

Рекомендации для преподавателей «Психологический климат в студенческом коллективе: факторы влияния и способы улучшения»

*Симонова Е.С.,
педагог-психолог ГБПОУ ЛПК*

Факторы, влияющие на психологический климат в студенческой группе

Негативные:

- конфликты между студентами (личные разногласия, конкуренция);
- буллинг или изоляция отдельных студентов;
- высокая учебная нагрузка и стресс перед сессией;
- отсутствие сплочённости и общих целей;
- несправедливое отношение преподавателя к отдельным студентам;
- недостаток возможностей для неформального общения;
- низкая вовлечённость в учебный процесс.

Позитивные:

- взаимопомощь и поддержка внутри группы;
- общие интересы и совместные активности;
- справедливое и уважительное отношение преподавателя;
- чёткие и понятные требования к учёбе;
- возможность проявить инициативу и лидерские качества;
- традиции и ритуалы группы (поздравления, мероприятия);
- позитивная обратная связь от преподавателя.

Практические рекомендации по улучшению психологического климата

1. Создание атмосферы доверия и уважения:

- обращаться ко всем студентам одинаково, без фаворитизма;
- поддерживать доброжелательный тон общения, избегать критики личности — фокусироваться на действиях;
- выслушивать мнения студентов, учитывать их предложения по организации занятий.

2. Сплочение группы:

- проводить короткие разминки или игры на знакомство в начале семестра;

- организовывать совместные проекты и групповые задания, где каждый вносит вклад;
- поощрять взаимопомощь: например, создавать пары «наставник — младший» из студентов разных курсов;
- отмечать успехи всей группы, а не только отдельных студентов.

3. Профилактика и разрешение конфликтов:

- замечать напряжённые ситуации и вовремя вмешиваться;
- проводить беседы с участниками конфликта, помогая найти компромисс;
- обучать студентов навыкам конструктивного общения (через мини-лекции или тренинги);
- при серьёзных проблемах привлекать психолога колледжа.

4. Вовлечение и мотивация:

- давать студентам возможность выбирать темы проектов или формы заданий;
- использовать интерактивные методы обучения (дискуссии, кейсы, ролевые игры);
- отмечать достижения: хвалить за успехи, даже небольшие, публично и индивидуально;
- создавать «доску почёта» или чат группы для позитивных новостей.

5. Неформальное общение и традиции:

- организовывать внеучебные мероприятия: экскурсии, квесты, спортивные соревнования;
- праздновать дни рождения, профессиональные праздники, окончание сессии;
- создать чат группы для неформального общения и поддержки.

6. Снижение стресса и поддержка:

- объяснять критерии оценок заранее и чётко;
- давать реалистичные сроки на выполнение заданий;
- предлагать консультации перед контрольными и экзаменами;
- напоминать о важности отдыха, баланса учёбы и личной жизни;
- информировать студентов о возможности обратиться к психологу колледжа.

7. Работа с лидерами группы:

- выявлять неформальных лидеров и вовлекать их в организацию мероприятий;
- помогать лидерам направлять свою активность на сплочение группы, а не на давление на других.