. Правила оплаты труда педагогических работников.	4	
	4. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха работников образовательных организаций.	4	
	5. Защита трудовых прав и свобод педагогических работников.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>3</b>	
	Практическое занятие 5. Анализ должностной инструкции педагогического работника.	2	
	Практическое занятие 6. Решение правовых задач с использованием нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность в области образования.	2	
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК

<b>Юридическая ответственность педагогических работников</b>	1. Дисциплинарная и материальная ответственность работника образовательной организации.	4	06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.6
	2. Виды административных правонарушений и административной ответственности.	2	
	3. Уголовная ответственность педагогических работников.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 7. Проведение юридической консультации «Виды юридической ответственности учителя начальных классов для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья».	2	
<b>Тема 4. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	1. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав.	2	
	2. Судебный порядок разрешения споров.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 8. Проведение юридической консультации «Защита своих прав в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством».	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>80</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16170-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530555> (дата обращения: 04.06.2023).

2. Образовательное право : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Рожков [и др.] ; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12538-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519910> (дата обращения: 04.06.2023).

3. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520191> (дата обращения: 04.06.2023).

4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А.П. Альбова, С.В. Николюкина. — Москва : Юрайт, 2022 — 458 с. // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-490199#page/1> (дата обращения 02.12.2022). - Текст : электронный

5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Профессиональное образование). // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-492847#page/6> (дата обращения 02.12.2022). - Текст : электронный

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Гражданский кодекс РФ // КонсультантПлюс : [сайт]. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/) (дата обращения 02.12.2022). - Текст : электронный

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // КонсультантПлюс : [сайт]. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661) (дата обращения 02.12.2022). - Текст : электронный

3. Конституция Российской Федерации (с гимном России). — Москва : Проспект, 2022. — 64 с. — Текст : непосредственный

4. Трудовой Кодекс Российской Федерации // КонсультантПлюс : [сайт]. URL: [www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/) (дата обращения 02.12.2022). - Текст : электронный

5. Уголовный кодекс Российской Федерации // КонсультантПлюс : [сайт]. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/) (дата обращения 02.12.2022). - Текст : электронный

6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» : Федеральный закон №273-ФЗ // КонсультантПлюс : [сайт]. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения 02.12.2022). - Текст : электронный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- знать основные источники информации и ресурсы для решения юридических проблем в профессиональном контексте;	- перечисляет основные источники информации для решения юридических проблем в профессиональном контексте; - демонстрирует знание основных правовых систем (Консультант плюс, Гарант), на которых размещаются актуальные нормативно-правовые акты	Оценка выполнения практических заданий Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
- знать перечень нормативно-правовых актов источников, применяемых в профессиональной деятельности;	- ориентируется в нормативно-правовых актах, применяемых в профессиональной деятельности	Оценка выполнения практических заданий Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
- знать правила оформления документов и построения устных сообщений;	- знает содержание и правила оформления служебной записки, объяснительной записки, докладной записки; - знает структуру устного сообщения, понимает основы аргументации ответа на вопрос/ правовую задачу с опорой на нормативно-правовые акты	Оценка выполнения заданий практикума (решения правовых задач) Оценка результатов устного опроса
- знать сущность гражданско-патриотической позиции;	- знает правовые основы формирования гражданско-правовой позиции у учащихся;	Оценка результатов устного опроса



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание понятий «гражданственность», «патриотизм», «ответственность», «правовая культура»</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает понятие «коррупция»;</li> <li>- имеет представления о стандартах антикоррупционного поведения;</li> <li>- понимает последствия коррупционного поведения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка результатов устного опроса</li> <li>Оценка выполнения практических заданий</li> <li>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать конституционные основы правового регулирования сферы образования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает понятие Конституции;</li> <li>- выделяет свойства действующей Конституции РФ;</li> <li>- понимает значение Конституции как основного закона государства;</li> <li>- знает основные группы прав и свобод человека и гражданина в РФ, иметь представление о механизме их реализации;</li> <li>- знает механизмы защиты нарушенных конституционных прав и свобод</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка результатов устного опроса</li> <li>Оценка выполнения письменной работы</li> <li>Оценка результатов выполнения теста</li> <li>Оценка выполнения заданий практикума (работы с текстом Конституции РФ)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, трудовое законодательство в части организации урочной и внеурочной деятельности, воспитательной работы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации,</li> <li>- знает основные положения федерального закона «Об образовании в РФ»;</li> <li>- знает структуру и содержание профессионального стандарта «Педагог»;</li> <li>- ориентируется в содержании Трудового кодекса РФ;</li> <li>- разбирается в локальных актах образовательной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка результатов устного опроса</li> <li>Оценка результатов выполнения теста</li> <li>Оценка выполнения практических заданий</li> <li>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</li> </ul>

	организации, которые закрепляют права и обязанности участников образовательных отношений и регламентируют поведение педагогического работника	
- знать приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;	- знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; - имеет представление о принципах государственной политики в сфере образования	Оценка результатов устного опроса
- знать нормативные документы по вопросам организации образовательного процесса и внеурочной деятельности младших школьников, в том числе с ОБЗ;	- знает основные нормативные документы по вопросам организации образовательного процесса и внеурочной деятельности младших школьников, в том числе с ОБЗ	Оценка результатов устного опроса Оценка результатов устного опроса
- знать нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций);	- знает нормативные правовые акты, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов, экспедиций)	Оценка выполнения заданий практикума (работы с текстом нормативно-правовых актов) Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
- знать нормативно-правовые основы механизмы взаимодействия образовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся;	- знает права и обязанности основных субъектов образовательных правоотношений: педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся; - имеет представление о механизмах взаимодействия образовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся	Оценка результатов устного опроса Оценка результатов выполнения теста Оценка выполнения практических заданий
- знать особенности социально-правового статуса	- знает, кто имеет право заниматься педагогической	Оценка результатов устного опроса

<p>педагогических работников;</p>	<p>деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает особенности правового статуса педагогического работника;</li> <li>- знает социальные гарантии, которые имеет педагогический работник;</li> <li>- знает требования к аттестации педагогических работников</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения теста</p> <p>Оценка выполнения практических заданий</p>
<p>- знать основы дисциплинарной и материальной ответственности педагогического работника;</p>	<p>- знает понятие дисциплинарной ответственности, виды дисциплинарных взысканий, основания и порядок применения дисциплинарных взысканий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает понятие материальной ответственности, полной и ограниченной материальной ответственности, а также основания и порядок привлечения к материальной ответственности педагогических работников</li> </ul>	<p>Оценка результатов устного опроса</p> <p>Оценка результатов выполнения теста</p> <p>Оценка выполнения практических заданий</p>
<p>- знать виды административных правонарушений и административной ответственности педагогического работника;</p>	<p>- знает понятие административной ответственности, виды административных наказаний, порядок назначения административных наказаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает, какую ответственность несет педагогический работник за неисполнение должностных обязанностей</li> </ul>	<p>Оценка результатов устного опроса</p> <p>Оценка результатов выполнения теста</p> <p>Оценка выполнения практических заданий</p>
<p>- знать нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав</p>	<p>- знает способы защиты трудовых прав работников образовательных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает содержание права интеллектуальной собственности и способы его защиты;</li> <li>- понимает правовые</li> </ul>	<p>Оценка результатов устного опроса</p> <p>Оценка выполнения заданий практикума (работы с текстом нормативно-правовых актов)</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения</p>

	<p>механизмы защиты чести и достоинства педагогических работников;</p> <p>- имеет представление о порядке обращения в суд для защиты своих прав, составления жалоб и судебных исков</p>	<p>практической работы</p>
<p>- оценивать результат и последствия действий или бездействия педагогических работников с правовой точки зрения;</p>	<p>- грамотно оценивает результат и последствия действий или бездействия педагогических работников с правовой точки зрения</p>	<p>Оценка результатов устного опроса</p> <p>Оценка выполнения заданий практической работы</p>
<p>- определять задачи для поиска информации в нормативно-правовых актах, необходимые нормативные источники информации;</p>	<p>- ориентируется в тексте нормативно-правового акта, знает, как искать в нем необходимую информацию;</p> <p>- эффективно применяет различные нормативно-правовые акты при решении правовых задач, выполнении других практических заданий;</p> <p>- целесообразно применяет нормативно-правовые акты в той или иной ситуации, связанной с профессиональной деятельностью</p>	<p>Оценка результатов устного опроса</p> <p>Оценка выполнения заданий практикума (работы с текстом нормативно-правовых актов)</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
<p>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) с правовой точки зрения;</p>	<p>- демонстрирует умение объяснять свои действия (текущие и планируемые) с правовой точки зрения</p>	<p>Оценка результатов устного опроса</p> <p>Оценка выполнения заданий практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
<p>- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики, в т.ч. в работе с обучающимися с ОВЗ</p>	<p>- демонстрирует грамотное применение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики, в т.ч. в работе с обучающимися с ОВЗ, при решении правовых задач, анализе педагогических</p>	<p>Оценка результатов устного опроса</p> <p>Оценка выполнения практических заданий</p>

	ситуаций	
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	- аргументированно отстаивает свою точку зрения на основе гражданского, гражданско-процессуального и трудового законодательства; - целесообразно применяет нормативно-правовые акты при решении спорных и конфликтных ситуаций, связанных с профессиональной деятельностью	Оценка результатов устного опроса Оценка выполнения заданий практикума (работы с текстом нормативно-правовых актов) Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы